



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №531 КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ П.Д. ОСИПЕНКО

за 2025-2026 учебный год



Уважаемые обучающиеся, родители, коллеги и гости!

Представляем вашему вниманию Публичный доклад директора ГБОУ СОШ № 531 им. П.Д. Осипенко Тихомировой Надежды Олеговны по итогам 2025/2026 учебного года.

Доклад содержит информацию об основных результатах деятельности нашей образовательной организации. Он подготовлен на основе анализа работы школы за 2025/2026 учебный год, содержит информацию об основных, приоритетных направлениях развития школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества реализации образовательных программ, а также характеризует имеющиеся затруднения и перспективы развития учреждения.

Публичный отчет образовательной организации - важное средство обеспечения информационной открытости и прозрачности ее работы, форма широкого информирования общественности, прежде всего родительской об образовательной деятельности школы, об основных результатах и проблемах ее функционирования и развития. Мы стремились, чтобы информация была понятной и доступной, и рассчитываем, что доклад будет полезен родителям, дети которых уже учатся в нашей школе, и тем, кто в настоящее время выбирает образовательное учреждение для своего ребенка.

Основная цель публичного доклада - повышение уровня информационной открытости школы для всех участников образовательных отношений, а также представителей органов законодательной и исполнительной власти, средств массовой информации, общественных организаций (в соответствии со ст.29 Федерального закона «Об образовании в РФ»).

Основные задачи публичного доклада:

- обеспечение информационной основы для диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений;
- обеспечение прозрачности функционирования учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг об основных направлениях развития учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Публичный доклад интегрирует в своем содержании материалы ежегодных отчетов и строится на основе аналитических показателей, содержательно характеризующих состояние и тенденции развития, в том числе показателей самообследования образовательной организации.

Наша школа сегодня – это территория учебы и спорта, исследований и творчества, общения и отдыха, в которой созданы все условия, чтобы помочь каждому ученику поверить в себя, развить таланты, открыть новые горизонты, реализовать мечты.

Благодарю всех и каждого: кто помогал и поддерживал, предлагал и реализовывал, участвовал и побеждал!

*С уважением,
Директор ГБОУ СОШ №531 им. П.Д. Осипенко*

МИССИЯ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, КОНЦЕПЦИЯ ШКОЛЫ

ГБОУ 531 Красногвардейского района состоит из двух площадок, на улице Осипенко 2009 года постройки, и на улице Чарушинская в ЖК Цветной город, которая была открыта в сентябре 2024 года.

Общая численность обучающихся в школе 1663 ребенка (769 и 892).

Численность сотрудников 200 человек, из них 134 педагогов.

Оба корпуса школы имеют хорошую спортивную инфраструктуру, оборудованы спортивными залами, бассейнами, современными спортивными площадками.

В обоих корпусах действует отделение дополнительного образования, которое представлено в широком спектре направлений: физкультурно-спортивное, художественное, социально-гуманитарное. В новом здании ОДОД удалось открыть вместе с открытием нового корпуса, учитывая потребности нового квартала.

Суммарно в ОДОД занимается 1064 ребёнка.

С целью повышения качества образования ведется совершенствование внутренней системы оценки качества образования; ведется популяризация проектно-исследовательской деятельности через НОУ «РАЦИО»; оказываются содействия развитию одаренности средствами интеллектуальных квизов «ШуБа», реализуется гуманитарный, технологический и социально-экономический профили обучения в 10-11 классах. Заключены новые договоры и реализуются программы сетевого взаимодействия с университетами по направления «Профориентация», «Предпринимательство». В формате сетевого взаимодействия с СПб ГЭУ реализуется обучение в 10 профильном предпринимательском классе. В школе создан и действует Юнармейский отряд и движение «Волонтеры Победы», активно развиваются «Движение Первых» и «Орлята России».

В направлении развития цифровой образовательной среды школы реализуется проектирование цифровых инструментов мониторинга и анализа показателей успеваемости, кадрового роста; осуществляется интеграция новых цифровых ресурсов. На данном этапе реализации программы, можно судить о сформированности ЦОС школы и построении четких механизмов взаимодействия.

Наша школы является грантополучателем гранта форума «Выше крыши», «Твою бюджет в школах», «Конкурса родительских инициатив» Российского общества «Знание». Являясь пилотной школой проекта «Внедрение целевой модели наставничества», был разработан инновационный продукт «Система наставничества «Комьюнити менеджмент», получивший статус лауреата Всероссийского уровня конкурса «Вперед и вместе» и победителя районного уровня.

В рамках социального партнерства школы, родительского сообщества и внешних партнеров из сферы бизнеса реализуется проект профориентационных встреч с представителями разных профессий; тематические выезды и экскурсии, круглые столы, развивается волонтерство; ежегодно реализуются проекты патриотической направленности.

В школе активно развивается Управляющий совет как коллегиальный орган управления, в рамках которого получают развитие

детские и родительские инициативы, направленные на развитие талантов, обновление школьной среды и решение текущих профессиональных задач школы.

В школе реализуется система внутрифирменного повышения квалификации, реализовано адресное проектирование программ обучения по запросам педагогов в следующих форматах: обучение по ЦОС в формате «перевернутый класс»; наставничество «учитель-учитель»; интерактивные квесты «Выйти из комнаты» по функциональной грамотности; творческая мастерская «Педагогический артхаус». Активно развивается методическая поддержка освоения педагогами инновационных профессиональных практик «Триада».

Ежегодно педагоги школы занимают призовые места на конкурсах педагогических достижений районного уровня. Два педагога получили премии Правительства Санкт-Петербурга в номинации «Лучший классный руководитель». За период с 2020 по 2025 г. 5 педагогов школы получили ведомственные награды.

Целью и стратегическим ориентиром новой программы развития школы является создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося, направленного на обеспечение осознанного профессионального выбора, развития патриотического воспитания, формирования российской идентичности на основе исторических духовно-нравственных ценностей РФ.

На пути к данной цели нами запланировано:

- Развития социального и сетевого партнерства со школами, колледжами, университетами, производственными предприятиями и организациями социальной сферы для сотрудничества в направлении расширения возможностей выбора образовательных ресурсов и социальных практик.
- Развитие кадетского направления, открытие кадетских классов в партнерстве с университетом МВД.
- Реализация стратегии развития проекта сетевого взаимодействия в рамках создания единой среды развития обучающихся и педагогов на основе расширения действующих успешных проектов школы и сотрудничества с ОУ региона.
- Создание в школе Управляющего совета как мощного механизма развития школы в рамках государственно-общественного управления.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1	Тип, вид, статус учреждения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени П.Д. Осипенко
1.2	Лицензия	78Л01 №0000463 от 30.04.2013
	Аккредитация	78А01 №0000017 от 24.01.2013
1.3	Характеристика контингента учащихся	1 ступень (1 – 4 классы) – 829 2 ступень (5 – 9 классы) – 739 3 ступень (10 – 11 классы) – 95 Всего – 1663
1.4	Средняя наполняемость классов	33 человека
1.5	Администрация, органы государственного управления и самоуправления	Директор школы - Тихомирова Надежда Олеговна, тел.291-69-01 Заместители директора: • по УВР в 1 – 4 классах – Громова Виктория Николаевна (корпус на Осипенко) • по УВР в 1 – 4 классах - Петрова Наталья Николаевна (корпус на Чарушинской) • по УВР в 5 – 8 классах – Носкова Татьяна Анатольевна (корпус на Осипенко) • по УВР в 9 – 11 классах – Коровина Наталья Витальевна (корпус на Осипенко) • по УВР в 5 – 11 классах – Зиньков Кирилл Андреевич (корпус на Чарушинской) • по НМР и инновационному развитию – Соколова Елена Алексеевна • по ШИС и информатизации – Онищук Павел Николаевич • по ВР – Кузьмичева Елена Евгеньевна (корпус на Осипенко) • по ВР – Коновалова Екатерина Константиновна (корпус на Чарушинской) • по АХР – Якубенко Инна Игоревна (корпус на Осипенко) • по АХР – Сафронов Максим Викторович (корпус на Чарушинской) • руководитель ОДОД – Завьялова Оксана Викторовна (корпус на Осипенко) • заведующий библиотекой – Савинова Ирина Николаевна Коллегиальные органы управления образовательного учреждения: • Общее собрание работников образовательного учреждения • Педагогический совет образовательного учреждения • Совет образовательного учреждения • Управляющий совет

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Класс этап ступень	Учащихся		На 5		На 4		На 3		На 2		НАУ, НАН, ОСВ		Успеваемос ть	Качеств о знаний
	Всег о	С отм .	Кол .	%	Кол .	%	Кол .	%	Кол .	%	Кол.	%	%	%
Начальное общее образование	887	884	343	38,8	284	32,1 3	249	28,1 7	8	0,9	3	0,34	99,1	70,93
1 параллель	285	285	285	100									100	100
1 а	33	33	33	100									100	100
1 ач	30	30	30	100									100	100
1 б	33	33	33	100									100	100
1 бч	31	31	31	100									100	100
1 в	34	34	34	100									100	100
1 вч	30	30	30	100									100	100
1 гч	31	31	31	100									100	100
1 дч	32	32	32	100									100	100
1 еч	31	31	31	100									100	100
2 параллель	220	219	21	9,59	103	47,0 3	92	42,0 1	3	1,37			98,63	56,62
2 а	32	31	2	6,45	12	38,7 1	16	51,6 1	1	3,23			96,77	45,16
2 ач	31	31	3	9,68	17	54,8 4	9	29,0 3	2	6,45			93,55	64,52
2 б	35	35	1	2,86	20	57,1 4	14	40					100	60
2 бч	30	30	3	10	13	43,3 3	14	46,6 7					100	53,33
2 вч	31	31	4	12,9	15	48,3	12	38,7					100	61,29

						9		1						
2 гч	31	31	5	16,1 3	13	41,9 4	13	41,9 4					100	58,06
2 дч	30	30	3	10	13	43,3 3	14	46,6 7					100	53,33
3 параллель	187	185	18	9,73	89	48,1 1	76	41,0 8	2	1,08	1	0,53	98,92	57,84
3 а	30	30	5	16,6 7	14	46,6 7	11	36,6 7					100	63,33
3 ач	33	32	2	6,25	12	37,5	18	56,2 5					100	43,75
3 б	29	29	1	3,45	13	44,8 3	15	51,7 2					100	48,28
3 бч	32	32	4	12,5	19	59,3 8	9	28,1 2					100	71,88
3 в	29	29	2	6,9	17	58,6 2	10	34,4 8					100	65,52
3 вч	34	33	4	12,1 2	14	42,4 2	13	39,3 9	2	6,06	1	2,94	93,94	54,55
4 параллель	195	195	19	9,74	92	47,1 8	81	41,5 4	3	1,54	2	1,03	98,46	56,92
4 а	30	30	5	16,6 7	16	53,3 3	9	30					100	70
4 ач	34	34	2	5,88	13	38,2 4	17	50	2	5,88	1	2,94	94,12	44,12
4 б	32	32	2	6,25	17	53,1 2	13	40,6 2					100	59,38
4 бч	34	34	4	11,7 6	16	47,0 6	13	38,2 4	1	2,94			97,06	58,82
4 в	30	30	1	3,33	19	63,3 3	10	33,3 3					100	66,67

4 вч	35	35	5	14,2 9	11	31,4 3	19	54,2 9			1	2,86	100	45,71
Основное общее образование	783	779	33	4,24	253	32,4 8	450	57,7 7	43	5,52	17	2,17	94,48	36,71
5 параллель	188	186	10	5,38	71	38,1 7	101	54,3	4	2,15	6	3,19	97,85	43,55
5 а	27	27			13	48,1 5	14	51,8 5					100	48,15
5 ач	36	35	1	2,86	13	37,1 4	19	54,2 9	2	5,71	4	11,11	94,29	40
5 б	35	35	3	8,57	12	34,2 9	19	54,2 9	1	2,86			97,14	42,86
5 бч	35	35	1	2,86	10	28,5 7	23	65,7 1	1	2,86	1	2,86	97,14	31,43
5 в	30	29	3	10,3 4	10	34,4 8	16	55,1 7			1	3,33	100	44,83
5 кч	25	25	2	8	13	52	10	40					100	60
6 параллель	154	154	5	3,25	57	37,0 1	82	53,2 5	10	6,49	1	0,65	93,51	40,26
6 а	30	30	1	3,33	10	33,3 3	18	60	1	3,33			96,67	36,67
6 ач	33	33			14	42,4 2	18	54,5 5	1	3,03			96,97	42,42
6 б	27	27	3	11,1 1	10	37,0 4	13	48,1 5	1	3,7			96,3	48,15
6 бч	33	33			12	36,3 6	16	48,4 8	5	15,1 5			84,85	36,36
6 вч	31	31	1	3,23	11	35,4 8	17	54,8 4	2	6,45	1	3,23	93,55	38,71
7 параллель	145	144	5	3,47	43	29,8 6	87	60,4 2	9	6,25	4	2,76	93,75	33,33

7 а	30	30	2	6,67	10	33,3 3	17	56,6 7	1	3,33			96,67	40
7 ач	25	24	1	4,17	6	25	14	58,3 3	3	12,5	2	8	87,5	29,17
7 б	35	35			12	34,2 9	23	65,7 1					100	34,29
7 бч	29	29	1	3,45	9	31,0 3	17	58,6 2	2	6,9	1	3,45	93,1	34,48
7 вч	26	26	1	3,85	6	23,0 8	16	61,5 4	3	11,5 4	1	3,85	88,46	26,92
8 параллель	155	154	3	1,95	49	31,8 2	88	57,1 4	14	9,09	5	3,23	90,91	33,77
8 а	29	29	2	6,9	13	44,8 3	12	41,3 8	2	6,9			93,1	51,72
8 ач	23	23			5	21,7 4	14	60,8 7	4	17,3 9	1	4,35	82,61	21,74
8 б	30	30			8	26,6 7	20	66,6 7	2	6,67			93,33	26,67
8 бч	25	25			8	32	14	56	3	12	2	8	88	32
8 в	31	30			10	33,3 3	17	56,6 7	3	10	2	6,45	90	33,33
8 кч	17	17	1	5,88	5	29,4 1	11	64,7 1					100	35,29
9 параллель	141	141	10	7,09	33	23,4	92	65,2 5	6	4,26	1	0,71	95,74	30,5
9 а	23	23	1	4,35	3	13,0 4	17	73,9 1	2	8,7			91,3	17,39
9 ач	24	24	1	4,17	6	25	17	70,8 3					100	29,17
9 б	25	25	2	8	5	20	18	72					100	28
9 бч	24	24	2	8,33	4	16,6	17	70,8	1	4,17	1	4,17	95,83	25

						7		3						
9 в	23	23	2	8,7	10	43,4 8	11	47,8 3					100	52,17
9 вч	22	22	2	9,09	5	22,7 3	12	54,5 5	3	13,6 4			86,36	31,82
Среднее общее образование	96	96	7	7,29	39	40,6 2	49	51,0 4	1	1,04	1	1,04	98,96	47,92
10 параллель	44	44	2	4,55	23	52,2 7	18	40,9 1	1	2,27	1	2,27	97,73	56,82
10 а	21	21	1	4,76	15	71,4 3	5	23,8 1					100	76,19
10 ач	23	23	1	4,35	8	34,7 8	13	56,5 2	1	4,35	1	4,35	95,65	39,13
11 параллель	52	52	5	9,62	16	30,7 7	31	59,6 2					100	40,38
11 а	31	31	3	9,68	12	38,7 1	16	51,6 1					100	48,39
11 ач	21	21	2	9,52	4	19,0 5	15	71,4 3					100	28,57
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	1766	175 9	383	21,7 7	576	32,7 5	748	42,5 2	52	2,96	21	1,19	97,04	54,52

Учебная деятельность - Результаты

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	887	884	4,54	84,26	325	36,76	609	68,89	858	97,06
1 параллель	285	285	4,92	97,93	267	93,68				

1 а	33	33	5	100	33	100				
1 ач	30	30	4,9	97,5	28	93,33				
1 б	33	33	5	100	33	100				
1 бч	31	31	4,87	96,77	29	93,55				
1 в	34	34	4,95	98,69	32	94,12				
1 вч	30	30	4,73	93,33	26	86,67				
1 гч	31	31	4,87	96,77	27	87,1				
1 дч	32	32	4,94	98,44	31	96,88				
1 еч	31	31	4,94	98,39	28	90,32				
2 параллель	220	219	4,41	79,7	21	9,59	124	56,62	216	98,63
2 а	32	31	4,27	75,05	2	6,45	14	45,16	30	96,77
2 ач	31	31	4,45	81,09	3	9,68	20	64,52	29	93,55
2 б	35	35	4,45	80,71	1	2,86	21	60	35	100
2 бч	30	30	4,42	80,09	3	10	16	53,33	30	100
2 вч	31	31	4,43	80,46	4	12,9	19	61,29	31	100
2 гч	31	31	4,48	81,99	5	16,13	18	58,06	31	100
2 дч	30	30	4,37	78,31	3	10	16	53,33	30	100
3 параллель	187	185	4,36	78,05	18	9,73	107	57,84	183	98,92
3 а	30	30	4,47	81,87	5	16,67	19	63,33	30	100
3 ач	33	32	4,26	74,89	2	6,25	14	43,75	32	100
3 б	29	29	4,35	77,68	1	3,45	14	48,28	29	100
3 бч	32	32	4,45	80,72	4	12,5	23	71,88	32	100
3 в	29	29	4,41	79,39	2	6,9	19	65,52	29	100
3 вч	34	33	4,25	74,19	4	12,12	18	54,55	31	93,94
4 параллель	195	195	4,37	78,33	19	9,74	111	56,92	192	98,46
4 а	30	30	4,55	84,29	5	16,67	21	70	30	100
4 ач	34	34	4,24	74,38	2	5,88	15	44,12	32	94,12
4 б	32	32	4,33	76,6	2	6,25	19	59,38	32	100
4 бч	34	34	4,4	79,52	4	11,76	20	58,82	33	97,06

4 в	30	30	4,42	79,76	1	3,33	20	66,67	30	100
4 вч	35	35	4,3	76,25	5	14,29	16	45,71	35	100
Основное общее образование	783	779	4,05	67,99	33	4,24	286	36,71	736	94,48
5 параллель	188	186	4,19	72,52	10	5,38	81	43,55	182	97,85
5 а	27	27	4,23	73,54			13	48,15	27	100
5 ач	36	35	4,05	67,44	1	2,86	14	40	33	94,29
5 б	35	35	4,23	73,81	3	8,57	15	42,86	34	97,14
5 бч	35	35	4,09	69,26	1	2,86	11	31,43	34	97,14
5 в	30	29	4,16	71,34	3	10,34	13	44,83	29	100
5 кч	25	25	4,48	81,94	2	8	15	60	25	100
6 параллель	154	154	4,06	68,11	5	3,25	62	40,26	144	93,51
6 а	30	30	4,05	67,77	1	3,33	11	36,67	29	96,67
6 ач	33	33	4,04	67,56			14	42,42	32	96,97
6 б	27	27	4,2	72,73	3	11,11	13	48,15	26	96,3
6 бч	33	33	3,96	64,68			12	36,36	28	84,85
6 вч	31	31	4,09	69,07	1	3,23	12	38,71	29	93,55
7 параллель	145	144	4,04	67,53	5	3,47	48	33,33	135	93,75
7 а	30	30	4,19	72,35	2	6,67	12	40	29	96,67
7 ач	25	24	3,85	61,57	1	4,17	7	29,17	21	87,5
7 б	35	35	4,07	68,33			12	34,29	35	100
7 бч	29	29	4,09	69,17	1	3,45	10	34,48	27	93,1
7 вч	26	26	3,96	65,04	1	3,85	7	26,92	23	88,46
8 параллель	155	154	3,97	65,03	3	1,95	52	33,77	140	90,91
8 а	29	29	4,14	70,73	2	6,9	15	51,72	27	93,1
8 ач	23	23	3,78	59,24			5	21,74	19	82,61
8 б	30	30	3,94	63,82			8	26,67	28	93,33
8 бч	25	25	3,96	64,85			8	32	22	88
8 в	31	30	3,97	64,96			10	33,33	27	90

8 кч	17	17	4,02	66,28	1	5,88	6	35,29	17	100
9 параллель	141	141	4,02	67,03	10	7,09	43	30,5	135	95,74
9 а	23	23	3,86	61,81	1	4,35	4	17,39	21	91,3
9 ач	24	24	4	66,22	1	4,17	7	29,17	24	100
9 б	25	25	4,14	70,57	2	8	7	28	25	100
9 бч	24	24	3,91	63,51	2	8,33	6	25	23	95,83
9 в	23	23	4,24	74,04	2	8,7	12	52,17	23	100
9 вч	22	22	3,97	65,95	2	9,09	7	31,82	19	86,36
Среднее общее образование	96	96	4,24	74,12	7	7,29	46	47,92	95	98,96
10 параллель	44	44	4,27	75,03	2	4,55	25	56,82	43	97,73
10 а	21	21	4,46	81,18	1	4,76	16	76,19	21	100
10 ач	23	23	4,1	69,39	1	4,35	9	39,13	22	95,65
11 параллель	52	52	4,21	73,32	5	9,62	21	40,38	52	100
11 а	31	31	4,26	74,66	3	9,68	15	48,39	31	100
11 ач	21	21	4,15	71,48	2	9,52	6	28,57	21	100
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	1766	1759	4,26	74,82	365	20,75	941	53,5	1689	96,02

ОТЧЕТ О РАБОТЕ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Годовой отчёт работы начальной школы в 2025-2026 учебном году (корпус по адресу ул. Осипенко, дом 8)

На начало года - 351 учащихся, на конец учебного года - 348 учащихся.

Прибыли в течение года: 2 обучающихся.

Выбыли в течение года: Дебердеева София 2а, Ухова Кристина 3б, Юдина Диана 2а, Выдренков Илья 4в, Травкин Матвей 4а.

Итоги успеваемости и качества знаний учащихся начальной школы

Класс этап ступень	Учащиеся		На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	348	247	19	7,69	147	59,68	246	99,59
1 параллель	101	101					99	98,01
1 а	33	33					33	100
1 б	34	34					34	100
1 в	34	34					32	94,12
2 параллель	67	67	3		35			
2 а	32	32	2	6,45	14	45,16	31	96,77
2 б	35	35	1	2,86	21	60	35	100
3 параллель	88	88	8		52			
3 а	30	30	5	16,67	19	63,33	30	100
3 б	29	29	1	3,45	14	48,28	29	100
3 в	29	29	2	6,9	19	65,52	29	100
4 параллель	92	92	8		60			
4 а	30	30	5	16,67	21	70	30	100
4 б	32	32	2	6,25	19	59,38	32	100
4 в	30	30	1	3,33	20	66,67	30	100

Аттестованы 348 учащихся.

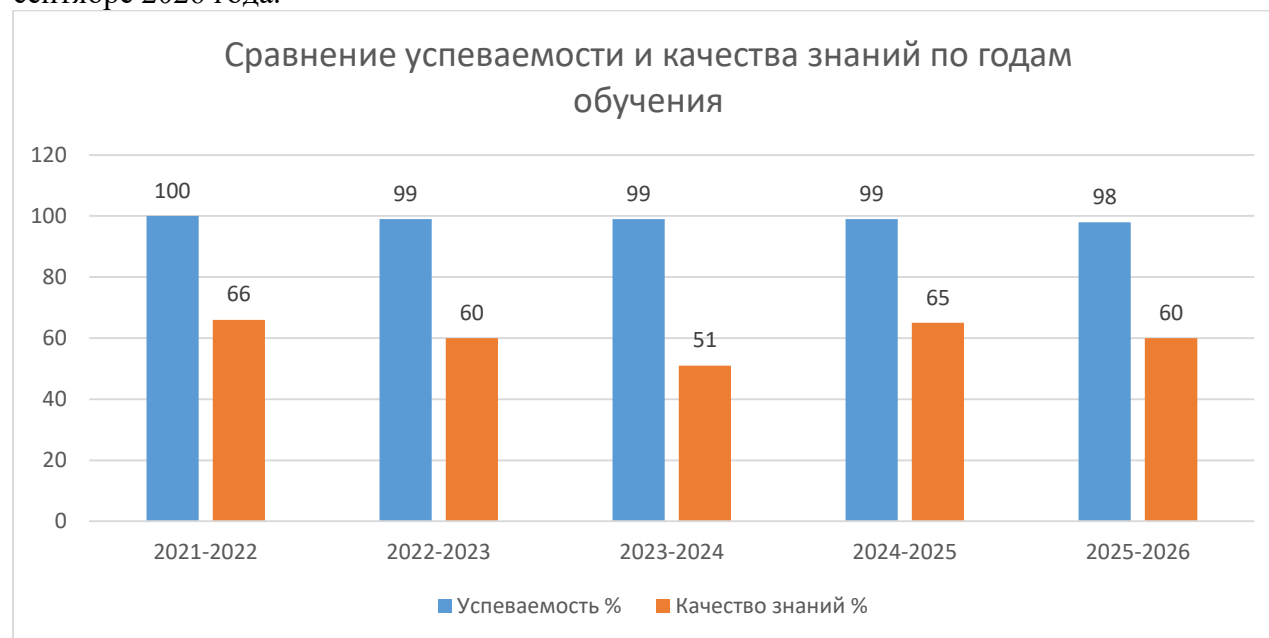
На «5» закончили 19 учащихся, во 2 классах – 3, в 3 классах – 8, в 4 классах – 8. Наибольшее количество отличников во 3а и в 4а классах – по 5 человек.

На «4 и 5» закончили 147 учащихся (59,6%).

Высокие показатели качества знаний у учащихся 3в, 4ав классов – 65-70%. Остальные классы показывают средний уровень качества знаний – 45-63%. Общий процент качества знаний по начальной школе составляет 60 %.

Успеваемость начальной школы в 2025-2026 учебном году 98,7%.

Имеют академические задолженности по предметам учебного плана начального общего образования – 3 учащихся (2 из 1-ого класса, 1 из 2-ого). Психолого-педагогическим консилиумом школы было рекомендовано пройти этим учащимся ТПМПК для определения образовательного маршрута, продублировать обучение в 1-ом классе или устранить задолженности по предметам в августе-сентябре 2026 года.



Результаты внутреннего административного мониторинга знаний

Цель мониторинга: получение данных о формировании предметных и метапредметных УУД по предметам.

Условные обозначения:

 - высокие образовательные результаты

 - низкие образовательные результаты

Русский язык

Класс	Стартовая диагностика		Полугодовая диагн. работа		Годовая диагн. работа		Средний годовой показатель (%)		
	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	Познав. УУД	Регул. УУД	Коммун. УДД
1а			64	82	52	85	77	54	84
1б			74	91	47	74	83	57	86
1в			62	88	76	97	83	80	91
2а	53	94	41	91	22	69	64	54	78
2б	71	94	80	97	26	77	74	70	73
3а	26	63	33	70	60	93	70	70	64
3б	43	77	57	97	69	100	76	70	57
3в	50	89	57	93	55	100	81	78	60
4а	67	97	57	93			85	62	79
4б	78	100	53	91			84	61	49
4в	68	97	41	97			79	43	76

Среднее	57	89	56	90	51	87	78	63	72
---------	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Математика

Класс	Стартовая диагностика		Полугодовая диагн. работа		Годовая диагн. работа		Средний годовой показатель		
	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	Познав. УУД	Регул. УУД	Коммун. УДД
1а			58	91	38	78	57	72	90
1б			74	94	53	91	72	74	85
1в			53	82	74	94	75	70	88
2а	48	90	81	97	59	78	71	79	72
2б	60	91	71	94	54	89	82	83	66
3а	22	70	33	70	63	90	71	56	64
3б	20	50	83	93	72	97	78	60	55
3в	50	79	47	70	55	90	64	71	46
4а	87	97	57	83			77	56	81
4б	63	94	47	75			52	53	63
4в	39	90	45	83			63	47	56
Среднее	49	83	59	85	51	87	69	65	70

Литературное чтение

Класс	Стартовая диагностика	Полугодовая диагн. работа	Годовая диагн. работа	Средний годовой показатель
-------	-----------------------	---------------------------	-----------------------	----------------------------

	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	Познав. УУД	Регул. УУД	Коммун. УДД
1а			66	94	36	88	54	43	80
1б			85	91	74	74	60	65	81
1в			76	79	85	100	74	77	94
2а	47	80	58	77	44	81	47	58	56
2б	31	83	40	86	63	94	59	52	44
3а	48	79	23	70	47	90	56	49	55
3б	33	90	37	77	72	100	57	54	64
3в	61	93	80	90	59	93	69	59	61
4а	80	100	83	100	77	100	87	77	76
4б	63	94	41	88	44	88	66	54	63
4в	68	94	79	100	71	84	79	59	70
Среднее	54	89	61	87	61	90	64	59	68

Окружающий мир

Класс	Стартовая диагностика		Полугодовая диагн. работа		Годовая диагн. работа		Средний годовой показатель		
	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	Познав. УУД	Регул. УУД	Коммун. УДД
1а			56	88	36	79	65	55	84
1б			71	94	62	91	70	70	85
1в			62	88	79	97	82	64	85
2а	84	94	63	94	50	94	80	50	73

2б	80	97	63	80	60	91	86	70	75
3а	70	96	40	83	50	90	58	60	53
3б	27	80	53	93	76	97	68	60	80
3в	68	96	53	93	83	97	67	68	71
4а	83	100	70	100			67	66	90
4б	69	97	28	72	38	66	48	67	79
4в	65	97	53	90	59	86	70	67	77
Среднее	68	95	56	89	59	89	69		

Английский язык

Класс	Полугодовая диагн. работа		Годовая диагн. работа		Средний годовой показатель		
	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	Познав. УУД	Регул. УУД	Коммун. УДД
2а	67	85	57	89	78	60	52
2б	35	54	45	83	66	39	54
3а	46	58	53	70	82	59	57
3б	48	87	58	72	87	42	56
3в	43	90	32	90	85	39	50
4а	53	79	57	86	88	46	60
4б	40	75			85	38	45
4в	32	83			90	40	44
Среднее	46	80	51	81	82	47	53

Отчёт о работе логопедического пункта (1 корпус)

Название показателя	Значение
Количество обследованных учащихся	351
Общее количество детей, у которых выявлено нарушения устной и письменной речи	51
Общее количество детей 1-х классов, зачисленных на внеурочные занятия «Профилактика дисграфии»	45
Общее количество детей с дисграфией (2-3 классы), зачисленных на занятия в логопедический пункт	25
Общее количество выпущенных из логопедического пункта детей	25
Количество детей, рекомендованным пройти ТПМПК в связи с низкой динамикой	5 - (1-е классы)

Годовой отчёт работы начальной школы в 2025-2026 учебном году (корпус по адресу ул. Чарушинская 24/2)

Итоги успеваемости и качества знаний учащихся начальной школы

Класс этап	Учащихся	На 5	На 4	На 3	На 2	НАУ, НАН,	Успеваемость	Качество
------------	----------	------	------	------	------	-----------	--------------	----------

ступень											ОСВ			знаний
	Всего	С отм.	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	%	%
Начальное общее образование	887	884	343	38,8	284	32,13	249	28,17	8	0,9	3	0,34	99,1	70,93

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол .	%	Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование										
1 параллель	186	186								
1 ач	30	30								
1 бч	31	31								
1 вч	31	31								
1 гч	31	31								
1 дч	32	32								
1 еч	31	31								
2 параллель	153	153					89		151	
2 ач	31	31	4,45	81,09	3	9,68	20	64,52	29	93,55
2 бч	30	30	4,42	80,09	3	10	16	53,33	30	100
2 вч	31	31	4,43	80,46	4	12,9	19	61,29	31	100
2 гч	31	31	4,48	81,99	5	16,13	18	58,06	31	100
2 дч	30	30	4,37	78,31	3	10	16	53,33	30	100
3 параллель	99	99					55		94	
3 ач	33	32	4,26	74,89	2	6,25	14	43,75	32	100
3 бч	32	32	4,45	80,72	4	12,5	23	71,88	32	100
3 вч	34	33	4,25	74,19	4	12,12	18	54,55	31	93,94
4 параллель	103	103					51		100	
4 ач	34	34	4,24	74,38	2	5,88	15	44,12	32	94,12

4 бч	34	34	4,4	79,52	4	11,76	20	58,82	33	97,06
4 вч	35	35	4,3	76,25	5	14,29	16	45,71	35	100

Выводы:

Анализ успеваемости учащихся 2-х классов :

Вся параллель 2-ых классов показала высокий уровень , средний балл - выше 4,3.

2Г класс — максимальное количество отличников , высокий средний балл и 100% успеваемость.

2А класс— высокое качество (81%) и высокий средний балл, но при этом есть неуспевающие (2 человека). Но и максимальное количество хорошистов.

2Б и 2Д классы — пониженные показатели по среднему баллу, количеству отличников и качеству. Стоит уделить внимание для повышения уровня.

2В класс— показывает стабильные результаты и по качеству знаний и по среднему баллу.

Разница среднего балла минимальна (0,11), что говорит о хорошем общем уровне подготовки всех 2-ых классов.

Анализ успеваемости учащихся 3-х классов :

3А и 3Б классы показали **100% успеваемость**. Это высокий результат, означающий, что нет неудовлетворительных отметок.

3В класс имеет успеваемость **93,94%**. 2 человека (6% от выполнявших) получили неудовлетворительную оценку.

В 3Б классе — качество знаний **80,72%**. Это самый высокий показатель и самый высокий средний балл (4,45).

В 3А (74,89%) и **3В** (74,19%) показатели практически идентичны и близки к хорошей границе (75%). Однако средний балл в 3В (4,25) чуть ниже, чем в 3А (4,26), что коррелирует с меньшим количеством "пятерок" в 3А, но большим количеством "троек" в 3В.

Анализ успеваемости учащихся 4-х классов :

Класс 4Б — самый сильный по средней успеваемости. Этот класс демонстрирует сбалансированный результат: высокий средний балл (4.40), высокое качество знаний (58.82% уч-ся учатся на «4» и «5») и хорошую общую успеваемость. Однако есть наличие одного неуспевающего ученика.

Класс 4В — стабильный, но поляризованный. В классе есть сильная группа отличников (5 человек) и 100% успеваемость (нет «2»). Однако общее качество знаний (45.71%) и средний балл (4.30) уступают 4б. Это говорит о том, что в классе много учеников, которые учатся на «удовлетворительно» (более 54%).

Класс 4А — класс с самыми низкими показателями по всем ключевым параметрам (СБ, СОУ, качество знаний, общая успеваемость).

Наличие двух неуспевающих и всего 44% качества .

Общие выводы:

На «5» закончили 39 учащихся, во 2 классах – 18, в 3 классах – 10, в 4 классах – 11. Наибольшее количество отличников во 2г и в 4в классах – по 5 человек.

Успеваемость начальной школы в 2025-2026 учебном году 98%.

На повторное обучение, по заявлению родителей, были оставлены 4 учащихся (2 из 1-ого класса и 2 из 3-его класса) . Один учащийся из 4-ого класса был оставлен на второй год.

Имеют академические задолженности по предметам учебного плана начального общего образования – 12 учащихся из 1-ого класса. Психолого-педагогическим консилиумом школы было рекомендовано пройти этим учащимся ТПМПК для определения образовательного маршрута, продублировать обучение в 1-ом классе или устранить задолженности по предметам в сентябре 2026 года.

Результаты внутреннего административного мониторинга знаний

Цель мониторинга: получение данных о формировании предметных и метапредметных УУД по предметам.

Условные обозначения:

- высокие образовательные результаты
- низкие образовательные результаты

Русский язык

Класс	Стартовая диагностика	Полугодовая диагн. работа	Годовая диагн. работа	Средний годовой показатель (%)
-------	-----------------------	---------------------------	-----------------------	--------------------------------

	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	Познав. УУД	Регул. УУД	Коммун. УДД
1ач			65	81	63	80	80	46	81
1бч			62	76	65	87	78	77	85
1вч			40	70	52	84	82	83	68
1гч			35	54	36	72	80	68	77
1дч			30	61	33	63	82	70	53
1еч			39	52	41	66	78	47	57
2ач	50	73	60	87	58	74	72	59	62
2бч	48	74	69	88	41	79	70	63	55
2вч	40	92	50	90	48	84	57	54	46
2гч					58	88	65	48	86
2дч	26	81	57	75	58	74	51	70	38
3ач	17	63	34	69	46	79	61	55	46
3бч	30	63	53	84	59	88	78	57	41
3вч	33	81	30	85	44	82	79	67	43

4ач	20	63	21	55			48	15	60
4бч	14	66	30	85			63	62	57
4вч	73	88	13	53			68	14	49
Среднее	57	89	56	90	51	87	78	63	72

Математика

Класс	Стартовая диагностика		Полугодовая диагн. работа		Годовая диагн. работа		Средний годовой показатель		
	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	Познав. УУД	Регул. УУД	Коммун. УДД
1ач			65	90	63	87	86	83	84
1бч			62	93	61	84	85	85	97
1вч			48	84	45	84	88	82	87
1гч			42	77	33	67	80	72	74
1дч			67	89	22	63	57	60	86
1еч			35	65	31	62	60		
2ач	67	90	71	94	65	87	70	73	59

2бч	63	92	65	92	61	89	46	74	80
2вч	46	81	62	90	74	94	70	89	90
2гч					61	93	85	88	76
2дч	39	87	30	67	55	90	53	83	68
3ач	28	79	33	77	21	72	34	43	52
3бч	48	85	53	84	50	91	70	70	64
3вч	50	83	47	77	47	88	64	66	49
4ач	20	50	23	40			62	32	48
4бч	17	54							
4вч	24	59	28	59			60	30	60
Среднее	49	83	59	85	51	87	69	65	70

Литературное чтение

Класс	Стартовая диагностика		Полугодовая диагн. работа		Годовая диагн. работа		Средний годовой показатель		
	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	Познав. УУД	Регул. УУД	Коммун. УДД
1ач			61	90	53	80	53	53	74

1бч			38	62	39	74	29	76	76
1вч			32	71	38	66	51	74	68
1гч			36	71	30	65	32	75	67
1дч			91	100	52	79	40	85	63
1еч			32	54	38	69	47	57	70
2ач	57	77	58	94	48	84	35	53	46
2бч	52	93			50	86	83	31	54
2вч	46	77	50	87	35	90	58	23	63
2гч					58	100	44	62	79
2дч	13	67	43	68	45	87	47	69	59
3ач	33	87	38	78	40	73	53	53	49
3бч	43	86	53	84	53	91	54	59	38
3вч	34	66	67	93	44	82	63	69	55
4ач	17	66	36	73			86	37	28
4бч	14	51							
4вч	32	71	33	67	42	79	56	41	56

Среднее	54	89	61	87	61	90	64	59	68
---------	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Окружающий мир

Класс	Стартовая диагностика		Полугодовая диагн. работа		Годовая диагн. работа		Средний годовой показатель		
	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	Познав. УУД	Регул. УУД	Коммун. УДД
1ач			58	81	73	90	83	61	94
1бч			31	86	55	84	80	44	90
1вч			65	87	74	94	87	78	91
1гч			39	71	30	65	32	75	67
1дч			52	93	85	100	84	72	100
1еч			24	50	64	92	77	72	87
2ач	63	87	65	81	68	87	50	66	66
2бч	73	95	89	100	48	90	89	48	60
2вч	77	92	63	93	68	87	76	52	52
2гч					92	100	88	74	95
2дч	70	100	57	82	71	100	74	74	75

3ач	43	87	19	63	39	75	55	54	39
3бч	76	90	22	91	50	84	32	54	73
3вч	27	67	47	70	50	85	71	55	53
4ач	19	54	11	32	10	30	24	55	44
4бч	34	63	23	71	26	68	49	44	71
4вч	30	67	23	50			54	48	77
Среднее	68	95	56	89	59	89	69		

Отчет о работе логопедического пункта ГБОУ СОШ № 531, Чарушинская улица, 24 /2

№	Наименование показателя	Значение
1	Количество начальных классов в школе	17
2	Количество учащихся в начальной школе	536
3	Количество обследованных классов	
3.1.	1 класс	6
3.2.	2 класс	5
3.3.	3 класс	3
3.4.	4 класс	3
4	Количество обследованных учащихся	462
4.1	1 класс	170
4.2	2 класс	139
4.3	3 класс	78
4.4	4 класс	75

5.	Общее количество детей, у которых выявлено нарушения устной и письменной речи	161
6.	Общее количество детей, зачисленных на логопедические пункты	30
7.	Выявлено детей с нарушением устной речи в первом классе	62
9	Выявлено детей с дисграфией	99
13.	Выявлено детей с дислексией+с дисграфией	18
15.	Выявлено детей с дизорфографией	10
17.	Выпущены дети	20
17.1	1 класс	
17.2.	2 класс	7
17.3.	3 класс	13
17.4.	4 класс	
18.	Рекомендована АООП, после года коррекционной работы, в связи с низкой динамикой	5
18.1	1 класс	
18.2.	2 класс	2
18.3.	3 класс	3
18.4.	4 класс	
19	Продолжат занятия	10
19.1	1 класс	
19.2	2 класс	10
19.3	3 класс	
19.4	4 класс (рекомендованы занятия с логопедом)	17

Итоги внешнего мониторинга знаний (1 и 2 корпуса)

Название мониторинга – Всероссийская проверочная работа в 4 классах (ВПР)

Статистика по отметкам

ВПР 2026 Русский язык 4 класс						
Предмет:	Русский язык					
Дата:	21.04.2026					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35589	1722202	5,06	32,92	44,33	17,69
г. Санкт-Петербург	659	57246	2,9	28,9	47,55	20,65
Красногвардейский(reg78_m009)	39	4027	2,83	31,51	46,26	19,39
ГБОУ СОШ №531(edu783261)		181	1,1	36,46	46,41	16,02

ВПР 2026 Математика 4 класс						
Предмет:	Математика					
Дата:	23.04.2026					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35565	1726087	2,08	21,23	47,79	28,89

г. Санкт-Петербург	659	57086	0,73	13,79	46,98	38,49
Красногвардейский(reg78_m009)	39	3995	1,25	15,64	47,13	35,97
ГБОУ СОШ №531(edu783261)		187	1,07	5,35	42,78	50,8

ВПР 2026 Английский язык 4 класс						
Предмет:	Английский язык					
Дата:	29.04.2026					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20387	511770	4,21	28,72	48,11	18,96
г. Санкт-Петербург	537	18061	2,14	20,76	52,58	24,52
Красногвардейский(reg78_m009)	30	1237	2,02	20,37	52,3	25,3
ГБОУ СОШ №531(edu783261)		62	0	27,42	54,84	17,74

ВПР 2026 Окружающий мир 4 класс						
Предмет:	Окружающий мир					
Дата:	29.04.2026					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21541	536085	0,83	16,96	54,81	27,4
г. Санкт-Петербург	539	18646	0,17	11,77	55,13	32,93
Красногвардейский(reg78_m009)	36	1297	0,31	15,27	55,67	28,76
ГБОУ СОШ №531(edu783261)		61	0	13,11	60,66	26,23

ВПР 2026 Литературное чтение 4 класс						
Предмет:	Литературное чтение					
Дата:	29.04.2026					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21941	640712	2,16	23,35	49,23	25,27
г. Санкт-Петербург	552	18826	0,8	17,98	52,18	29,04
Красногвардейский(reg78_m009)	35	1392	1,15	18,75	51,87	28,23
ГБОУ СОШ №531(edu783261)		60	3,33	18,33	51,67	26,67

Сравнение результатов ВПР с текущей успеваемостью учащихся

Предмет:	Русский язык			
Группы участников	Кол-во участников (всего)	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
г. Санкт-Петербург	57246	15,32	70,82	13,86
Красногвардейский(reg78_m009)	4027	11,53	73,68	14,79
ГБОУ СОШ №531(edu783261)	181	10,5	70,17	19,34

Предмет:	Английский язык			
Группы участников	Кол-во участников(всего)	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
г. Санкт-Петербург	18061	20,96	65,8	13,23
Красногвардейский(reg78_m009)	1237	14,95	74,9	10,16
ГБОУ СОШ №531(edu783261)	62	4,84	91,94	3,23

Предмет:	Окружающий мир			
Группы участников	Кол-во участников(всего)	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %

г. Санкт-Петербург	18646	9,69	70,11	20,2
Красногвардейский(reg78_m009)	1297	7,32	72,63	20,05
ГБОУ СОШ №531(edu783261)	61	13,11	62,3	24,59

Предмет:	Литературное чтение			
Группы участников	Кол-во участников(всего)	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
г. Санкт-Петербург	18826	22,17	69,09	8,73
Красногвардейский(reg78_m009)	1392	15,98	72,8	11,22
ГБОУ СОШ №531(edu783261)	60	3,33	88,33	8,33

Достижение планируемых результатов

Русский язык				
Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы НОО	г. Санкт-Петербург	Красногв.	ГБОУ СОШ №531	РФ
	57246 уч.	4027 уч.	181 уч.	1722202 уч.

1. Умение распознавать правильную орфоэпическую норму; ставить ударение в словах в соответствии с нормами современного русского языка	82,62	83,35	92,82	79,94
2. Умение классифицировать согласные звуки; характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	83,68	83,21	93,92	81,48
3. Умение определять тему и основную мысль текста; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	60,55	59,71	43,09	58,62
4. Умение делить тексты на смысловые части; составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	66,65	63,95	57,27	62,8
5. Умение задавать вопросы по содержанию текста; умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста	75,35	74,46	68,51	72,96
6. Умение распознавать значение слова по контексту; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	72,63	73,16	70,72	73,69
7. Умение распознавать значение слова по контексту; подбирать к слову близкие по значению слова – синонимы	75,44	77,1	87,85	74,74
8. Умение классифицировать слова по составу: находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	71,04	72,92	74,86	68,41

9.1. Умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи: распознавать имена существительные в предложении	73,99	70,85	63,54	73,13
9.2. Распознавать грамматические признаки имени существительного	77,93	76,96	87,29	73,02
10.1. Умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи: распознавать имена прилагательные в предложении	74,14	72,09	77,35	72,78
10.2. Распознавать грамматические признаки имени прилагательного	71,63	71,9	75,14	65,41
11. Умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи: распознавать глаголы в предложении	84,82	82,54	84,53	82,89
12.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации	52,5	53,39	54,7	46,96
12.2. Соблюдать при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы	44,6	41,05	29,28	42,02

Математика				
Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы НОО	г. Санкт-Петербург	Красногв.	ГБОУ СОШ №531	РФ

	57086 уч.	3995 уч.	187 уч.	1726087 уч.
1. Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 устно); умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное числа письменно (в пределах 100 устно); деление с остатком (в пределах 1000 письменно)	94,25	93,94	93,58	92,78
2. Вычислять значение числового выражения, содержащего 2–4 арифметических действия; использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий	86,01	85,18	87,17	83,91
3. Решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью, в том числе с избыточными данными; находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем); находить различные способы решения	87,4	87,32	89,04	82,39
4. Использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час)	70,45	72,17	73,8	64,92
5.1. Находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трех прямоугольников (квадратов)	75,83	73,54	81,82	71,55
5.2. Выполнять разбиение простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты)	63,37	61,6	71,66	58,18

6.1. Извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира, в предметах повседневной жизни	96,07	95,64	97,33	93,66
6.2. Извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира, в предметах повседневной жизни	89,91	89,11	95,72	84,54
7. Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 устно); умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное числа письменно (в пределах 100 устно); деление с остатком (в пределах 1000 письменно)	69,38	67,16	61,5	64,31
8. Использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час)	56,92	55,19	57,49	46,67
9.1. Формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трехшаговые)	57,91	52,97	81,82	51,62
9.2. Строить логические рассуждения (двух-трехшаговые)	53,45	48,89	65,78	46,06

10. Различать изображения простейших пространственных фигур, распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость	70,94	67,92	86,63	66,05
11. Решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя при необходимости вычислительные устройства; оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию. Решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью, в том числе с избыточными данными; находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем); находить различные способы решения	22,06	20	25,13	16,65

Английский язык				
Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы НОО	г. Санкт-Петербург	Красногв.	ГБОУ СОШ №531	РФ
	18061 уч.	1237 уч.	62 уч.	511770 уч.
1. Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию	68,6	68,18	61,29	63,39
2. Читать про себя и понимать запрашиваемую информацию в текстах, содержащих отдельные незнакомые слова	62,88	63,06	59,35	60,57
3. Оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы	56,37	56,48	44,52	56,06

4К1. Заполнять анкеты и формуляры с указанием личной информации	81,28	81,13	74,8	73,15
4К2. Правильно писать изученные слова	92,28	91,27	95,97	81,79

Окружающий мир				
Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы НОО	г. Санкт-Петербург	Красногв.	ГБОУ СОШ №531	РФ
	18646 уч.	1297 уч.	61 уч.	536085 уч.
1. Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире. Сравнить объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств	94,04	93,41	93,44	91,68
2. Использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времен года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон)	84,93	83,38	77,05	80,39
3.1. Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире	78,82	79,11	62,3	73,07
3.2. Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире	92,44	90,56	87,7	88,8

3.3. Группировать изученные объекты живой и неживой природы; проводить простейшие классификации	69,08	65,95	50,27	62,96
4. Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире	78,34	76,14	77,87	77,19
5. Осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека	89,68	89,36	90,16	87,24
6.1. Проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда	85,61	86,51	90,16	79,72
6.2. Проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда. Создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	49,79	49,04	24,59	45,57
6.3. Проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда. Создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	45,63	43,79	48,36	35,26

7.1. Соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населенного пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и других); соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате и других средствах индивидуальной мобильности	75,64	74,25	85,25	74,26
7.2. Соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населенного пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и других); соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате и других средствах индивидуальной мобильности	72,68	73,05	82,79	69
8К1. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	90,34	88,74	98,36	86,92
8К2. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	78,49	77,79	93,44	72,78
8К3. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	62,11	58,13	54,1	53,55
9К1. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы	95,24	94,76	96,72	93,23

9К2. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы	93,64	92,44	96,72	89,94
9К3. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	68,04	64,61	49,18	59,97
10.1. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего региона. Называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного). Описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки	67,2	63,18	61,48	83,37
10.2К1. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего региона. Называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного). Описывать на основе	58,03	52,97	67,21	67,06

предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки				
10.2К2. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего региона. Называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного). Описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки	74,25	70,16	75,41	67,44
10.2К3. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего региона. Называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного). Описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки	49,84	42,83	54,1	38,4

Литературное чтение				
Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы НОО	г. Санкт-Петербург	Красногв.	ГБОУ СОШ №531	РФ

	18826 уч.	1392 уч.	60 уч.	640712 уч.
1. Умение различать виды сказок, отдельные жанры фольклора, используя сведения по теории и истории литературы	76,63	79,24	78,33	78,38
2. Умение понимать жанровую принадлежность, соотносить читаемый текст с жанром художественной литературы (сказки, рассказы, басни, стихотворения, жанры фольклора), используя сведения по теории и истории литературы	85,59	84,05	61,67	83,04
3. Умения: составлять письменные высказывания на заданную тему – проблемный вопрос; аргументированно высказывать свое мнение, используя такой тип речи, как рассуждение; корректировать собственный текст с учетом правильности, выразительности письменной речи	45,46	49,32	62,5	44,19
4. Умения соотносить книгу с жанром художественной литературы (литературные сказки, рассказы, стихотворения, басни), используя сведения по теории и истории литературы	76,21	77,37	86,67	72,44
5. Умение различать виды текстов	92,16	90,8	89,17	88,96
6.1. Овладение начальными сведениями о творчестве изученных русских писателей и поэтов	71,44	73,99	70	70,53
6.2. Овладение начальными сведениями о творчестве изученных русских писателей и поэтов	69,22	68,79	52,5	65,44
7. Умение находить в тексте средства художественной выразительности	77,2	77,08	86,67	73,72
8. Умение отвечать на вопросы по содержанию произведения	71,61	70,11	26,67	68,43

9. Умение определять последовательность событий в произведении, выявлять связь событий, эпизодов текста	81,58	79,53	88,33	74,06
10. Умение отвечать на вопросы по содержанию произведения	80,41	80,57	91,67	75,86
11. Умение объяснить значение слова с опорой на контекст произведения	84,19	79,71	79,17	79,66
12. Умения: характеризовать героев; выявлять взаимосвязь между поступками и мыслями, чувствами героев; устанавливать причинно-следственные связи событий, явлений, поступков героев	86,99	85,99	86,67	84,57
13. Умение отвечать на вопросы по содержанию произведения	75,03	74,64	71,67	72,38
14. Умения строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей, создавать устные и письменные тексты (рассуждение)	46,61	45,8	57,5	43,64

АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ НА ЭТАПЕ ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Распределение - По отметкам

Тип итоговой отметки: Годовая
Предмет: Все предметы
Преподаватель: Все преподаватели

Класс этап ступень	Учащихся		На 5		На 4		На 3		На 2		НАУ, НАН, ОСВ		Успеваемость	Качество знаний
	Всего	С отм.	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	%	%
Начальное общее образование	887	884	343	38,8	284	32,13	249	28,17	8	0,9	3	0,34	99,1	70,93
Основное общее образование	783	779	33	4,24	253	32,48	450	57,77	43	5,52	17	2,17	94,48	36,71
5 параллель	188	186	10	5,38	71	38,17	101	54,3	4	2,15	6	3,19	97,85	43,55
5 а	27	27			13	48,15	14	51,85					100	48,15
5 ач	36	35	1	2,86	13	37,14	19	54,29	2	5,71	4	11,11	94,29	40
5 б	35	35	3	8,57	12	34,29	19	54,29	1	2,86			97,14	42,86
5 бч	35	35	1	2,86	10	28,57	23	65,71	1	2,86	1	2,86	97,14	31,43
5 в	30	29	3	10,34	10	34,48	16	55,17			1	3,33	100	44,83
5 кч	25	25	2	8	13	52	10	40					100	60
6 параллель	154	154	5	3,25	57	37,01	82	53,25	10	6,49	1	0,65	93,51	40,26
6 а	30	30	1	3,33	10	33,33	18	60	1	3,33			96,67	36,67
6 ач	33	33			14	42,42	18	54,55	1	3,03			96,97	42,42
6 б	27	27	3	11,11	10	37,04	13	48,15	1	3,7			96,3	48,15
6 бч	33	33			12	36,36	16	48,48	5	15,15			84,85	36,36

6 вч	31	31	1	3,23	11	35,48	17	54,84	2	6,45	1	3,23	93,55	38,71
7 параллель	145	144	5	3,47	43	29,86	87	60,42	9	6,25	4	2,76	93,75	33,33
7 а	30	30	2	6,67	10	33,33	17	56,67	1	3,33			96,67	40
7 ач	25	24	1	4,17	6	25	14	58,33	3	12,5	2	8	87,5	29,17
7 б	35	35			12	34,29	23	65,71					100	34,29
7 бч	29	29	1	3,45	9	31,03	17	58,62	2	6,9	1	3,45	93,1	34,48
7 вч	26	26	1	3,85	6	23,08	16	61,54	3	11,54	1	3,85	88,46	26,92
8 параллель	155	154	3	1,95	49	31,82	88	57,14	14	9,09	5	3,23	90,91	33,77
8 а	29	29	2	6,9	13	44,83	12	41,38	2	6,9			93,1	51,72
8 ач	23	23			5	21,74	14	60,87	4	17,39	1	4,35	82,61	21,74
8 б	30	30			8	26,67	20	66,67	2	6,67			93,33	26,67
8 бч	25	25			8	32	14	56	3	12	2	8	88	32
8 в	31	30			10	33,33	17	56,67	3	10	2	6,45	90	33,33
8 вч	17	17	1	5,88	5	29,41	11	64,71					100	35,29
9 параллель	141	141	10	7,09	33	23,4	92	65,25	6	4,26	1	0,71	95,74	30,5
9 а	23	23	1	4,35	3	13,04	17	73,91	2	8,7			91,3	17,39
9 ач	24	24	1	4,17	6	25	17	70,83					100	29,17
9 б	25	25	2	8	5	20	18	72					100	28
9 бч	24	24	2	8,33	4	16,67	17	70,83	1	4,17	1	4,17	95,83	25
9 в	23	23	2	8,7	10	43,48	11	47,83					100	52,17
9 вч	22	22	2	9,09	5	22,73	12	54,55	3	13,64			86,36	31,82
Среднее общее образование	96	96	7	7,29	39	40,62	49	51,04	1	1,04	1	1,04	98,96	47,92
10 параллель	44	44	2	4,55	23	52,27	18	40,91	1	2,27	1	2,27	97,73	56,82
10 а	21	21	1	4,76	15	71,43	5	23,81					100	76,19
10 ач	23	23	1	4,35	8	34,78	13	56,52	1	4,35	1	4,35	95,65	39,13
11 параллель	52	52	5	9,62	16	30,77	31	59,62					100	40,38
11 а	31	31	3	9,68	12	38,71	16	51,61					100	48,39
11 ач	21	21	2	9,52	4	19,05	15	71,43					100	28,57

ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	1766	1759	383	21,77	576	32,75	748	42,52	52	2,96	21	1,19	97,04	54,52
----------------	------	------	-----	-------	-----	-------	-----	-------	----	------	----	------	-------	-------

1.2 Учебная деятельность - Результаты

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	887	884	4,54	84,26	325	36,76	609	68,89	858	97,06
Основное общее образование	783	779	4,05	67,99	33	4,24	286	36,71	736	94,48
5 параллель	188	186	4,19	72,52	10	5,38	81	43,55	182	97,85
5 а	27	27	4,23	73,54			13	48,15	27	100
5 ач	36	35	4,05	67,44	1	2,86	14	40	33	94,29
5 б	35	35	4,23	73,81	3	8,57	15	42,86	34	97,14
5 бч	35	35	4,09	69,26	1	2,86	11	31,43	34	97,14
5 в	30	29	4,16	71,34	3	10,34	13	44,83	29	100
5 кч	25	25	4,48	81,94	2	8	15	60	25	100
6 параллель	154	154	4,06	68,11	5	3,25	62	40,26	144	93,51
6 а	30	30	4,05	67,77	1	3,33	11	36,67	29	96,67
6 ач	33	33	4,04	67,56			14	42,42	32	96,97
6 б	27	27	4,2	72,73	3	11,11	13	48,15	26	96,3
6 бч	33	33	3,96	64,68			12	36,36	28	84,85
6 вч	31	31	4,09	69,07	1	3,23	12	38,71	29	93,55
7 параллель	145	144	4,04	67,53	5	3,47	48	33,33	135	93,75
7 а	30	30	4,19	72,35	2	6,67	12	40	29	96,67
7 ач	25	24	3,85	61,57	1	4,17	7	29,17	21	87,5

7 б	35	35	4,07	68,33			12	34,29	35	100
7 бч	29	29	4,09	69,17	1	3,45	10	34,48	27	93,1
7 вч	26	26	3,96	65,04	1	3,85	7	26,92	23	88,46
8 параллель	155	154	3,97	65,03	3	1,95	52	33,77	140	90,91
8 а	29	29	4,14	70,73	2	6,9	15	51,72	27	93,1
8 ач	23	23	3,78	59,24			5	21,74	19	82,61
8 б	30	30	3,94	63,82			8	26,67	28	93,33
8 бч	25	25	3,96	64,85			8	32	22	88
8 в	31	30	3,97	64,96			10	33,33	27	90
8 вч	17	17	4,02	66,28	1	5,88	6	35,29	17	100
9 параллель	141	141	4,02	67,03	10	7,09	43	30,5	135	95,74
9 а	23	23	3,86	61,81	1	4,35	4	17,39	21	91,3
9 ач	24	24	4	66,22	1	4,17	7	29,17	24	100
9 б	25	25	4,14	70,57	2	8	7	28	25	100
9 бч	24	24	3,91	63,51	2	8,33	6	25	23	95,83
9 в	23	23	4,24	74,04	2	8,7	12	52,17	23	100
9 вч	22	22	3,97	65,95	2	9,09	7	31,82	19	86,36
Среднее общее образование	96	96	4,24	74,12	7	7,29	46	47,92	95	98,96
10 параллель	44	44	4,27	75,03	2	4,55	25	56,82	43	97,73
10 а	21	21	4,46	81,18	1	4,76	16	76,19	21	100
10 ач	23	23	4,1	69,39	1	4,35	9	39,13	22	95,65
11 параллель	52	52	4,21	73,32	5	9,62	21	40,38	52	100
11 а	31	31	4,26	74,66	3	9,68	15	48,39	31	100
11 ач	21	21	4,15	71,48	2	9,52	6	28,57	21	100
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	1766	1759	4,26	74,82	365	20,75	941	53,5	1689	96,02

Учебная деятельность ГБОУ СОШ №531 на уровне основного общего образования в 2025-2026 учебном году

(корпус по адресу ул. Осипенко д.8 лит.А)

Как видно из таблиц, в 5а классе на протяжении учебных периодов проявилась тенденция снижения уровня качества знаний по биологии, географии, математике, русскому языку, английскому языку. По остальным предметам наблюдается инертная динамика. Все учащиеся 5а класса переведены в 6а класс.

Учебный коллектив	5б класс				
Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Биология	68,57	62,86	48,57	65,71	68,57
География	85,71	88,57	65,71	74,29	82,86
Изобразительное искусство	100	94,29	97,14	97,14	100
Иностранный язык (англ.)	65,71	52,94	45,71	40	51,43
История	74,29	52,94	48,57	71,43	68,57
Литература	85,71	77,14	74,29	62,86	80
Математика	60	62,86	60	51,43	62,86
Мировая художественная культура					
Музыка	82,86	94,29	82,86	88,57	91,43
Русский язык	80	48,57	48,57	48,57	60
Труд (технология)	91,43	100	97,14	97,14	100
Физическая культура	100	100	100	100	100
Физическая культура (плавание)	94,29	94,29	85,71	85,71	97,14

В 5б классе на протяжении учебных периодов проявилась тенденция снижения уровня качества знаний по географии, математике, литературе, английскому языку. Следует отметить значительное ухудшение результатов по русскому языку. Все учащиеся 5б класса переведены в 6б класс.

Учебный коллектив	5в класс				
Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Биология	57,14	65,52	44,83	72,41	75,86
География	79,31	68,97	67,86	65,52	79,31
Изобразительное искусство	92,86	96,55	82,76	82,76	89,66
Иностранный язык (англ.)	72,41	51,72	57,14	51,72	62,07
История	75,86	58,62	71,43	65,52	75,86
Литература	85,71	72,41	75,86	72,41	79,31
Математика	57,14	67,86	67,86	53,57	68,97
Мировая художественная культура					
Музыка	85,71	92,86	85,71	89,66	89,66
Русский язык	67,86	44,83	34,48	44,83	48,28
Труд (технология)	85,71	100	96,43	93,1	100
Физическая культура	96,55	100	93,1	86,21	93,1
Физическая культура (плавание)	89,66	75,86	79,31	68,97	89,66

Как видно из таблиц, в 5в классе на протяжении учебных периодов проявилась тенденция снижения уровня качества знаний по

большинству предметов: географии, литературе, истории, русскому языку, английскому языку, плаванию, ИЗО. Положительная динамика прослеживается только по 2 предметам: биологии и труду. Все учащиеся 5в класса переведены в 6в класс

Учебный коллектив	6а класс				
Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Биология	70	36,67	36,67	60	56,67
География	80	73,33	66,67	73,33	80
Изобразительное искусство	83,33	90	86,21	90	93,33
Иностранный язык (англ.)	56,67	63,33	53,33	36,67	60
История	50	66,67	46,67	50	60
Литература	70	83,33	80	90	90
Математика	23,33	36,67	30	30	36,67
Музыка	80	93,33	70	90	86,67
Русский язык	50	66,67	50	53,33	60
Труд (технология)	100	100	100	100	100
Физическая культура	93,33	83,33	86,67	90	93,33
Физическая культура (плавание)	80	66,67	76,67	56,67	73,33

В 6а классе наблюдается резкое снижение образовательных результатов по биологии во второй и третьей четверти. В первой четверти были критически низкие результаты по математике (23,33%), на протяжении учебных периодов произошло незначительное улучшение показателей. На протяжении учебных периодов наблюдается отрицательная динамика по плаванию. Все учащиеся 6а класса переведены в 7а класс, одна ученица 6а класса переведена условно, с академической задолженностью по истории.

Учебный коллектив	6б класс
-------------------	----------

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Биология	70,37	40,74	48,15	70,37	62,96
География	70,37	77,78	74,07	85,19	88,89
Изобразительное искусство	96,3	96,3	100	88,89	96,3
Иностранный язык (англ.)	51,85	62,96	62,96	44,44	66,67
История	85,19	70,37	66,67	51,85	77,78
Литература	77,78	81,48	77,78	70,37	77,78
Математика	25,93	51,85	66,67	66,67	62,96
Музыка	66,67	92,59	85,19	92,59	92,59
Русский язык	48,15	74,07	70,37	55,56	66,67
Труд (технология)	85,19	100	96,3	100	100
Физическая культура	92,59	96,3	88,89	88,89	92,59
Физическая культура (плавание)	88,89	88,89	85,19	77,78	88,89

В 6б классе наблюдается улучшение результатов по географии, математике, русскому языку, труду. Следует отметить нестабильность показателей в разные учебные периоды по биологии, музыке, английскому языку. Очевидна тенденция к снижению образовательных результатов по истории. Все учащиеся 6б класса переведены в 7б класс. Один ученик 6б класса переведен условно, с академической задолженностью по русскому языку и английскому языку.

Учебный коллектив	7а класс				
Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Алгебра	53,33	64,52	41,94	45,16	53,33
Биология	70	48,39	51,61	80,65	67,74
Вероятность и статистика	93,33	80,65	64,52	80,65	90,32

География	86,67	80,65	74,19	80,65	83,87
Геометрия	63,33	70,97	48,39	64,52	77,42
Изобразительное искусство	90	100	100	93,55	100
Иностранный язык (англ.)	53,33	54,84	54,84	58,06	51,61
Информатика	90	93,55	96,77	90,32	96,77
История	73,33	67,74	70,97	87,1	74,19
Литература	83,33	80	77,42	77,42	83,87
Модуль "Базовая физическая подготовка"					
Музыка	83,33	87,1	87,1	93,55	96,77
Русский язык	60	56,67	54,84	64,52	64,52
Труд (технология)	93,33	96,77	100	100	100
Физика	80	58,06	61,29	67,74	77,42
Физическая культура	100	100	93,55	91,89	100

В 7а классе наблюдаются нестабильные результаты на протяжении учебных периодов по алгебре, биологии, вероятности и статистике, геометрии, истории. Произошло значительное ухудшение показателей по физике во второй и третьей четверти. Все учащиеся 7а класса переведены в 8а класс. Ученица 7а класса переведена в 8а класс условно, с академической задолженностью по геометрии, русскому языку.

Учебный коллектив	7б класс				
Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Алгебра	38,24	74,29	51,43	48,57	61,76
Биология	67,65	68,57	34,29	48,57	62,86

Вероятность и статистика	88,24	71,43	71,43	88,57	94,29
География	88,24	85,71	68,57	68,57	88,57
Геометрия	67,65	60	42,86	40	64,71
Изобразительное искусство	97,06	97,14	97,14	85,71	97,14
Иностранный язык (англ.)	58,82	57,14	48,57	48,57	57,14
Информатика	82,35	48,57	80	82,86	82,86
История	67,65	62,86	74,29	88,57	77,14
Литература	70,59	78,57	60	62,86	77,14
Модуль "Базовая физическая подготовка"					
Музыка	85,29	91,43	71,43	91,43	91,43
Русский язык	47,06	34,29	42,86	37,14	42,86
Труд (технология)	94,12	97,14	97,14	100	100
Физика	76,47	51,43	48,57	45,71	65,71
Физическая культура	97,06	97,14	100	100	100

В 7б классе наблюдаются нестабильные результаты на протяжении учебных периодов по алгебре, биологии, информатике. Очевидна отрицательная динамика по иностранному языку и литературе, значительно ухудшились показатели с начала учебного года по географии, геометрии, физике. Недостаточный уровень качества знаний был показан в первой четверти по русскому языку (47%), во второй и третьей четверти прослеживаются низкие показатели качества знаний (34,29% и 37,14%). Все учащиеся 7б класса переведены в 8б класс. Один ученик 8б класса переведен в 8б класс условно, с академической задолженностью по алгебре.

Учебный коллектив	8а класс				
Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Алгебра	40,74	55,56	48,15	51,72	55,17

Биология	74,07	59,26	81,48	62,07	79,31
Вероятность и статистика	44,44	70,37	51,85	65,52	68,97
География	81,48	81,48	82,14	65,52	82,76
Геометрия	51,85	51,85	59,26	55,17	58,62
Иностранный язык (англ.)	66,67	74,07	74,07	58,62	82,76
Информатика	62,96	85,19	85,19	93,1	86,21
История	66,67	70,37	77,78	82,76	82,14
Литература	59,26	66,67	77,78	68,97	72,41
Модуль "Базовая физическая подготовка"					
Обществознание	66,67	74,07	88,89	82,76	89,29
Основы безопасности и защиты Родины	88,46	70,37	85,19	93,1	89,66
Практикум по орфографии					
Русский язык	48,15	62,96	62,96	68,97	62,07
Труд (технология)	100	100	100	100	100
Физика	74,07	66,67	60,71	68,97	75,86
Физическая культура	96,3	96,3	96,43	93,33	96,67
Химия	85,19	74,07	62,96	79,31	82,76

В 8а классе нестабильные результаты на протяжении учебных периодов прослеживаются по биологии, иностранному языку, химии. Очевидна положительная динамика по информатике, истории, литературе, обществознанию, русскому языку. Все учащиеся 8а класса переведены в 9а класс. Условно, с академической задолженностью по геометрии, переведен в 9а класс один учащийся. Условно, с академической задолженностью по алгебре, переведена в 9а класс одна учащаяся. Перевести в 9а класс условно, с академической задолженностью по алгебре.

Учебный коллектив	8б класс				
Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Алгебра	43,33	53,33	50	43,33	56,67
Биология	46,67	36,67	33,33	56,67	53,33
Вероятность и статистика	66,67	80	93,33	70	86,67
География	90	86,67	73,33	70	86,67
Геометрия	50	63,33	40	46,67	53,33
Иностранный язык (англ.)	66,67	66,67	63,33	63,33	70
Информатика	63,33	90	66,67	76,67	83,33
История	63,33	63,33	76,67	80	80
Литература	60	56,67	56,67	40	63,33
Модуль "Базовая физическая подготовка"					
Обществознание	70	76,67	80	73,33	80
Основы безопасности и защиты Родины	83,33	66,67	93,33	73,33	93,33
Практикум по орфографии					
Русский язык	56,67	46,67	56,67	46,67	56,67
Труд (технология)	86,67	100	100	100	100
Физика	43,33	56,67	36,67	60	63,33
Физическая культура	96,67	100	100	100	100
Химия	60	50	30	63,33	60

В 8б классе наблюдаются нестабильные результаты на протяжении учебных периодов по большинству предметов. Прослеживается отрицательная динамика по литературе и значительное улучшение показателей по истории и труду. Все ученики 8б класса переведены в 9б класс. Условно, с академической задолженностью по английскому языку, переведена одна учащаяся.

Учебный коллектив	8в класс				
Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Алгебра	48,28	48,39	47,22	56,67	53,33
Биология	55,17	32,26	45,16	56,67	56,67
Вероятность и статистика	86,21	67,74	77,42	76,67	80
География	79,31	70,97	74,19	66,67	76,67
Геометрия	41,38	78,12	31,25	40	60
Иностранный язык (англ.)	51,72	54,84	45,16	43,33	56,67
Информатика	62,07	90,32	73,33	90	90
История	68,97	54,84	80,65	73,33	83,33
Литература	48,28	51,61	54,84	62,07	62,07
Модуль "Базовая физическая подготовка"					
Обществознание	68,97	87,1	70,97	80	90
Основы безопасности и защиты Родины	64,29	63,33	87,1	79,31	93,1
Практикум по орфографии					
Русский язык	31,03	38,71	35,48	40	36,67
Труд (технология)	96,55	100	100	100	100
Физика	37,93	35,48	41,94	53,33	46,67

Физическая культура	100	100	96,77	100	100
Химия	48,28	64,52	38,71	66,67	63,33

В 8в классе наблюдается улучшение результатов по литературе, обществознанию, Оби ЗР. Следует отметить нестабильность показателей в разные учебные периоды. Особенно ярко это выражено в изучении таких предметов, как алгебра, биология, информатика, физика, химия. Тенденция к снижению образовательных результатов представлена по вероятности и статистике, иностранному языку, географии. Самый низкий уровень был показан в первой четверти по русскому языку (31,03%), в последующих четвертях результаты незначительно улучшились.

Все учащиеся 8в класса переведены в 9в класс. Условно, с академической задолженностью по русскому языку, переведен ряд учащихся класса.

Выводы:

5а,5б,5в классы- на протяжении учебных периодов прослеживается отрицательная динамика качества знаний по большинству предметов, что указывает на трудности адаптационного периода – перехода в основную школу. Необходимо проводить административный контроль в 2026-2027 уч. году и обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учащихся.

6а,7а,7б,8а,8б,8в – классы, имеющие в составе неуспевающих обучающихся.

6а,7б, 8в- классы особого контроля, в которых наблюдается отрицательная динамика качества знаний и низкие образовательные результаты по нескольким предметам - постоянный административный контроль.

Учебная деятельность ГБОУ СОШ №531 на уровне основного общего образования в 2025-2026 учебном году

(корпус по адресу ул. Чарушинская д.24 к.2)

По результатам анализа данных можно выделить три группы классов по уровню учебной мотивации:

Уровень образования	Классы с высокими результатами и мотивацией к учебе	Классы со сниженными результатами и мотивацией к учебе	Классы с низкими результатами и мотивацией к учебе
ООО	5ач,5к,6ач,6вч,7бч,8к,9вч	5бч,8бч,9ач,9бч	6бч,7вч,8ач
СОО	10ач,11ач	-	-

Вывод: В соответствие с вышеизложенным

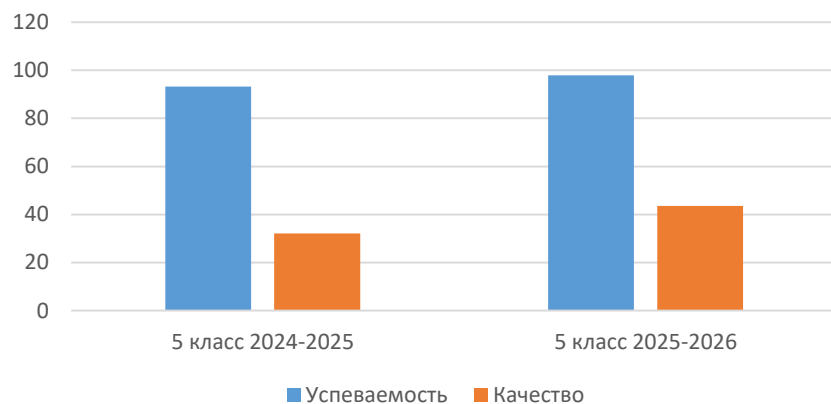
1. В 5ач,5бч,5к классы- на протяжении учебных периодов прослеживается стабильность в динамике качества знаний по большинству предметов, что указывает на относительно простой адаптационный период – перехода в основную школу;
2. В 10ач классы- на протяжении учебных периодов прослеживается положительная динамика качества знаний по большинству предметов, что указывает на относительно простой адаптационный период – перехода в среднюю школу;
3. 6бч,7вч, 8ач- классы особого контроля, в которых наблюдается отрицательная динамика качества знаний и низкие образовательные результаты по нескольким предметам - постоянный административный контроль.

**Информация о количестве обучающихся условно
переведенных в следующий класс:**

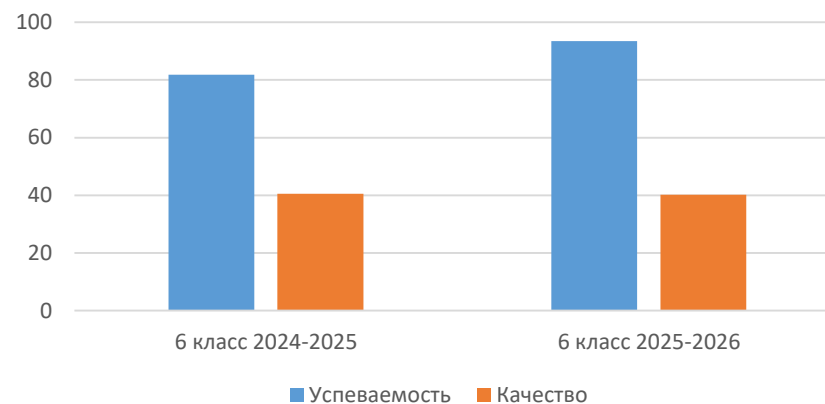
<i>Класс</i>	<i>Количество условно переведенных</i>
5ач	1
5бч	1
5к	0
6ач	0
6бч	5
6вч	1
7ач	3
7бч	1
7вч	2
8ач	3
8бч	2
8к	0
10ач	1
Итого: 20 человек	

Динамика изменений % качества и успеваемости 5-10 классов за 2 года.

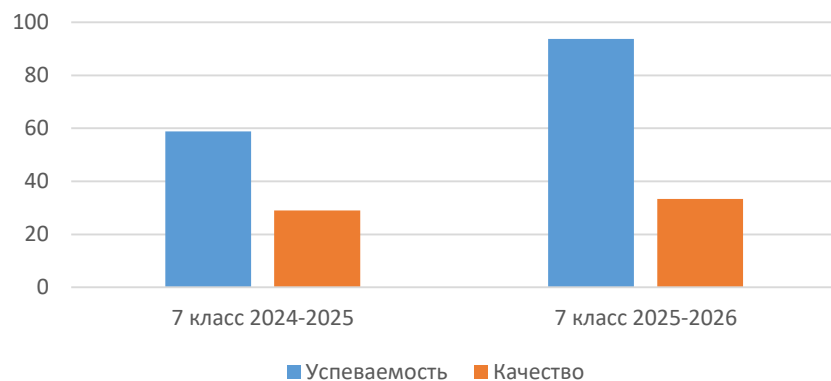
Динамика изменения % качества и успеваемости 5 класса



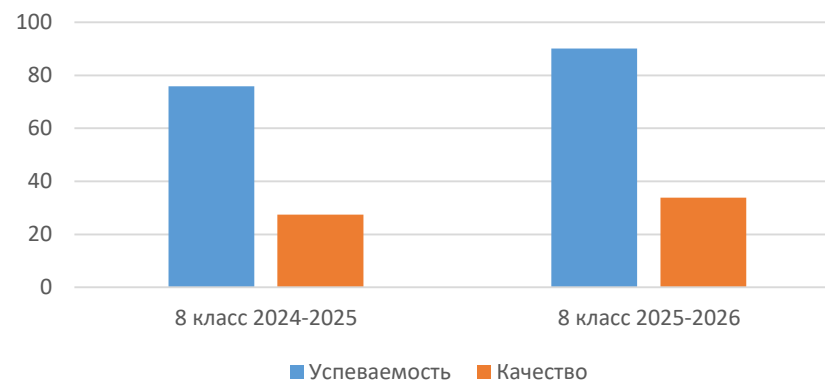
Динамика изменения % качества и успеваемости 6 класса

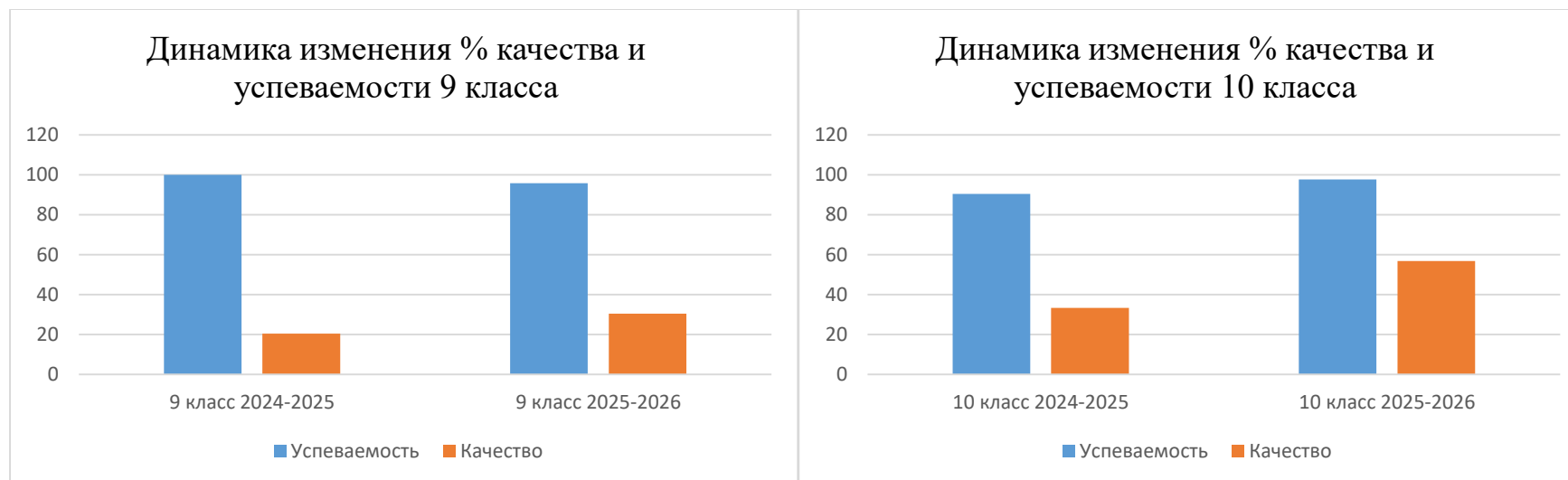


Динамика изменения % качества и успеваемости 7 класса



Динамика изменения % качества и успеваемости 8 класса





Главной задачей на протяжении 2025-2026 учебного года было увеличение показателя процента качества знаний в 5-10 классах не ниже показателей 2024-2025 учебного года.

Анализируя работу по выполнению данной задачи, можно констатировать, что за 2025-2026 уч. год произошло значительное увеличение качества знаний успеваемости во всех классах ГБОУ СОШ №531(Чарушинская). Данная положительная динамика обусловлена окончанием организационно-адаптационного периода (переход от "становления" школы к плановой работе), стабилизацией педагогического коллектива и выработкой единых требований к учащимся. Кроме того, на результаты повлияли системный мониторинг знаний, индивидуальный подход к ликвидации пробелов, выявленных в первом году работы школы, а также сформировавшаяся система взаимодействия с родительской общественностью».

Результаты Всероссийских проверочных работ 2026 года в 5-8 классах (сводные данные по обоим корпусам школы)

предмет	Качество знаний		Подтверждение отметок (сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу)
	Красногвардейский р-н	ГБОУ СОШ №531	
5 классы			
Русский язык (О,Ч)	50,47%	50%	72,44%
Математика (О,Ч)	65,5 %	54,22%	68,77%
Биология (О,Ч)	69,74%	58,33%	62,77%
География (О,Ч)	63,52%	63,75%	70,89%
Английский язык (О)	58,3%	58,18%	87,27%
Литература (О,Ч)	61,53%	76,6%	85,11%
6 классы			
Русский язык (О,Ч)	56,89%	61,15%	65,47%
Математика (О,Ч)	46,95%	45,92%	65,93%
История (О)	65,81%	70,22%	71,71%
География (О,Ч)	70,67	62,74%	74,51%
Биология (О,Ч)	60,61%	68,42%	77,33%
7 классы			
Русский язык (О,Ч)	50,58%	34,96%	77,24%
Математика (О,Ч)	50,15%	63,2%	76,8%
Английский язык (О,Ч)	61,2%	52,17%	86,67%
Литература (О,Ч)	61,12%	70,91%	90,91%
Информатика (О)	70,77%	81,25%	64,82%
Биология (О)	67,95%	63,4%	56%
8 классы			
Русский язык	46,79	47,52%	71,16%
Математика	48,67%	52,45%	73,88%
Химия (О)	56,4%	41,38%	72,71%
Информатика (О)	63,15%	73,33%	61,28%
Физика (о,ч)	49,93%	48,93%	73,8%
Английский язык (о)	63,55%	66,67%	91,67%
Литература (о)	54,09%	64,28%	67,86%
История	64,47%	78,57%	61,9%

класс	предмет	участник и	Отметка за ВПР												Подтверждение отметки								
			Школа(%)				Район(%)				Город(%)				школа			район			город		
															понижили	подтвердили	повысили	понижили	подтвердили	повысили	понижили	подтвердили	повысили
	Русский язык		8,33	41,6 7	32,6 9	17,3 1	12,03	37,5	32,7 1	17,76	10,37	35,3 7	34,47	19,79	12,82	72,44	14,74	19,85	71,26	8,89	21,37	66,81	11,82
	Математика		4,82	40,9 6	41,5 7	12,6 5	5,09	29,4 1	39,7 6	25,74	4,98	29,2 7	40,28	25,48	19,28	68,67	12,05	11,69	68,35	19,96	14,1	66,23	19,67
	Биология		3,13	38,5 4	51,0 4	7,29	1,45	28,8 1	56,3 1	13,43	1,27	27,6 8	55,25	15,8	21,28	62,77	15,96	17,01	73,07	9,91	23,61	66,52	9,87
	История		5,26	43,8 6	45,6 1	5,26	3,41	27,7	44,9 6	23,93	2,75	25	45,44	26,8	17,54	80,7	1,75	15,73	66,47	17,8	17,48	65,37	17,15
	География		2,5	33,7 5	55	8,75	2,42	34,0 5	49,6 4	13,88	2,24	32,3 1	51,89	13,56	17,72	70,89	11,39	22,15	67,62	10,22	24,77	65,32	9,91
	Английский		3,64	38,1 8	49,0 9	9,09	8,09	33,6 2	45,7 9	12,51	7,6	30,0 1	45,34	17,05	9,09	87,27	3,64	23,89	68,86	7,25	28,2	62,87	8,93

	язык																							
	Литература		4,26	19,1 5	48,9 4	27,6 6	7,8 3	30 ,6 4	39 ,8	21, 73	7,3 1	27 ,4	39, 17	26, 11	12, 77	85, 11	2,1 3	28, 3	63, 69	8,0 1	28, 96	62, 73	8,3 1	
	Русский язык		8,63	30,2 2	40,2 9	20,8 6	8,3	34 ,8	36 ,3 6	20, 53	7,3 6	31 ,4 1	37, 55	23, 68	5,7 6	65, 47	28, 78	14, 32	67, 95	17, 73	14, 43	65, 47	20, 11	
	Математика		5,93	48,1 5	34,0 7	11,8 5	7,9 2	45 ,1 3	34 ,7 6	12, 19	7,2 9	39 ,8 2	37, 93	14, 95	19, 26	65, 93	14, 81	17, 98	71, 03	11	19, 55	67, 3	13, 15	
	Биология		2,63	28,9 5	50	18,4 2	2,4 4	36 ,9 6	50 ,3 8	10, 23	1,7 8	34 ,2 3	52, 93	11, 06	14, 67	77, 33	8	18, 78	71, 21	10, 01	23, 79	66, 9	9,3 1	
	История		0	29,7 9	57,4 5	12,7 7	2,2 4	31 ,9 5	47 ,7 2	18, 09	3,0 5	29 ,6 4	49, 45	17, 86	4,2 6	78, 72	17, 02	13, 73	71, 71	14, 56	18, 23	67, 36	14, 4	
	География		0	37,2 5	52,9 4	9,8	0,6 3	28 ,7	53 ,0 6	17, 61	1,2 1	28 ,0 4	54, 69	16, 06	7,8 4	74, 51	17, 65	13, 54	72, 03	14, 43	19, 87	66, 9	13, 23	
	Английский язык		7,41	44,4 4	37,0 4	11,1 1	6,3 7	32 ,4 3	44 ,6 1	16, 59	5,9 2	29 ,5 5	44, 77	19, 77	7,4 1	85, 19	7,4 1	20, 85	68, 92	10, 23	20, 73	66, 87	12, 41	
	Литература		5,36	33,9 3	46,4 3	14,2 9	7,4 9	34 ,0 8	38 ,9	19, 54	8,0 1	29 ,4 5	38, 37	24, 17	5,3 6	87, 5	7,1 4	23, 97	68, 19	7,8 4	27, 35	63, 32	9,3 2	
	Русский язык		12,2	52,8 5	27,6 4	7,32	11, 8	37 ,6 1	33 ,7 6	16, 82	10, 29	35 ,2 1	34	20, 51	13, 82	77, 24	8,9 4	16, 44	68, 46	15, 1	16, 25	65, 76	17, 99	
	Математика		3,2	33,6	46,4	16,8	6,3 3	43 ,5 2	38 ,1 3	12, 02	6,2 6	42 ,7 5	38, 42	12, 57	3,2	76, 8	20	10, 87	74, 75	14, 38	14, 93	70, 32	14, 75	
	Физика		4,44	48,8 9	37,7 8	8,89	4,7 2	54 ,6 6	34 ,4 1	6,2 1	4,6 1	46 ,9 6	39, 87	8,5 5	8,8 9	88, 89	2,2 2	20, 16	72, 99	6,8 5	22, 37	67, 53	10, 09	

	Информатика		0	18,7 5	68,7 5	12,5	2,9 3	26 ,2 9	49 ,8 8	20,89	2,8 1	25 ,2	50,93	21,06	15,63	71,88	12,5	26,24	64,82	8,9 4	25,77	63,6	10,62
	Биология		0	20	64	16	1,5 8	35 ,0 3	47 ,7 6	15,64	1,9	30 ,1 5	49,27	18,68	8	56	36	12,29	73,84	13,87	17,97	66,68	15,35
	История		3,57	17,8 6	42,8 6	35,7 1	2,0 5	33 ,2 7	40 ,0 4	24,64	2,7 9	31 ,5 1	44,52	21,19	14,81	85,19	0	12,07	72,12	15,81	15,81	67,18	17,01
	География		4	28	56	12	1,6 3	31 ,0 8	51 ,2 2	16,07	1,7 4	32 ,5 3	51,95	13,78	8	88	4	16,78	70,86	12,35	20,13	68,09	11,77
	Английский язык		4,35	43,4 8	41,3	10,8 7	7,6 2	31 ,1 8	41 ,1 3	20,07	6,7 8	28 ,8 7	42,96	21,39	0	86,67	13,33	20,32	67,63	12,05	20,68	65,77	13,54
	Литература		7,27	21,8 2	49,0 9	21,8 2	9,3 1	29 ,5 7	38 ,5 3	22,59	8,4 2	30 ,3 3	37,36	23,9	3,6 4	90,91	5,4 5	24,4	67,76	7,8 4	25,09	64,35	10,55
	Русский язык		11,35	41,1 3	34,0 4	13,4 8	12,92	40 ,3	32 ,2 3	14,56	12,32	37 ,0 3	33,39	17,27	13,57	76,43	10	16,09	71,16	12,75	19,72	66,12	14,16
	Математика		7,69	39,8 6	43,3 6	9,09	5,8	45 ,5 4	37 ,1 7	11,5	5,6 8	42 ,0 1	39,91	12,39	14,69	73,43	11,89	11,93	73,88	14,19	13,97	69,88	16,16
	Физика		2,13	48,9 4	34,0 4	14,8 9	4,0 8	46	40 ,4 7	9,4 6	4,6 1	45 ,6 3	40,15	9,6 1	23,4	70,21	6,3 8	17,57	73,8	8,6 3	21,87	68,1	10,03
	Химия		13,79	44,8 3	37,9 3	3,45	4,2 7	39 ,3 3	37 ,8	18,6	3,0 4	31 ,9 8	40,93	24,05	20,69	68,97	10,34	6,2 5	72,71	21,04	9,1 4	67,28	23,58
	Информатика		10	16,6 7	33,3 3	40	4,1 1	32 ,7 4	39 ,1 8	23,97	3,4 1	29 ,2 1	43,96	23,41	20	40	40	27,07	61,28	11,65	25,42	61,45	13,13

	Биологи я		0	14,2 9	78,5 7	7,14	1,4 1	27 ,9 9	55 ,9 9	14, 61	1,2 9	27 ,8 7	51, 83	19	7,1 4	85, 71	7,1 4	9,2 2	71, 99	18, 79	16, 18	67, 03	16, 79
	История		0	21,4 3	54,7 6	23,8 1	2,3 3	33 ,2	48 ,7 1	15, 76	1,8 4	28 ,6 5	49, 63	19, 88	16, 67	61, 9	21, 43	12, 68	68, 69	18, 63	14, 65	66, 76	18, 58
	Географ ия		0	36,3 6	54,5 5	9,09	0,7 2	32 ,6 7	59 ,2 1	7,4	1,3	30 ,0 7	57, 52	11, 11	0	86, 36	13, 64	15, 52	70, 04	14, 44	20, 86	66, 06	13, 07
	Английс кий язык		0	33,3 3	62,5	4,17	5,0 9	31 ,3 6	43 ,3 3	20, 22	6,2 3	29 ,4	42, 88	21, 5	8,3 3	91, 67	0	16, 38	70, 37	13, 25	66, 06	14, 58	66, 06
	Обществ ознание		9,76	24,3 9	53,6 6	12,2	15, 5	45 ,1 4	29 ,7 7	9,5 9	8,4 9	38 ,4 7	40, 25	12, 79	31, 58	68, 42	0	33, 73	62, 7	3,5 7	32, 41	61, 59	6
	Литерат ура		3,57	32,1 4	57,1 4	7,14	9,1 3	36 ,7 8	34 ,3 6	19, 73	7,8 7	32 ,1 6	36, 38	23, 59	17, 86	67, 86	14, 29	20, 05	68, 24	11, 71	23, 29	64, 87	11, 84

Вывод: Анализ представленных результатов Всероссийских проверочных работ позволяет сделать заключение о стабильно хорошем качестве образования и объективности оценивания в образовательной организации.

Доля неудовлетворительных отметок («2») по предметам находится на допустимом (крайне невысоком) уровне, что свидетельствует об успешном освоении обучающимися базовой программы и отсутствии системных пробелов в знаниях. Большинство учащихся справились с предложенными заданиями на «4» и «5», продемонстрировав прочные предметные и метапредметные навыки.

Особого внимания заслуживает высокая степень соответствия отметок за ВПР текущим четвертным показателям. Этот факт говорит о прозрачности внутришкольной системы оценивания и достоверности выставляемых педагогами оценок, исключая факты искусственного завышения или занижения результатов. Контрольные срезы подтвердили реальный уровень знаний детей.

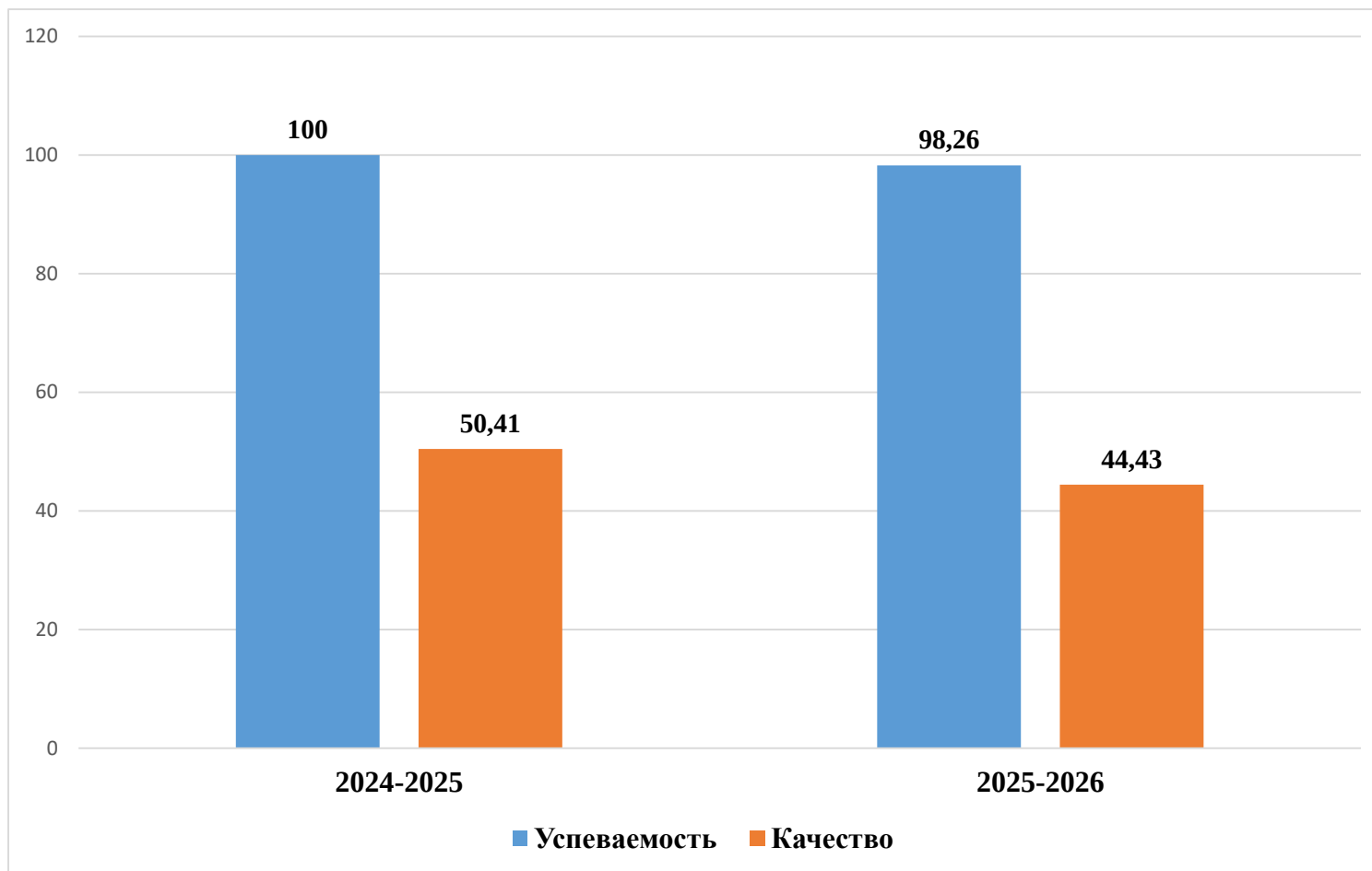
Сравнительный анализ показывает, что результаты ВПР в целом соответствуют среднегородским показателям и данным по Красногвардейскому району. Это позволяет говорить не только о внутренней стабильности, но и о конкурентоспособности образовательных результатов учреждения в муниципальной и региональной системе образования.

В целом, по итогам проверки можно констатировать, что учебный процесс выстроен методически грамотно, образовательные результаты стабильны, а процент качества обучения удерживается на хорошем уровне. Работу педагогического коллектива по данному направлению следует признать удовлетворительной.

Учебная деятельность ГБОУ СОШ №531 на уровне основного общего (9-е классы) и среднего общего образования (10-11 класс) в 2025-2026 учебном году
(корпус по адресу ул. Осипенко д.8 лит.А)

9б, 10а, 11а - классы с высокими результатами и мотивацией к учебе, в 9 а классе выявлено снижение учебной мотивации

Динамика изменений % качества и успеваемости 9 - 11 классов за 2 года.



Главной задачей на протяжении 2025-2026 учебного года было удержание показателя процента **качества знаний** в 9- 11 классах не ниже показателей 2024-2025 учебного года.

Анализируя работу по выполнению данной задачи, можно констатировать, что за 2025-2026 уч. год произошло снижение качества знаний с **50,41%** до **44,43%** и успеваемости со **100%** до **98,26%**.

Возможные причины снижения показателей:

- пробелы в освоении ключевых тем из-за недостаточной отработки базовых навыков;
- нехватка времени на закрепление материала в учебном плане;
- снижение учебной мотивации у части учащихся;
- индивидуальные трудности учеников (проблемы с концентрацией, организацией самостоятельной работы, пробелы за предыдущие годы);
- возможные кадровые изменения или высокая нагрузка педагогов, повлиявшие на качество подачи материала;
- недостаточная диагностика пробелов в начале учебного года и на промежуточных этапах;

- внешние факторы (пропуски занятий по болезни, семейные обстоятельства, повышенная утомляемость);
- различия в уровне подготовки учащихся, при которых единый темп урока не позволяет всем полноценно усваивать материал;
- сложности с восприятием отдельных форматов заданий или критериев оценивания;
- влияние возрастных особенностей (например, снижение вовлечённости в подростковый период).

Аналитический отчет по итогам внешнего мониторинга знаний (ВПР) учащихся 10-х классах ГБОУ СОШ № 531 в 2025-2026 уч. г.

Аналитические данные свидетельствуют о том, что качество знаний по русскому языку в 10-х классах соответствует 56,1%. Количество «2» на 2,22% меньше, чем в соответствующих статистических данных по району, количество «4» на 4,12% больше, чем в данных по району, количество «5» на 4,27% меньше, чем в данных по району.

ВПР 2026 Русский язык 10 класс						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	20.04.2026					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27073	629103	6,47	31,45	46,02	16,06
г. Санкт-Петербург	647	26707	6,68	32,12	45,97	15,23
Красногвардейский	39	1536	7,1	34,9	46,42	11,59
ГБОУ СОШ №531(edu783261)		41	4,88	39,02	48,78	7,32

Согласно статистическим данным, у 82,93 % учащихся совпали отметки за учебный период в школе и в результатах ВПР.

ВПР 2026 Русский язык 10 класс		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	20.04.2026	
Группы участников	Кол-во участников	%
г. Санкт-Петербург		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4908	18,58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17116	64,79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4393	16,63

Всего	26707	100
Красногвардейский		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	292	19,4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	989	65,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	224	14,88
Всего	1536	100
ГБОУ СОШ №531(edu783261)		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	4,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	82,93
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	12,2
Всего	41	100

2.2 Аналитические данные свидетельствуют о том, что качество знаний по математике в 10-х классах соответствует 58,54%. Количество «2» на 1,08% меньше, чем в данных по району, количество «4» на 10,63% больше, чем в данных по району, количество «5» на 4,4% меньше, чем в данных по району.

ВПР 2026 Математика 10 класс						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	22					
Дата:	20.04.2026					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27041	600465	4,44	43,44	43,73	8,39
г. Санкт-Петербург	647	26693	4,54	43,68	42,88	8,9
Красногвардейский	39	1562	3,52	44,17	40,59	11,72
ГБОУ СОШ №531(edu783261)		41	2,44	39,02	51,22	7,32

Согласно статистическим данным, у 70,73 % учащихся совпали отметки за учебный период в школе и в результатах ВПР.

ВПР 2026 Математика 10 класс		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	22	
Дата:	20.04.2026	

Группы участников	Кол-во участников	%
г. Санкт-Петербург		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5596	21,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17159	65,49
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3444	13,15
Всего	26693	100
Красногвардейский		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	200	13,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1074	71,41
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	230	15,29
Всего	1562	100
ГБОУ СОШ №531(edu783261)		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	17,07
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	70,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	12,2
Всего	41	100

Аналитические данные свидетельствуют о том, что качество знаний по истории в 10-х классах соответствует 94,44%. Количество «2» равно 0%, количество «4» на 17,97% меньше, чем в данных по району, количество «5» на 4,91% больше, чем в данных по району.

ВПР 2026 История 10 класс						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	27					
Дата:	20.04.2026					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9583	142227	1,73	19,11	45,98	33,19
г. Санкт-Петербург	302	6541	1,22	17,6	46,08	35,1
Красногвардейский	17	366	0,27	23,5	47,81	28,42
ГБОУ СОШ №531(edu783261)		18	0	5,56	61,11	33,33

Согласно статистическим данным, у 72,22 % учащихся совпали отметки за учебный период в школе и в результатах ВПР.

ВПР 2026 История 10 класс		
----------------------------------	--	--

Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	27	
Дата:	20.04.2026	
Группы участников	Кол-во участников	%
г. Санкт-Петербург		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	878	13,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4168	64,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1384	21,52
Всего	6541	100
Красногвардейский		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27	7,42
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	259	71,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	78	21,43
Всего	366	100
ГБОУ СОШ №531(edu783261)		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	72,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	22,22
Всего	18	100

Аналитические данные свидетельствуют о том, что качество знаний по биологии в 10-х классах соответствует 89,47%. Количество «2» равно 0%, количество «4» на 34,21% меньше, чем в данных по району, количество «5» на 44,06% больше, чем в данных по району.

ВПР 2026 Биология 10 класс						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	37					
Дата:	20.04.2026					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9412	139494	2,61	25,24	46,47	25,67
г. Санкт-Петербург	266	5695	2,35	25,3	47,67	24,67
Красногвардейский	14	260	0,38	20	50	29,62
ГБОУ СОШ №531(edu783261)		19	0	10,53	15,79	73,68

Согласно статистическим данным, у 31.58 % учащихся совпали отметки за учебный период в школе и в результатах ВПР, 63.16% % учащихся повысили отметки, что может рассматриваться как необъективность оценивания по предмету.

ВПР 2026 Биология 10 класс		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	37	
Дата:	20.04.2026	
Группы участников	Кол-во участников	%
г. Санкт-Петербург		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1154	20,49
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3633	64,51
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	845	15
Всего	5695	100
Красногвардейский		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30	12,4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	186	76,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	26	10,74
Всего	260	100
ГБОУ СОШ №531(edu783261)		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	31,58
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	63,16
Всего	19	100

Результаты ГИА-2026 обучающихся ГБОУ СОШ № 531

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ обучающихся 9-х классов в 2026 г.

Общие сведения

- Количество обучавшихся в 9-х классах: 71 человек
- Количество допущенных к экзаменам: 69 человек

- Количество не допущенных по болезни: нет
- Количество не допущенных по неуспеваемости: 2
- Количество детей, сдающих ГВЭ: 2 человека
- Количество детей с ОВЗ, сдававших ОГЭ: 0 человек

Количество первичных экзаменов, сданных на «2»

- двойки по математике, получили два выпускника;
- двойку по обществознанию получили два выпускника.

Учащиеся, которые будут проходить повторную итоговую аттестацию в дополнительный период

- июнь - 2 человека (математика)
- сентябрь - 1 человек (математика, русский язык)

Аттестаты с отличием получили - 5 человек.

Аттестаты получили 67 человек

В 2025-2026 учебном году обучающиеся 9 - х классов участвовали в процедуре ОГЭ:

- по 4 предметам: русский язык и математика - обязательные предметы и 2 по выбору самих учащихся - 67 человек;
- по 2 предметам: русский язык и математика - обязательные предметы - 2 человека.

Общие итоги ОГЭ-2026

Количество обучающихся, получивших аттестаты с отличием.

2022			2023			2024		2025		2026		
9 «А»	9 «Б»	9 «В»	9 «А»	9 «Б»	9 «В»	9 «А»	9 «Б»	9 «А»	9 «Б»	9 «А»	9 «Б»	9 «В»
0	2	0	0	2	1	1	3	3	2	1	2	2
2			3			4		5		5		

Результаты сдачи ГИА-9 в 2026 году по русскому языку и математике вместе с ГВЭ и остальным предметам, до результата пересдачи.

Предмет	Кол-во об-ся, сдававших предмет	% сдававших от общего числа	Кол- во 5	Кол- во 4	Кол- во 3	Кол- во 2	Средний балл	% качества	% успеваемости
Русский язык	69	100	20	35	13	1	4,07	79,71	98,55
Математика	68 (1 учащийся сдает в	98,53	17	45	4	2	4,19	92,54	98,51

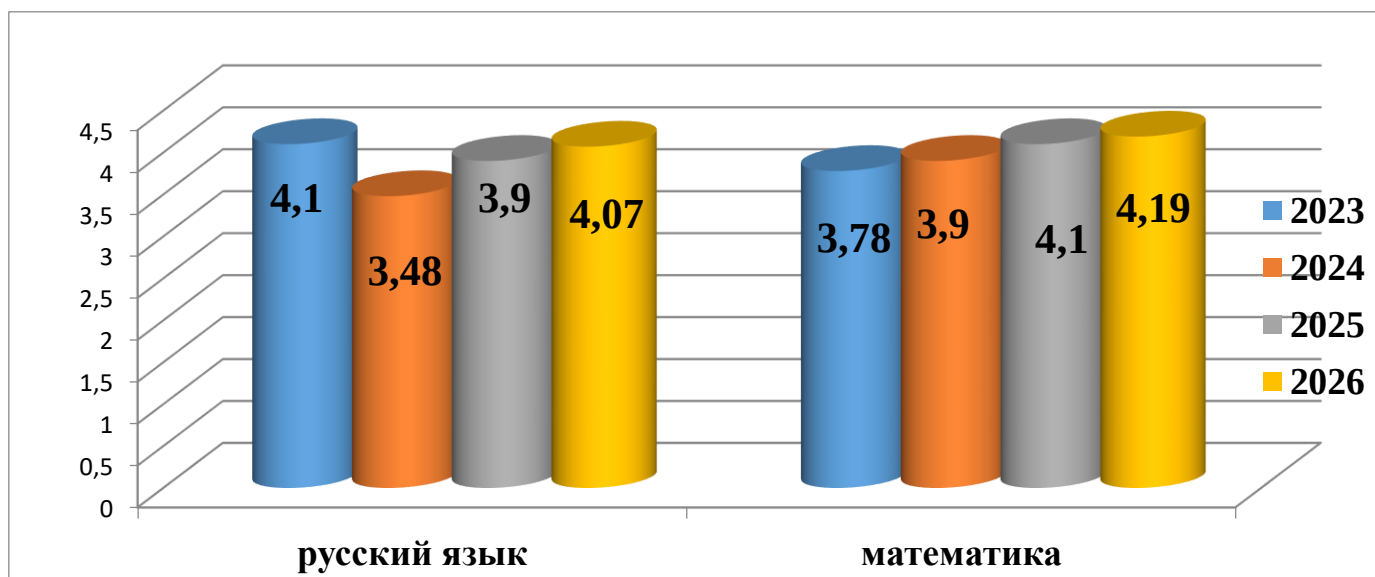
	резервный день в июне)								
Обществознание	32	47,06	0	18	12	2	3,5	56,25	93,75
История	1	1,47	0	1	0	0	4	100	100
Биология	10	14,41	6	4	0	0	4,6	100	100
Химия	4	5,88	0	4	0	0	4	100	100
География	43	63,24	31	11	0	1	4,67	97,67	97,67
Англ. язык	12	17,65	5	7	0	0	4,42	100	100
Информатика	22	32,35	1	16	5	0	3,82	77,27	100
Физика	1	1,47	1	0	0	0	5	100	100
Литература	4	5,88	2	0	2	0	4	50	100
Итог			77	141	36	6	4,2	86,94	98,97

Средний балл - 4,2

Процент качества – 86,94%

Процент успеваемости 98,97%

Сравнение результатов ГИА-9 по русскому языку и математике

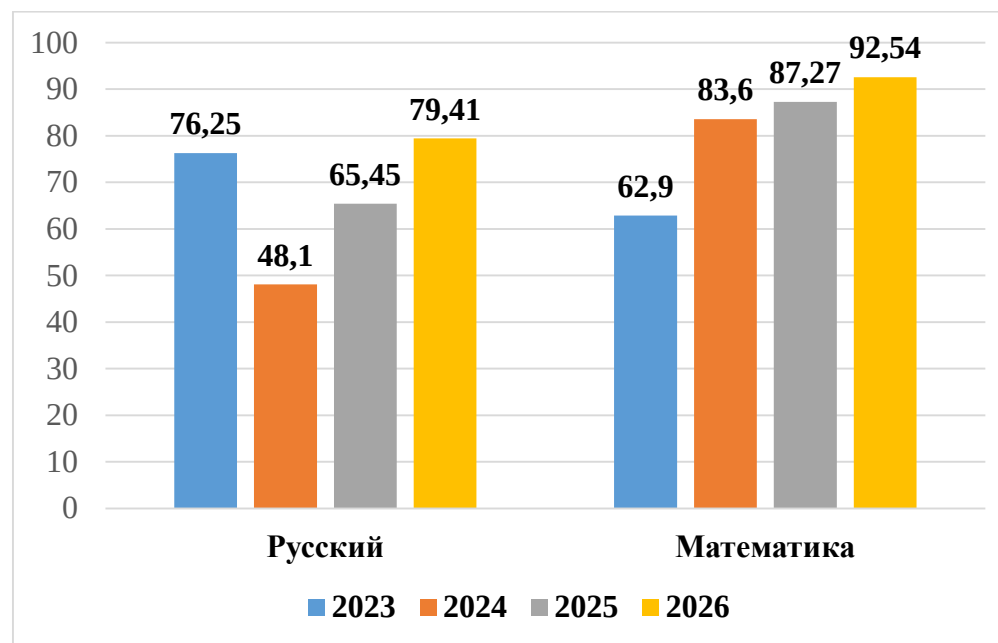


Результаты ОГЭ показали стабильный, но не очень высокий результат качества знаний учащихся по математике и русскому языку. Разница в результатах совсем не велика, значит можно говорить об устойчивых средних показателях по результатам ГИА. По математике и русскому замечен

стабильный, хоть и не очень высокий рост среднего балла.

Педагогам, работающим в 9-х классах необходимо, вводить в уроки типовые задания из КИМ ОГЭ и продумать ряд дополнительных организационных мер, направленных на подготовку к экзаменам на заседаниях МО. Эти меры нужно включить в общешкольный план подготовки ГИА.

Процент обучающихся, сдавших основные предметы на «4» и «5», от всех сдававших ГИА-9

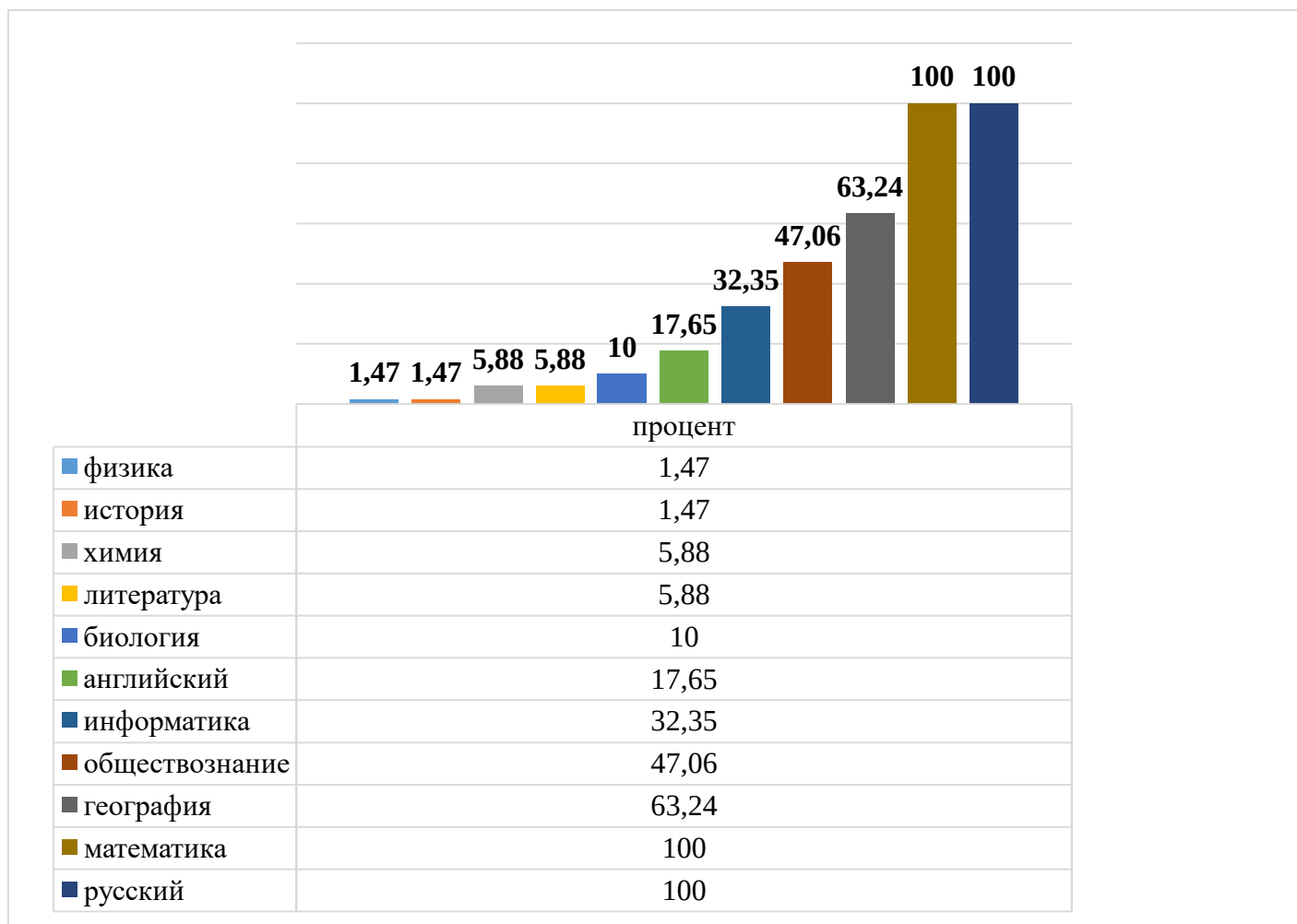


Одним из показателей подготовки обучающихся 9-х классов является определение процента качества, т.е. доля обучающихся, получивших на экзамене «4» и «5» к общему количеству обучающихся, сдававших экзамен.

Средний показатель качества знаний на ГИА по русскому языку составил в 2026 году 79,41%, что значительно выше предыдущих лет. По математике показатель повысился с 87,27% до 92,54%.

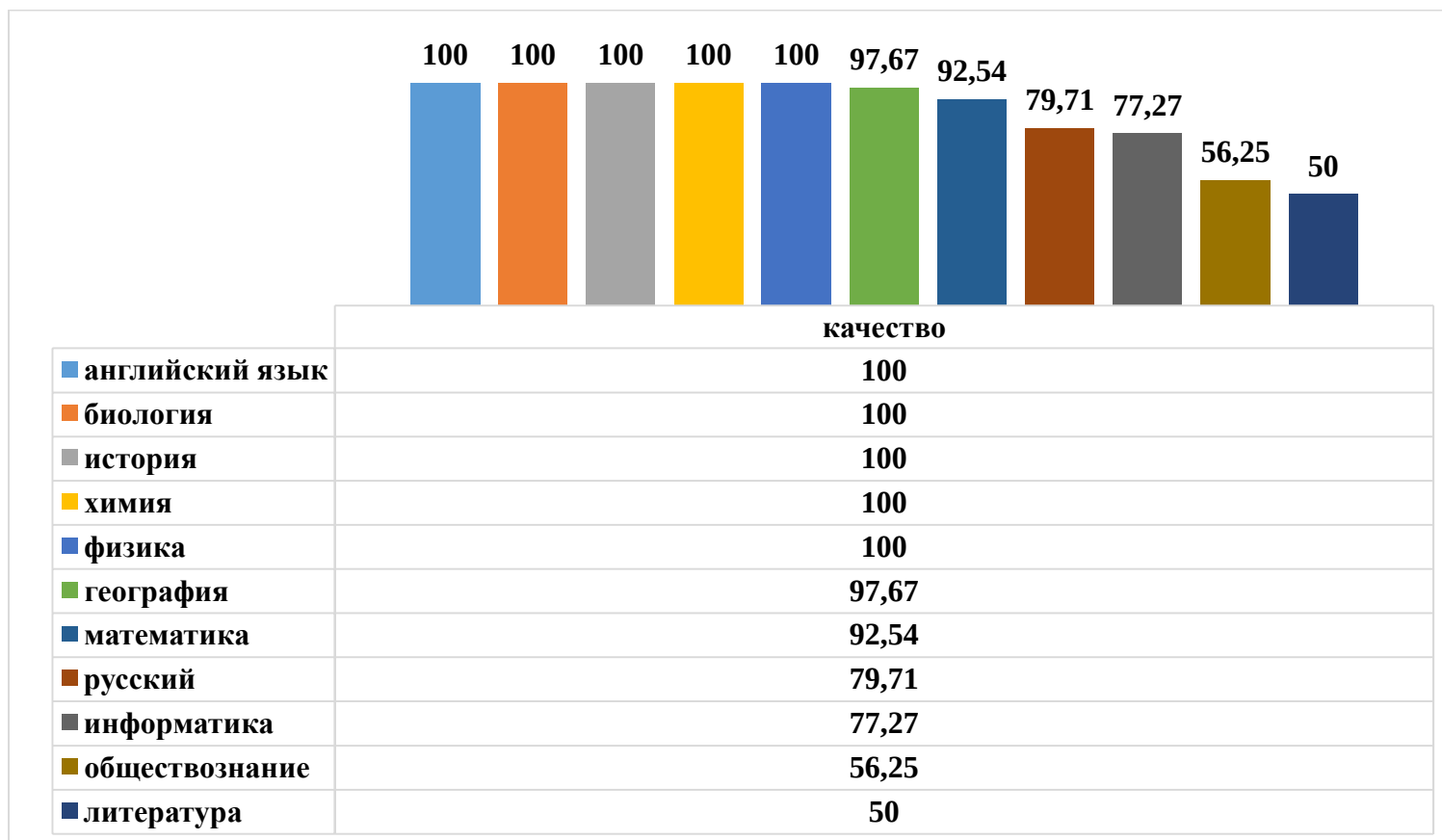
Надо отметить, следующий негативный момент: не все 9-тиклассники были допущены до ГИА, уровень подготовки к экзаменам был разным. В основной поток ГИА (июнь) учащимися было получено: 2 двойка по математике, 2 по обществознанию, 1 по русскому языку. Один ученик получил «2» по 4 предметам и был назначена на сентябрьскую пересдачу.

Процент учеников (от общего количества выпускников), выбравших предмет для сдачи ОГЭ.



Традиционно большой выбор экзамена, приходится на географию и обществознание, более 47%, которое является профильным предметом в 10 - 11 классах. Более половины учеников выбирают географию – 63,24%. Достаточное большое количество учащихся выбрали в этом году английский язык – 17,65%, в прошлом году этот предмет сдавали 5,45% учащихся. Гораздо меньше количество в этом году учащихся выбрали биологию – 10%, это в половину меньше относительно прошлого года. Традиционно мало выбирают химию, историю, физику, литературу.

Процент качества знаний.



Необходимо понимать, что процент качества по ОГЭ, напрямую зависит от количества учеников, сдававших экзамен. Прослеживается всегда закономерность: чем больше учеников сдают предмет, тем меньше будет % качества. Это необходимо учитывать при анализе результатов.

Но в этом году есть приятное исключение из этого правила, так 43 учеников, сдававших географию, показали высокий процент качества – 97,67%.

Высокий результат качества знаний показан также по математике – 92,54%, у 67 сдававших её учеников.

Профильные предметы для нашей школы в СОО: математика, информатика, обществознание.

Обществознание сдавали 32 человека и качество знаний по результатам экзамена составило – 56,25%. Информатика - средний балл – 3,82, а процент качества – 72,27%, сдавали 22 человек из 69 выпускников, заметно повышение востребованности этого профильного предмета.

Результаты итоговой аттестации учащихся профильного 11А класса в форме ЕГЭ-2026.

Общие сведения

- Количество обучавшихся в 11- х классе: 31
- Количество допущенных к экзаменам: 31
- Количество учащихся, получивших аттестат: 25
- Количество учащихся, участвующих в ЕГЭ: 31
- Количество не допущенных по болезни: нет
- Количество не допущенных по неуспеваемости: нет
- Количество учащихся, прошедших ЕГЭ с ОВЗ: 1
- Профильные предметы: Английский язык, Обществознание, Математика
- Количество экзаменов, по которым не набран минимальный балл: 2
- Количество учащихся, пересдающих ЕГЭ в дополнительные дни основного периода: 7

Количество обучающихся, получивших аттестаты с отличием.

2022	2023	2024	2025	2026
11 «А»	11 «А»	11 «А»	11 «А»	11 «А»
3	2	2	4	4

В 2026 году количество учеников, получивших аттестаты с отличием за последний учебный год, осталось прежним. Из них: 3 ученика получили аттестат красного цвета и медаль с отличием 1 степени, 1 ученик получил аттестат сине-голубого цвета и медаль 2 степени.

Результаты ЕГЭ-2026 по предметам.

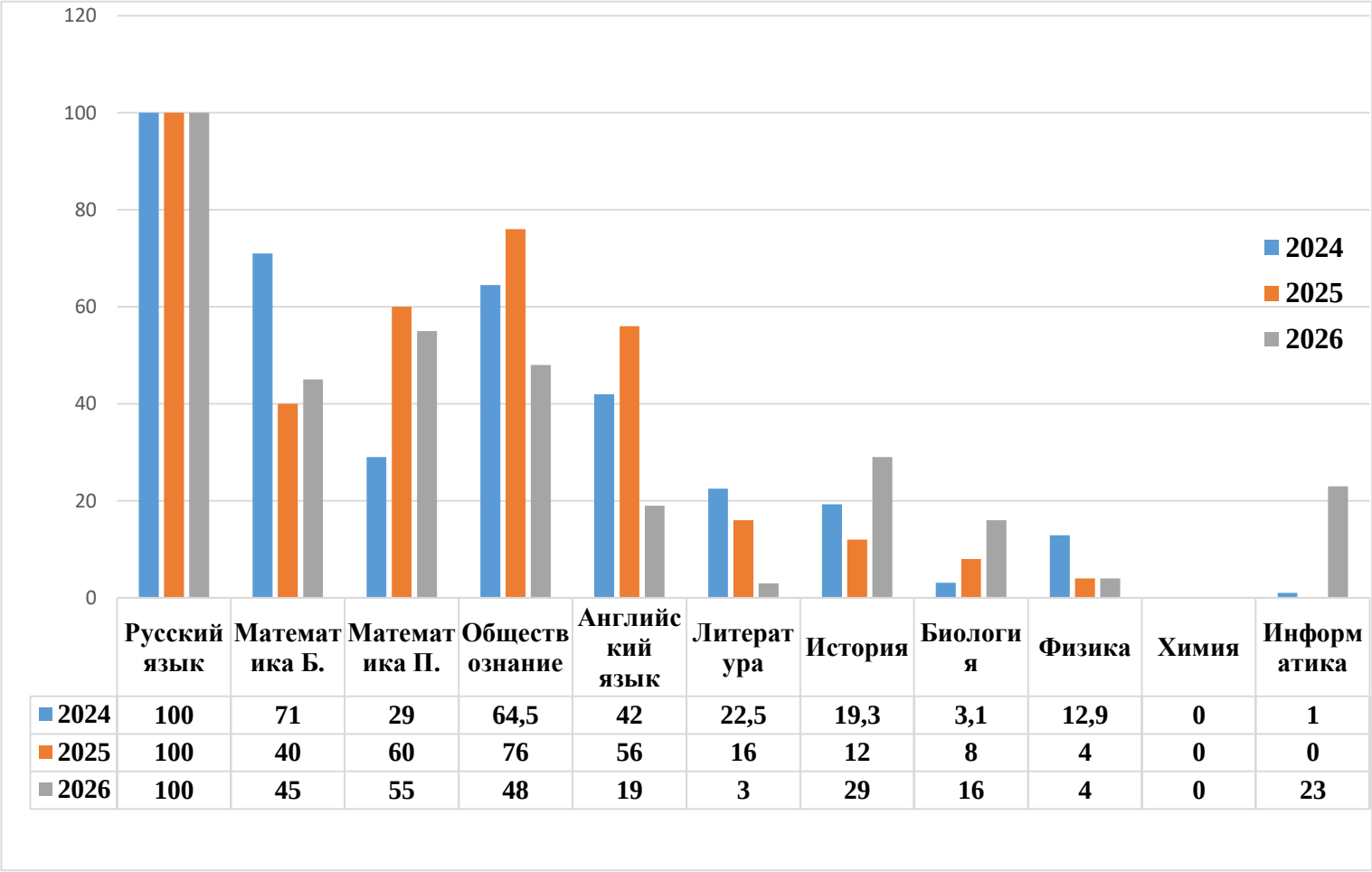
Средний балл по всем предметам и ученикам: **59,9 баллов**

Предмет	Кол-во	Не	Средний	Средний	Сравнение	100	>= 80	<= 60
---------	--------	----	---------	---------	-----------	-----	-------	-------

	сдававших и %	сдали	балл	балл (район)	района и школы	баллов	баллов («5»)	баллов («4-3»)
Русский язык	31/100	0	62,03			0	2	18
Математика базовая	14/45	0	4,2			0	3	11
Математика профильная	17/55	0	64,2			0	3	7
Английский язык	6/19	0	59,3			0	1	1
Биология	5/16	4	28,2			0	0	1
История	9/29	1	61,5			0	1	6
Литература	1/3	0	38			0	0	0
Обществознание	15/48	1	57,9			0	1	5
Физика	1/4	0	83,5			0	1	1
Информатика	7/23	1	49,7			0	0	1
Итог	100/100	22,6%	50,8			0	12	51

Самыми массовыми экзаменами по выбору учащихся в 2026 году стали: обществознание - 15 человек из 31 учащихся и профильная математика - 17 человек из класса. Профильный английский язык выбрали 6 человек из 31 учащихся. Данных для сравнения с результатами по району на данный момент нет.

Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ в 2024, 2025, 2026 гг. по отдельным предметам в процентном отношении (%) к общему количеству.



Заметно снижение интереса учащихся к выбору английского языка, обществознания, литературы. Достаточно стабилен выбор профильной математики, физики. В этом году вырос интерес к выбору информатики, истории, биологии.

Выбор учащихся по профильным предметам и их результаты.

П ро ф	К о л	Результат (средний балл)	баллов	Результат ниже порога
--------------	-------------	-----------------------------	--------	-----------------------

и л ь н ы е п ре д м ет ы	и ч е с т в о и % с д а ю щ и х			
А н г ли й с ки й яз ы к	б ч е л о в е к и л и 1 9 % о т к л а с с			

	а			
Общественное	15 человек или 48% класса	57,9		
Математика (профильная)	17 человек или	64,2		

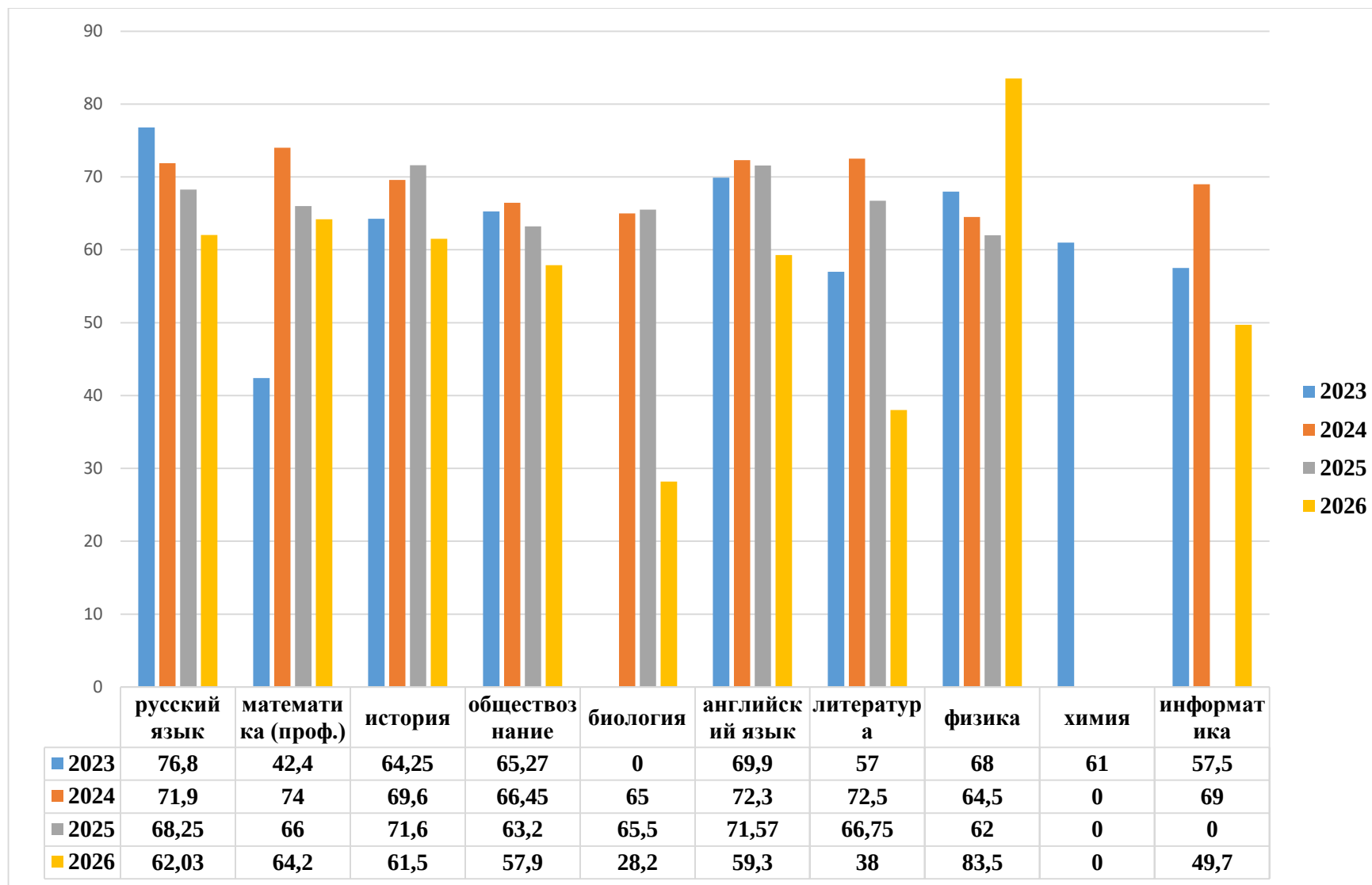
--	--	--	--	--

Отдельного внимания заслуживает вопрос о результатах ЕГЭ по профильным предметам. По информации в таблице видно, что самый высокий результат по профильным предметам в этом году показали ученики, сдававшие профильную математику. Ниже стоят результаты по обществознанию, но и процент сдававших обществознание учеников чуть выше, чем сдававших английский язык.

Профильные предметы	2023	2024	2025	2026	Результат сравнения
Английский язык	69,5	72,3	71,57	59,3	-/+/-/-
Обществознание	65,27	66,45	63,2	57,9	-/+/-/-
Математика (профильная)	42,4	74	66	64,2	-/+/-/-

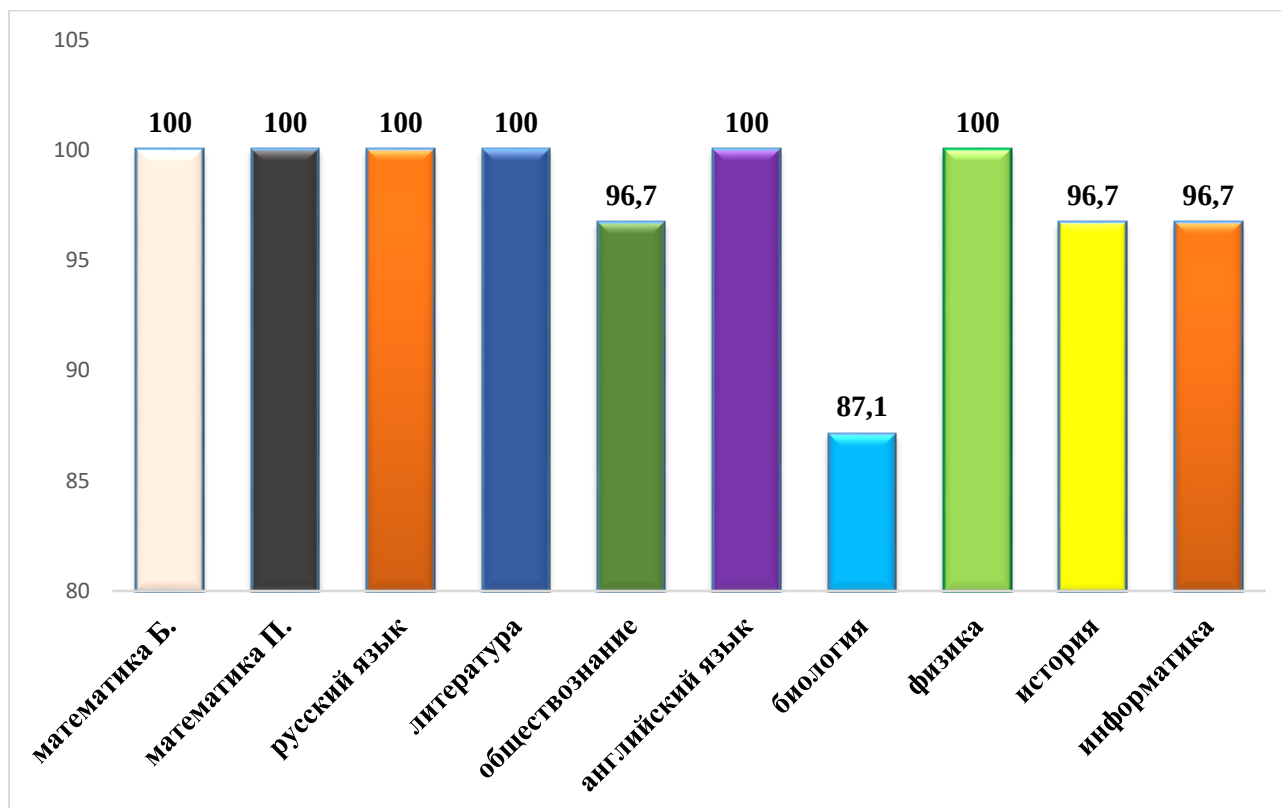
Из таблицы видно, что прослеживается снижение результатов по английскому языку, по обществознанию и профильной математике, в сравнении с предыдущими годами.

Сравнение результатов ЕГЭ по всем предметам в 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 учебных годах.



Общая тенденция определилась в сравнении показателей за четыре года по среднему балла ЕГЭ по большинству предметов. Из 10 предметов отрицательная динамика за последний учебный год выявлена по 7 предметам (русский язык, литература, обществознание, английский язык, профильная математика, история, биология, информатика). В этом учебном году прослеживается положительная динамика в качестве знаний по физике. Хотя нужно отметить, что этот предмет не является профильными и количество учебных часов для его изучения ограничено, выбранным школой профилем. Делая предварительный вывод, можно сказать, что, начиная с 8-9 класса необходимо проводить предпрофильную работу для более осознанного выбора учащимися и их родителями дальнейшего профильного обучения.

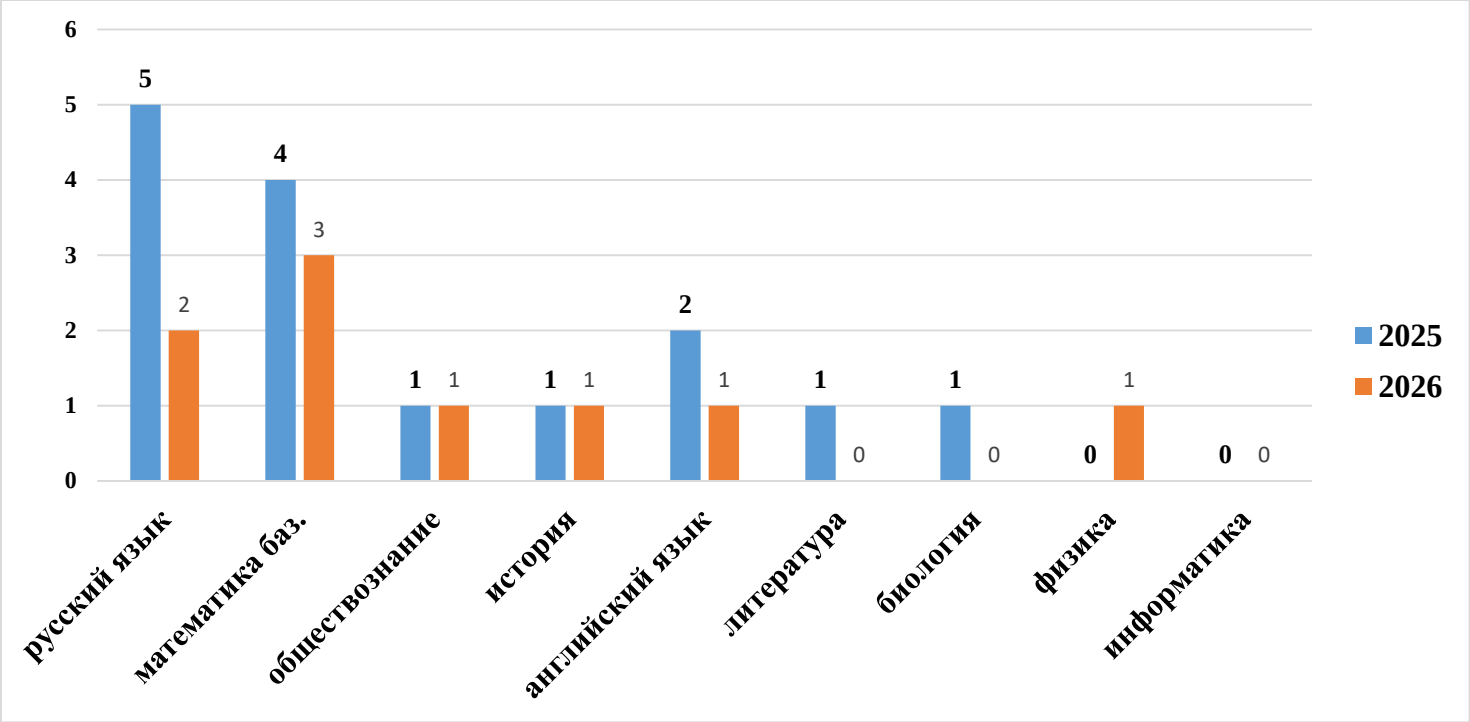
Процент успеваемости по всем предметам ЕГЭ-2026



Как видно из диаграммы, не все предметы имеют 100% успеваемость, это значит, что не все ученики смогли преодолеть порог (минимальное количество баллов) по всем предметам. По результатам математики и русского языка все ученики получили аттестаты о среднем общем образовании в 2026 году.

Всего ученики 11А набрали 9 результатов по разным предметам более 80 баллов. Это значительно ниже результатов предыдущего года.

Количество обучающихся, набравших ≥ 80 баллов («5») на ЕГЭ по отдельным предметам в 2025 и 2026 г.



Заметно значительное снижение количества выпускников, набравших 80 и выше баллов по результатам ЕГЭ.

Результаты (баллы) ЕГЭ выпускников-медалистов 2026 года.

	Русский язык	Обществознание	Математика (профильная)	Физика	Информатика
Медалист 1					
Медалист 2					
Медалист 3					
Медалист 4					

Необходимо отметить и тот факт, что все заявленные от школы медалисты, достойно подтвердили свои награды, получив достаточно высокие баллы на ЕГЭ.

Выводы.

Анализ результатов итоговой аттестации показывает, что учащиеся демонстрируют знания, соответствующие требованиям образовательного стандарта. Так средний балл ЕГЭ в ГБОУ СОШ № 531 по всем предметам и ученикам в 2025-2026 уч. году составил 50,8 баллов, а процент успеваемости – 97,7%. Этому способствовала работа педагогического коллектива в течение учебного года с учениками и их родителями. В течение всего учебного года велась просветительская работа с родителями по подготовке учащихся к ГИА. Были проведены: общешкольные и классные родительские собрания, заседания малого педагогического совета, педагогические консилиумы, индивидуальная работа после уроков по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, репетиционные экзамены, беседы, родительские собрания и классные часы с выпускниками.

1. Для обеспечения осознанного выбора дальнейшего пути получения образования учениками школы необходимо продолжить работу в 2026-2027 учебном году над системой предпрофильной подготовки в 8-9 классах.
2. Усовершенствовать работу по поддержке одаренных выпускников с целью предоставления им возможности участия в разнообразных конкурсах и олимпиадах Министерства просвещения.
3. Продолжить административный контроль по учебным четвертям в профильных классах по обществознанию, математике профильной, и английскому языку.
4. Педагогам выпускных классов обратить особое внимание на учеников, способных не преодолеть минимальный порог ТБ на ЕГЭ и ОГЭ. Прогнозировать на ранних этап данную проблему и совместно с администрацией искать пути ее решения.
5. С высокомотивированными учащимися на уроках необходимо работать на более сложных материалах и заданиях по предметам.
6. Педагогам, работая с выпускниками и их родителями, стоит им разъяснить, что перед обращением в апелляционную комиссию необходимо обратиться к своему учителю для консультации на предмет повторной проверки экзаменационной работы ученика.

Аналитический отчет по итогам внешнего мониторинга знаний (ВМР) учащихся 10-х классах ГБОУ СОШ № 531 (Чарушинская) в 2025-2026 уч. г.

Аналитические данные свидетельствуют о том, что качество знаний по русскому языку в 10-х классах соответствует 56,1%. Количество «2» на 2,22% меньше, чем в соответствующих статистических данных по району, количество «4» на 4,12% больше, чем в данных по району, количество «5» на 4,27% меньше, чем в данных по району.

ВМР 2026 Русский язык 10 класс						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	20.04.2026					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27073	629103	6,47	31,45	46,02	16,06
г. Санкт-Петербург	647	26707	6,68	32,12	45,97	15,23
Красногвардейский	39	1536	7,1	34,9	46,42	11,59

ГБОУ СОШ №531(edu783261)		41	4,88	39,02	48,78	7,32
--------------------------	--	----	------	-------	-------	------

Согласно статистическим данным, у 82,93 % учащихся совпали отметки за учебный период в школе и в результатах ВПР.

ВПР 2026 Русский язык 10 класс		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	20.04.2026	
Группы участников	Кол-во участников	%
г. Санкт-Петербург		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4908	18,58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17116	64,79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4393	16,63
Всего	26707	100
Красногвардейский		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	292	19,4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	989	65,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	224	14,88
Всего	1536	100
ГБОУ СОШ №531(edu783261)		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	4,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	82,93
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	12,2
Всего	41	100

Аналитические данные свидетельствуют о том, что качество знаний по математике в 10-х классах соответствует 58,54%. Количество «2» на 1,08% меньше, чем в данных по району, количество «4» на 10,63% больше, чем в данных по району, количество «5» на 4,4% меньше, чем в данных по району.

ВПР 2026 Математика 10 класс						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	22					
Дата:	20.04.2026					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27041	600465	4,44	43,44	43,73	8,39
г. Санкт-Петербург	647	26693	4,54	43,68	42,88	8,9
Красногвардейский	39	1562	3,52	44,17	40,59	11,72
ГБОУ СОШ №531(edu783261)		41	2,44	39,02	51,22	7,32

Согласно статистическим данным, у 70,73 % учащихся совпали отметки за учебный период в школе и в результатах ВПР.

ВПР 2026 Математика 10 класс		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	22	
Дата:	20.04.2026	
Группы участников	Кол-во участников	%
г. Санкт-Петербург		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5596	21,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17159	65,49
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3444	13,15
Всего	26693	100
Красногвардейский		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	200	13,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1074	71,41
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	230	15,29
Всего	1562	100
ГБОУ СОШ №531		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	17,07
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	70,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	12,2
Всего	41	100

Аналитические данные свидетельствуют о том, что качество знаний по Английскому языку в 10-х классах соответствует %. Количество «2» равно 4.55%, количество «4» на 3% меньше, чем в данных по району.

ВПР 2026 Английский язык 10 класс						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	20.04.2026					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9617	144505	3,2	31,29	45,3	20,21
г. Санкт-Петербург	298	6440	3,54	32,39	42,86	21,21
Красногвардейский	13	327	3,67	40,67	41,59	14,07
ГБОУ СОШ №531(edu783261)		22	0	36,36	36,36	27,27

Согласно статистическим данным, у 69 % учащихся совпали отметки за учебный период в школе и в результатах ВПР.

ВПР 2026 Английский язык 10 класс		
Предмет:	Английский язык	
Максимальный первичный балл:	38	
Дата:	20.04.2026	
Группы участников	Кол-во участников	%
г. Санкт-Петербург		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	925	14,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4144	64,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1311	20,55
Красногвардейский		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	60	15,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	269	69,51
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	58	14,99
ГБОУ СОШ №531(edu783261)		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	13,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	69,51
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,55

Аналитические данные свидетельствуют о том, что качество знаний по Физике в 10-х классах соответствует 63%. Количество «2» равно 0%,

количество «4» на 5% меньше, чем в данных по району, количество «5» на 13% больше, чем в данных по району.

ВПР 2026 Физика 10 класс						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	20.04.2026					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9617	144505	3,2	31,29	45,3	20,21
г. Санкт-Петербург	298	6440	3,54	32,39	42,86	21,21
Красногвардейский	13	327	3,67	40,67	41,59	14,07
ГБОУ СОШ №531(edu783261)		22	0	36,36	36,36	27,27

Согласно статистическим данным, у 90.91 % учащихся совпали отметки за учебный период в школе и в результатах ВПР.

ВПР 2026 Физика 10 класс		
Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	20.04.2026	
Группы участников	Кол-во участников	%
г. Санкт-Петербург		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1069	16.61
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4068	64.42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1198	18.97
Красногвардейский		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	32	10.53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	236	77.63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	36	11.84
ГБОУ СОШ №531(edu783261)		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	90.91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	9.09

Результаты ГИА-2026 обучающихся ГБОУ СОШ № 531(Чарушинская)

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ обучающихся 9-х классов в 2026 г.

Общие сведения

- Количество обучавшихся в 9-х классах: 72 человек
- Количество допущенных к экзаменам: 71 человек
- Количество не допущенных по болезни: нет.
- Количество не допущенных по неуспеваемости: 1.
- Количество детей, сдающих ГВЭ: 6 человек.
- Количество детей с ОВЗ, сдававших ОГЭ: 0 человек.
- Экстерн 2 человек.
- Сдающих 2 экзамена в рамках эксперимента по расширению доступности СПО: 10 человек.

Количество первичных экзаменов, сданных на «2»

- двойку по математике, получил один выпускник;
- двойки по русскому языку, получили два выпускника;
- двойку по химии получил один выпускник, двойку по обществознанию получил один выпускник, двойку по географии получил один выпускник.

Учащиеся, которые будут проходить или проходили повторную итоговую аттестацию в дополнительный период

- июнь - 6 человек (русский язык, математика, обществознание, химия, география)
- сентябрь - 2 человек (география, и обучающийся недопущенный к основному периоду)

Аттестаты с отличием получили - 5 человек.

Аттестаты получили 64 человек

В 2025-2026 учебном году обучающиеся 9 - х классов участвовали в процедуре ОГЭ:

- по 4 предметам: русский язык и математика - обязательные предметы и 2 по выбору самих учащихся - 54 человек;
- по 2 предметам: русский язык и математика - обязательные предметы - 17 человека.

Общие итоги ОГЭ-2026

Количество обучающихся, получивших аттестаты с отличием.

2025	2026
------	------

9 «АЧ»	9 «БЧ»	9 «АЧ»	9 «БЧ»	9 «ВЧ»
1	0	1	2	2
1		5		

Результаты сдачи ГИА-9 в 2026 году по русскому языку и математике вместе с ГВЭ и остальным предметам, до результата пересдачи.

Предмет	Кол-во об-ся, сдававших предмет	% сдававших от общего числа	Кол-во 5	Кол-во 4	Кол-во 3	Кол-во 2	Средний балл	% качества	% успеваемости
Русский язык	71	100	13	31	27	0	3,81	61,97	100
Математика	71	100	8	48	15	0	3,9	78,87	100
Обществознание	15	22	0	8	7	0	3,53	53,33	100
Биология	24	33,8	11	11	2	0	4,38	91,69	100
Химия	11	14	3	5	3	0	4	72,73	100
География	22	30,9	8	13	0	1	4,27	95,45	95,45
Англ. язык	6	8,45	1	4	1	0	4	83,33	100
Информатика	18	25,3	5	11	2	0	4,17	88,89	100
Физика	8	11,2	4	3	1	0	4,38	87,5	100
Литература	3	4,22	1	1	1	0	4	66,67	100
Итог			54	135	59	1	4,044	78,043	99,545

Средний балл - 4,044

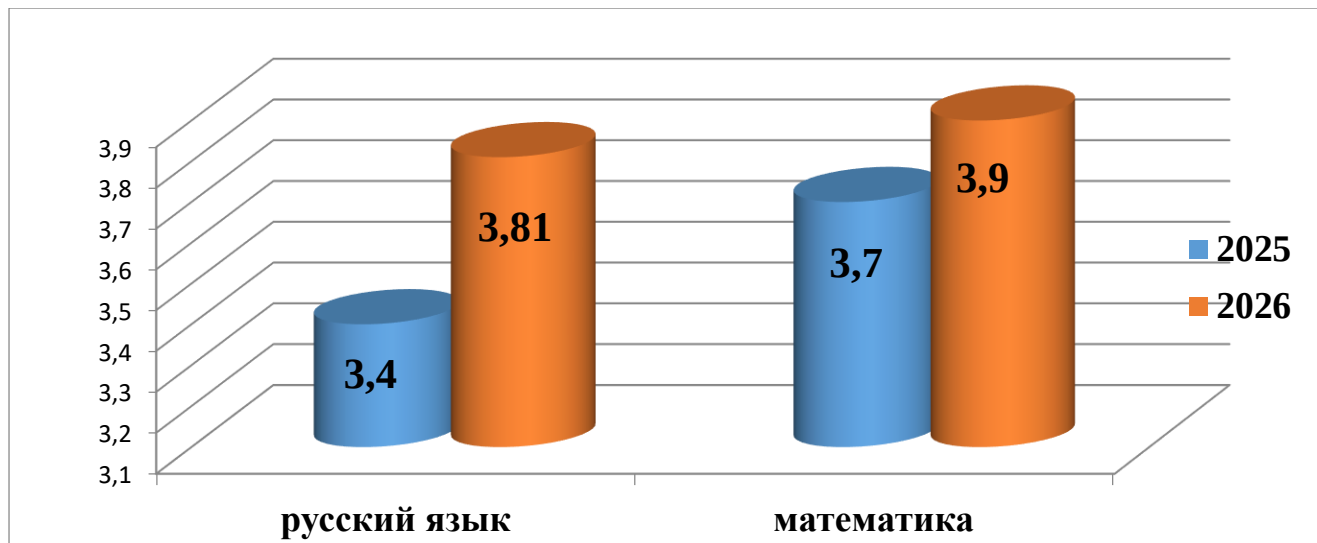
Процент качества – 78,043%

Процент успеваемости 99,545%

Надо отметить, следующий негативный момент: несмотря на то, что все 9-тиклассники(за исключением 1) были допущены до ГИА, уровень подготовки к экзаменам был разным. В основной поток ГИА (май-июнь) учащиеся получили:

- двойку по математике, один выпускник;
- двойки по русскому языку, два выпускника;
- двойку по химии, один выпускник, двойку по обществознанию получил один выпускник, двойку по географии получил один выпускник.

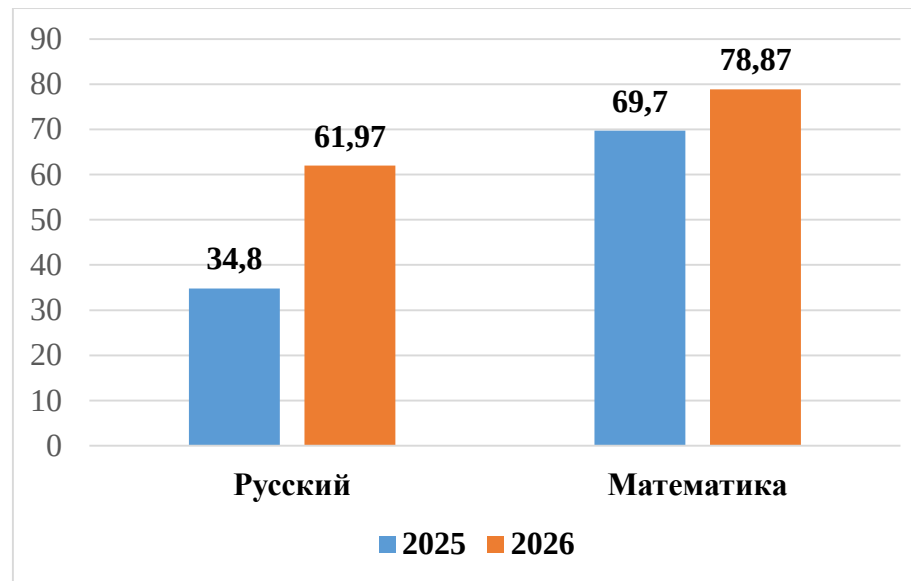
Сравнение результатов ГИА-9 по русскому языку и математике



Значительное улучшение результатов ОГЭ по русскому языку и математике в 2026 году по сравнению с предыдущим периодом обусловлено внедрением в образовательный процесс **системы непрерывного мониторинга предметных дефицитов и адресной коррекционной работы.**

Учитывая, что корпус функционирует всего второй год, педагогическим коллективом была проведена глубокая стартовая диагностика в 5-х и 10-х классах (для преемственности), что позволило выстроить **индивидуальные образовательные траектории** для 9-классников с самого начала учебного года. А также систематические тренировочные работы в формате ОГЭ с последующим пошаговым разбором типичных ошибок, что повысило стрессоустойчивость и технику работы с бланками

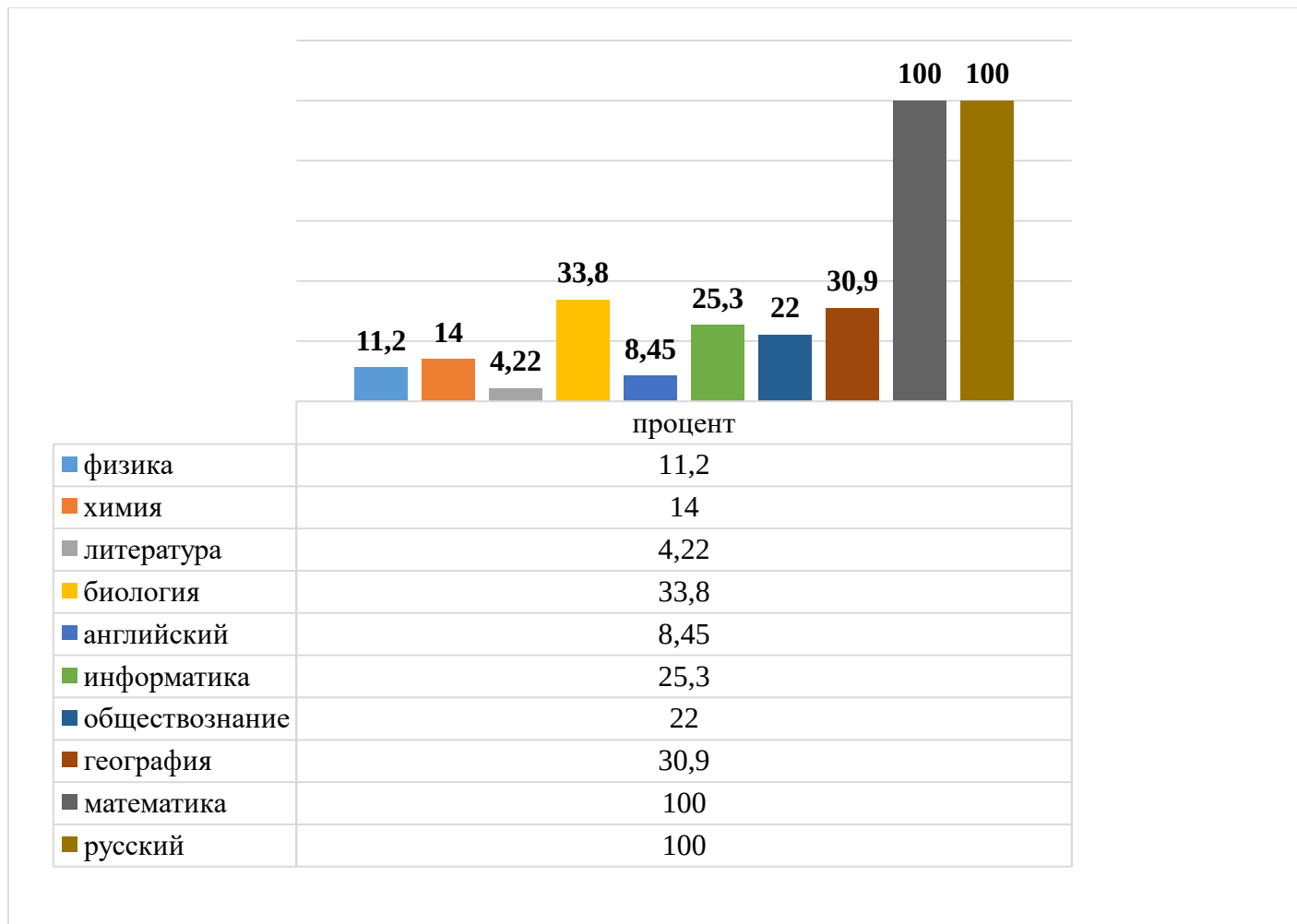
Процент обучающихся, сдавших основные предметы на «4» и «5», от всех сдававших ГИА-9



Одним из показателей подготовки обучающихся 9-х классов является определение процента качества, т.е. доля обучающихся, получивших на экзамене «4» и «5» к общему количеству обучающихся, сдававших экзамен.

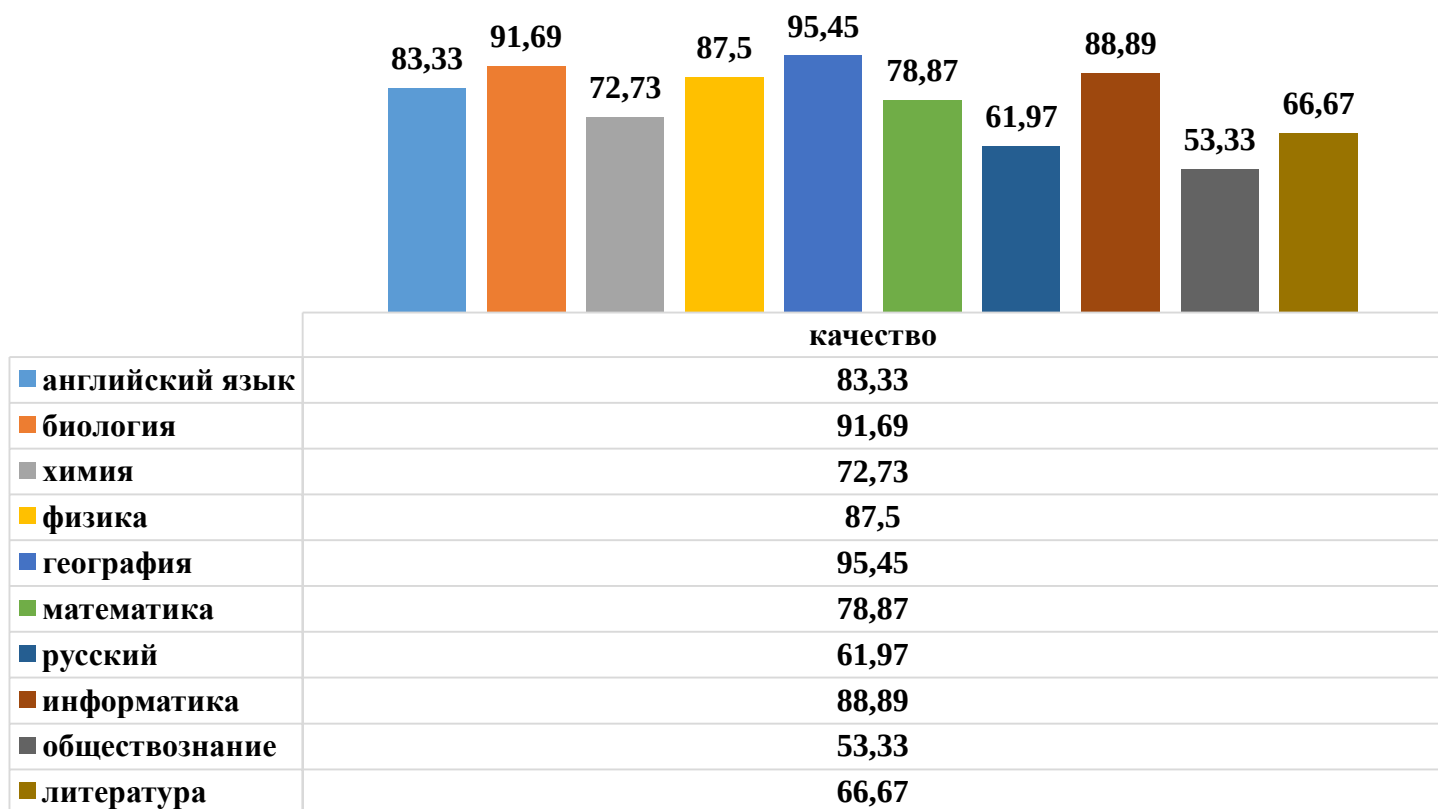
Средний показатель качества знаний на ГИА по русскому языку составил в 2026 году 61,97%, что значительно выше предыдущих лет. По математике показатель повысился с 69,7% до 78,87%.

Процент учеников (от общего количества выпускников), выбравших предмет для сдачи ОГЭ.



Традиционно большой выбор экзамена, приходится на географию, биологию и информатику. Что можно связать с интересами обучающихся, а так же достаточно небольшим проходным баллом по этим предметам, а также возможностью пользоваться при проведении экзамена разрешенными справочными материалами.

Процент качества знаний.



Необходимо понимать, что процент качества по ОГЭ, напрямую зависит от количества учеников, сдававших экзамен. Прослеживается всегда закономерность: чем больше учеников сдают предмет, тем меньше будет % качества. Это необходимо учитывать при анализе результатов.

Но в этом году есть приятное исключение из этого правила, так 23 учеников, сдававших географию, показали высокий процент качества – 95,45%, также высокий результат показали 24 обучающихся сдающих биологию-91,69

Высокий результат качества знаний показан также по информатике – 88,89%, у 67 сдававших её учеников.

Профильные предметы для нашей школы в СОО: математика, физика, обществознание и литература.

Результаты итоговой аттестации учащихся профильного 11А класса в форме ЕГЭ-2026.

Общие сведения

- Количество обучавшихся в 11- х классе: 21
- Количество допущенных к экзаменам: 21
- Количество учащихся, получивших аттестат: 21
- Количество учащихся, участвующих в ЕГЭ: 21
- Количество не допущенных по болезни: нет
- Количество не допущенных по неуспеваемости: нет
- Количество учащихся, прошедших ЕГЭ с ОВЗ: 0
- Профильные предметы: Литература, Обществознание, Математика
- Количество экзаменов, по которым не набран минимальный балл: 4
- Количество учащихся, пересдающих ЕГЭ в дополнительные дни основного периода: 8

Количество обучающихся, получивших аттестаты с отличием.

2026
11 «Ач»
2

В 2026 году количество учеников, получивших аттестаты с отличием за последний учебный год, 2 человека. Из них: 2 ученика получили аттестат красного цвета и медаль с отличием 1 степени.

Результаты ЕГЭ-2026 по предметам.

Средний балл по всем предметам и ученикам: **59,1 баллов**

Предмет	Кол-во сдававших и %	Не сдали	Средний балл	Средний балл (район)	Сравнение района и школы	100 баллов	>= 80 баллов («5»)	<= 60 баллов («4-3»)
Русский язык	21/100	0	62,5			0	4	9

Математика базовая	12/58	0	3,91			0	4	8
Математика профильная	9/42	0	64,8			0	2	4
Химия	6/28,5	2	53,6			0	2	4
Биология	8/38,09	2	47,5			0	1	5
История	1/4,7	0	53			0	0	1
Литература	1/4,7	0	68			0	0	0
Обществознание	5/23,8	1	52,6			0	0	4
Физика	5/23,8	0	67,4			0	2	2
Информатика	2/9,5	0	64,5			0	0	0
Итог			53,8			0	15	37

Самыми массовыми экзаменами по выбору учащихся в 2026 году стали: биология - 8 человек из 21 учащихся и профильная математика – 9 человек из класса. Химию выбрали 6 человек из 21 учащихся, а обществознание и физику по 5 человек из класса. Данных для сравнения с результатами по району на данный момент нет.

Результаты (баллы) ЕГЭ выпускников-медалистов 2026 года.

	Русский язык	Математика(базовая)	Математика (профильная)	Физика	Химия	Биология
Медалист 1						
Медалист 2						

Необходимо отметить и тот факт, что все заявленные от школы медалисты, достойно подтвердили свои награды, получив достаточно высокие баллы на ЕГЭ.

Выводы.

Анализ результатов итоговой аттестации показывает, что учащиеся демонстрируют знания, соответствующие требованиям образовательного стандарта. Так средний балл ЕГЭ в ГБОУ СОШ № 531 по всем предметам и ученикам в 2025-2026 уч. году составил **59,1 баллов**, а процент успеваемости – **89,7%**. Этому способствовала работа педагогического коллектива в течение учебного года с учениками и их родителями. В течение всего учебного года велась просветительская работа с родителями по подготовке учащихся к ГИА. Были проведены: общешкольные и классные родительские собрания, заседания малого педагогического совета, педагогические консилиумы, индивидуальная работа после уроков по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, репетиционные экзамены, беседы, родительские собрания и классные часы с выпускниками.

- Для обеспечения осознанного выбора дальнейшего пути получения образования учениками школы необходимо продолжить работу в 2026-2027 учебном году над системой предпрофильной подготовки в 8-9 классах.

8. Усовершенствовать работу по поддержке одаренных выпускников с целью предоставления им возможности участия в разнообразных конкурсах и олимпиадах Министерства просвещения.
9. Продолжить административный контроль по учебным четвертям в профильных классах по обществознанию, математике профильной, и английскому языку.
10. Педагогам выпускных классов обратить особое внимание на учеников, способных не преодолеть минимальный порог ТБ на ЕГЭ и ОГЭ. Прогнозировать на ранних этапах данную проблему и совместно с администрацией искать пути ее решения.
11. С высокомотивированными учащимися на уроках необходимо работать на более сложных материалах и заданиях по предметам.
12. Педагогам, работая с выпускниками и их родителями, стоит им разъяснить, что перед обращением в апелляционную комиссию необходимо обратиться к своему учителю для консультации на предмет повторной проверки экзаменационной работы ученика.

ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ И РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Всероссийская олимпиада школьников (далее – ВСОШ). Всероссийская олимпиада школьников включает в себя 4 этапа: школьный, районный (муниципальный), региональный и заключительный. Проводится ежегодно по 24 общеобразовательным предметам с 1 сентября по 30 апреля. Порядок проведения утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации. Взимание платы за участие в олимпиаде не допускается.

Дипломы победителей и призеров заключительного этапа действуют 4 года и дают право поступления без вступительных испытаний в любое высшее учебное заведение России по профилю олимпиады при наличии аттестата по итогам окончания средней школы.

Лучшие из победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников приглашаются на учебно-тренировочные сборы по 8 предметам, по итогам которых ежегодно отбираются сборные команды России для участия в Международных олимпиадах по информатике, математике, физике, химии, биологии, географии, астрономии и в Международной естественнонаучной олимпиаде юниоров.

Олимпиада проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным Приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ № 678 от 27.11.2020 года.

Школьный этап. В 2025–2026 учебном году в ГБОУ СОШ №531 ВСОШ школьный этап проводился по всем учебным дисциплинам.

В школьном туре олимпиад в 2025–2026 учебном году приняли участие: 360 учащихся (при условии, что в указанном количестве некоторые учащиеся выбирали по несколько направлений олимпиад) и 318 учащихся (при условии, что в указанном количестве некоторые учащиеся выбирали по несколько направлений олимпиад) филиала «Цветной город», всего приняло участие 678 учеников. В прошлом учебном 2024–2025 учебном году участников школьного тура олимпиад было 842 обучающихся.

На диаграмме показаны процентные соотношения участия учащихся в школьных олимпиадах за учебные годы 2024–2025 и 2025–2026. В 2024–2025 учебном году участие приняли 842 ученика, что составляет 54,9% от общего количества учащихся (1532 ученика). В 2025–2026 учебном году участие составило 678 учеников, что составляет 38,2% (из 1775 обучающихся). Это свидетельствует о спаде вовлеченности учащихся в олимпиадное движение. Исходя из диаграммы 2, самыми востребованными предметами в олимпиадном движении в 2025–2026 учебном году стали: русский язык, математика и английский язык. Физкультура и искусство показали высокую результативность по числу призеров и победителей. Предметы с меньшим числом участников, такие как ОБЗР, также продемонстрировали высокие проценты результативности.

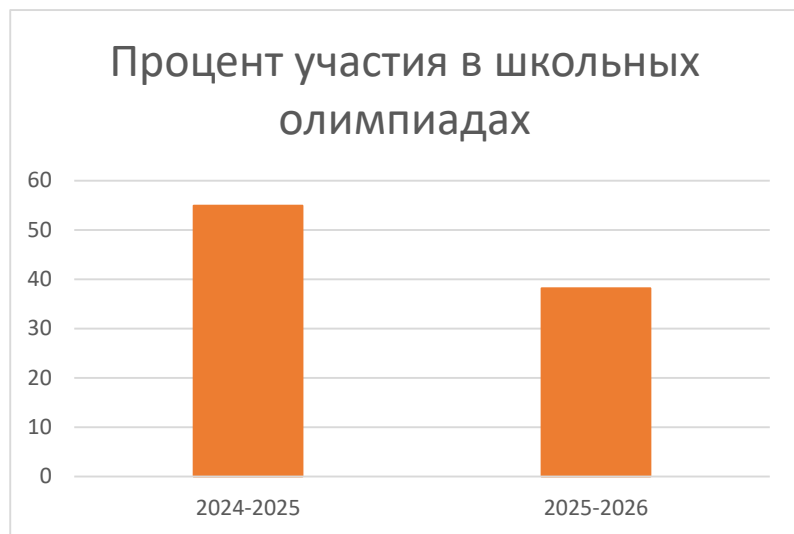
Была проведена работа с учащимися и их родителями по поводу эффективности и необходимости участия в школьном туре. Благодаря методической поддержке со стороны Администрации школы ГБОУ СОШ №531 были проведены информационные встречи с педагогами в рамках педагогического совета, методических объединений, беседы с родителями на родительских собраниях. Олимпиады по некоторым предметам

проводились дистанционно, в режиме онлайн, что также позволило привлечь учащихся к участию.

Однако при организации олимпиадного движения были зафиксированы и проблемные ситуации:

- отсутствие мотивации педагогических работников в подготовке учащихся к олимпиадам и организации школьного тура;
- низкая заинтересованность педагогов в информировании учащихся о возможностях олимпиадного движения;
- проблемы материально-технического характера: нехватка компьютеров для проведения массовых олимпиад, таких как математика, биология, которые проводились в этом году онлайн;
- низкая явка учащихся на олимпиады: несмотря на значительное количество учащихся, записывающихся на участие в олимпиадах, многие из них не приходят на сами мероприятия.





По диаграмме самым представительным на районном этапе был предмет **искусство – 8 участников, Физическая культура – 10 участника. Региональный этап.** В 2025–2026 учебном году 3 учащихся ГБОУ СОШ №531 приняли участие в региональном этапе ВСОШ по следующим предметам: физическая культура, обществознание, экология.

КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Приоритетными направлениями государственной политики в сфере общего образования до 2026 года выступают следующие ориентиры:

- указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года",
- указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года",
- указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации",
- послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020 г.,
- послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 21 апреля 2021 г.

Стратегические приоритеты в сфере образования Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 г. (постановление РФ от 07.10 2021 № 1701)

- Преодоление школьной неуспешности детей
- Подъем престижа учительской профессии
- Укоренение социальных практик в школьной жизни
- Повышение доступности, эффективности и качества образования
- Вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству образования
- Выравнивание стартовых возможностей детей д/ш возраста за счет обеспечения и сохранения 100% доступности качественного д/ш образования, в том числе присмотра и ухода за детьми
- Увеличение доли выпускников ОО, реализующих программы СПО, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, до 63,3%
- Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и проф. ориентацию всех обучающихся.
- Развитие системы кадрового обеспечения сферы образования, позволяющей каждому педагогу повышать уровень проф. мастерства на протяжении всей проф. деятельности, с охватом 100% в 2030 г.

Стратегические цели развития образования до 2026 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений.
2. Повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».
3. Создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;

- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ГБОУ СОШ №531, в соответствии с программой развития школы, выступают:

- развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;
- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);
- развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

На основании выводов по итогам методической работы школы в 2025/2026 учебном году и ключевых приоритетов современной государственной политики в сфере образования, были выделены направления корректировки и развития методической работы школы. Методическим советом школы была сформулирована цель методической работы на 2025/2026 учебный год.

Миссия ГБОУ СОШ 531: создание условий для непрерывного профессионального роста педагогов и обеспечивать высокое качество образовательного процесса за счёт системного методического сопровождения, внедрения современных педагогических практик и распространения эффективного опыта.

Цель методической работы на 2025/2026 учебный год: преобразование цифровой образовательной среды образовательного учреждения в универсальную систему персонификации образования и развития педагогов и учащихся, организация системной методической работы по обучению педагогов актуальным направлениям педагогической деятельности, обеспечение освоения и внедрения эффективных методик, а также создание банка методических решений для устойчивого повышения качества образования

Задачи методической работы на 2025/2026 учебный год:

1. Содействовать профессиональному росту и развитию педагогов средствами внутрифирменного повышения квалификации, наставничества по формату «учитель-учитель», менторскому сопровождению в процессе подготовки к транслированию передового опыта (на конкурсах профессионального мастерства, публикациях, выступлениях на конференциях и семинарах, при подготовке к аттестации);
2. Продолжать работу по содействию подготовке педагогов к аттестации, мотивировать педагогов к аттестации на квалификационные категории, рассмотреть существующие идеи проектирования новой модели аттестации педагогов;
3. Работать над повышением ИКТ компетентности педагогов посредством включения новых цифровых и электронных ресурсов в ЦОС школы, транслирование и обмен передовым опытом педагогов в обучении с применением ИКТ;
4. Работать над созданием системы работы с одаренными детьми и детьми в рамках олимпиадного движения и проектно-исследовательской деятельности;
5. Работать над проектом внедрения целевой модели наставничества в форматах «учитель-учитель» и «ученик-ученик» с целью поддержки неуспевающих учащихся, содействия росту компетентности и адаптации молодых педагогов, развития навыков проектно-исследовательской деятельности;

В 2025/2026 учебном году в школе функционировало 9 методических объединений:

- 1) МО учителей начальной школы
- 2) МО учителей математики и информатики
- 3) МО учителей естественнонаучного цикла
- 4) МО учителей английского языка
- 5) МО учителей русского языка и литературы
- 6) МО учителей истории и обществознания
- 7) МО учителей творческого цикла
- 8) МО классных руководителей
- 9) Служба здоровья

Наиболее продуктивной можно назвать работу методических объединений учителей математики и информатики, русского языка и литературы, английского языка, истории и обществознания, творческого цикла и учителей начальной школы. Большой объем внешней диагностики требовал от руководителей МО много временных и кадровых ресурсов для проверки, анализа и систематизации знаний. Все отчетные материалы предоставлялись максимально качественно и оперативно. По работе всех МО есть отдельные пожелания к более активному участию по участию в мероприятиях по обмену опытом в рамках района и города по предмету, но в силу большой загруженности педагогов.

Приведем основные результаты работы в рамках поставленных перед системой методической работы школы задач на 2025/2026 учебный год:

Задача №1. Содействовать профессиональному росту и развитию педагогов средствами внутрифирменного повышения квалификации, наставничества по формату «учитель-учитель», менторскому сопровождению в процессе подготовки к транслированию передового опыта (на конкурсах профессионального мастерства, публикациях, выступлениях на конференциях и семинарах, при подготовке к аттестации);

В ГБОУ СОШ № 531 реализуется программа подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства. Методистом школы осуществляется анализ и обобщение опыта педагогов и составляются индивидуальные рекомендации по профессиональному росту (образованию, самообразованию, транслированию опыта и т.д.). Ведется индивидуальная работа по подготовке педагогов к участию в конкурсах педагогического мастерства (индивидуальные консультации, работа по составлению спича, планирование открытых уроков и мастер-классов, обучения различным формам представления профессиональной рефлексии и т.д.)

В 2025/2026 году в конкурсах профессионального мастерства продемонстрировали высокий уровень профессиональной активности: 1 педагог участвовал в конкурсе регионального и международного уровня.

асильева Т. С.	Петербургский урок	Учитель технологии	Региональный уровень	Дипломант
асильева Т.С.	45-я международная конференция "Школьная информатика и проблемы устойчивого	Учитель технологии	Международны й уровень	Участник

	развития" Подсекция: "ИКТ в образовании"			
--	---	--	--	--

Педагогическая активность коллектива ГБОУ СОШ № 531 в 2025/2026 учебном году характеризуется широким охватом конкурсных и научно-практических площадок: участие зафиксировано на региональном и международном уровнях.

В профессиональных состязаниях задействованы педагоги с предметной экспертизой в технологической и ИКТ-сфере: так, учитель технологии Васильева Т. С. совмещает прикладную предметную деятельность с вовлечённостью в цифровую повестку образования (участие в конференции по ИКТ).

Портфель достижений включает не только конкурсные форматы, но и научно-методическую работу: участие в 45-й международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития» (подсекция «ИКТ в образовании») свидетельствует о стремлении педагогов транслировать опыт и быть в профессиональном диалоге за пределами локальной площадки.

Наличие наград (статус «Дипломант» на региональном уровне) подтверждает не только активность, но и качество представляемых методических решений.

В школе реализуется система внутрифирменного повышения квалификации, проводятся обучающие практикумы, мастер-классы, консультации и программы внутришкольного повышения квалификации, направленные на развитие цифровой грамотности педагогов и совершенствование ИКТ компетентности. На данный момент реализовано обучение педагогов по программам ДПП ПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ДПП ПК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»

В соответствии с Программой наставничества ГБОУ СОШ №531 и содержащейся в ней дорожной картой реализации целевой модели наставничества на 2025-2026 гг., педагоги школы продолжили работу в этом направлении.

В соответствии с дорожной картой по развитию системы профессионального мастерства педагогов на 2025-2026 год был реализован комплекс мероприятий, направленных на поддержание развития обучения на основе обмена опытом: семинары, вебинары, конференции, открытые уроки, мастер-классы, обобщение опытом, публикация методических материалов и другие мероприятия эффективного профессионального роста. Профессиональное развитие педагогов происходит не только в рамках прохождения ими курсов повышения квалификации. В значительной степени на профессионализм педагогов оказывает влияние повседневная профессиональная деятельность, в том числе общение с коллегами. Таким образом, для обеспечения повышения компетентности учительского состава в нашей школе выстроена система, позволяющая основной массе педагогов регулярно получать методическую поддержку и консультации от более опытных и квалифицированных коллег

Задача № 2. 2. Продолжать работу по содействию подготовке педагогов к аттестации, мотивировать педагогов к аттестации на квалификационные категории, рассмотреть существующие идеи проектирования новой модели аттестации педагогов;

В рамках содействия подготовке педагогов к аттестации на квалификационные категории, в индивидуальном порядке с педагогами проводились беседы и консультации по вопросам аттестации, требования к уровню квалификации и компетентности в соответствии с профессиональным стандартом. Педагогам были даны рекомендации аттестоваться на квалификационную категорию, кто не имеет категории и тем, кто имеет первую категорию, но обладает достаточным количеством заслуг и успехов по итогам профессиональной деятельности и может претендовать на высшую квалификационную категорию. Методистом осуществлялось содействие педагогам в подготовке и оформлении индивидуальной папки. По итогам проведенной работы всего на аттестацию на квалификационную категорию в 2025/2026 учебном году было подано **19 заявлений**. По итогам аттестации педагогам были присвоены категории: **высшая категория – 6 педагога, первая категория – 13 педагогов**. Таким образом, 100% педагогов из общего числа подавших заявление на аттестацию на квалификационную категорию подтвердили заявленные категории. **Таким образом более 43% педагогов школы имеют высшую квалификационную категорию и около 41% - первую.**

Аттестации на соответствие занимаемой должности в 2025/2026 учебном году проводилась для 5 педагогов школы.

Задача № 3. Проводить дальнейшую работу по адаптации педагогов требованиям профессиональных стандартов;

На данный момент все педагоги, имевшие несоответствие квалификации занимаемой должности, успешно прошли профессиональную переподготовку. Таким образом, на данный момент все педагоги ГБОУ СОШ № 531 имеют квалификацию, соответствующую занимаемой ими должности.

Все поступившие в 2025/2026 году на работу педагоги имеют высшее педагогическое образование, соответствующее профилю занимаемой должности.

Задача № 4. Апробировать и провести анализ эффективности созданной системы внутрифирменного обучения педагогов с целью более точного выявления и восполнения их индивидуальных профессиональных дефицитов;

Педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации в области преподаваемого предмета, ИКТ, организации процесса воспитания и социализации, ФГОС и ОВЗ.

Курсы повышения квалификации 2025/2026 учебный год

По результатам 2025-2026 детального анализа наиболее востребованным и фактически реализованным направлением стала программа «Первая помощь»: её освоили **13 педагогов**. Это свидетельствует о системной работе по поддержанию у сотрудников актуальных навыков оказания первой помощи — требование, нередко закреплённое в нормативных актах по охране труда и безопасности образовательной среды.

Параллельно значительную методическую активность педагоги проявили в области педагогики: курсы по этому направлению освоили **11 человек**. Такой показатель свидетельствует о целенаправленной работе по совершенствованию педагогических компетенций, внедрению современных образовательных технологий и поддержанию высокого методического уровня коллектива.

В категории «Предметные курсы» зафиксировано обучение **2 педагогов**. Это направление предполагает углубление профессиональных знаний непосредственно в предметной области преподавания. Невысокий показатель обусловлен тем, что у большинства педагогических работников сроки действия ранее пройденных курсов по предметной области ещё не истекли: значительная часть сотрудников прошла соответствующее обучение в 2023–2024 учебных годах, а срок действия удостоверений о повышении квалификации составляет, как правило, 3 года. Таким образом, отсутствие массовых обучений по предметным программам в рассматриваемом периоде соответствует установленной периодичности прохождения курсов и свидетельствует о планомерной организации методической работы.

Повышение квалификации педагоги проходили в различных организациях дополнительного профессионального образования, в том числе в Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (СПб АППО), Санкт-Петербургском центре оценки качества образования и информационных технологий (СПб ЦОКО и ИТ), а также в ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Красногвардейского района и других учреждениях. Обучение реализовывалось в двух форматах — очном и дистанционном, что позволяло педагогам осваивать программы с учётом служебной нагрузки и индивидуальных обстоятельств.

Педагоги ГБОУ СОШ № 531 регулярно повышают свое профессиональное мастерство и изучают программы, содержание которых пересекается с ключевыми направлениями развития школы и отвечают профессиональным интересам педагогов.

Следует отдельно рассмотреть динамику обучения педагогов ГБОУ СОШ № 531: значительная часть педагогического коллектива прошла обучение по программам, нацеленным на совершенствование ключевых профессиональных компетенций, что отражает системный подход к развитию кадрового потенциала школы. В частности, педагоги осваивали методики подготовки обучающихся к ЕГЭ, изучали современные педагогические подходы и технологии, а также получали практические навыки внедрения инновационных средств и инструментов в образовательный процесс. Такая комплексная работа способствует повышению качества преподавания и адаптации учебного процесса к актуальным требованиям образовательной среды.

Наряду с курсами повышения квалификации многие педагоги занимаются самообразованием и разрабатывают свои проекты в рамках интересующей

их профессиональной области.

По итогам анализа степени владения ИКТ педагогами можно отметить, что большая часть педагогов свободно владеет данными формами и приемами работы и обладает высоким уровнем навыка самообразования в области ИКТ.

Важной составляющей методической работы школы стало освоение современных образовательных технологий непосредственно на её базе: на площадке ГБОУ СОШ № 531 реализовывались групповые курсы по изучению искусственного интеллекта и внедрению новых педагогических методик. В рамках этих курсов проводились не только теоретические занятия, но и практико-ориентированные семинары, а также отработка навыков применения цифровых инструментов в реальной учебной деятельности — такой формат позволил педагогам быстрее интегрировать освоенные подходы в повседневный образовательный процесс.

Выводы и перспективы методической работы школы на 2025/2026 учебный год

Анализ результатов методической работы ГБОУ СОШ №531 за 2025/2026 учебный год позволяет сделать следующие выводы:

1. **Профессиональное развитие педагогов** достигло высокого уровня: 13 педагогов прошли обучение по программе «Первая помощь», 11 специалистов повысили квалификацию в области педагогики, что свидетельствует о системном подходе к развитию кадрового потенциала школы.
2. **Цифровая компетентность** педагогического коллектива существенно возросла благодаря реализации групповых курсов по изучению искусственного интеллекта и внедрению современных педагогических методик. Практико-ориентированные семинары и тренинги позволили педагогам эффективно интегрировать цифровые инструменты в образовательный процесс.
3. **Аттестационная деятельность** показала высокие результаты: 6 педагогов получили высшую квалификационную категорию, 13 специалистов — первую категорию, что обеспечило 84% охват педагогов с категорией.
4. **Внутрифирменное обучение** продемонстрировало свою эффективность как инструмент персонифицированного профессионального развития педагогов. Реализованы программы повышения квалификации по актуальным направлениям: подготовка к ЕГЭ, освоение современных педагогических технологий, внедрение инновационных образовательных инструментов.
5. **Методическая работа** способствовала формированию единого образовательного пространства, где педагоги активно участвуют в профессиональных конкурсах, публикуют методические материалы и транслируют успешный опыт.

Перспективы развития методической работы на следующий период:

- дальнейшее совершенствование системы внутрифирменного обучения
- развитие работы с одаренными детьми
- обновление цифровой образовательной среды
- усиление системы наставничества
- расширение практики участия педагогов в профессиональных конкурсах

Достигнутые результаты подтверждают эффективность выбранной стратегии методической работы и создают прочную основу для дальнейшего развития профессионального потенциала педагогического коллектива.

НАУЧНАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКА РАБОТЫ РАЙОННОЙ КОНФЕРЕНЦИИ НОУ «РАЦИО»

Приказом директора ГБОУ СОШ № 531 Н.О. Тихомировой от 10.03.2026 № 64-14 проведена V районная конференция научного общества учащихся «РАЦИО». Мероприятие состоялось 11 марта 2026 года в 14:00 в актовом зале и учебных кабинетах школы.

Ответственным за организацию и проведение конференции назначена Соколова Е.А. В конференции приняли участие обучающиеся ГБОУ СОШ № 531, а также учащиеся из других образовательных организаций района и города.

118 участников зарегистрировано	13 секций конференции
90 проектных работ	28 исследовательских работ

Работа конференции была организована по 13 секциям:

- Секция 1 — Образовательная (каб. 301)
- Секция 2 — Начальная школа (каб. 302)
- Секция 3 — Начальная школа (каб. 405)
- Секция 4 — Творческие проекты (каб. 307)
- Секция 5 — Экология и природоохрана (каб. 410)
- Секция 6 — Социальная (каб. 308)
- Секция 7 — Универсальная (каб. 310)
- Секция 8 — Творческая-2 (каб. 314)
- Секция 9 — Образовательная-3 (каб. 309)
- Секция 10 — Социальная-2 (каб. 305)
- Секция 11 — Общественные науки / Исследования (каб. 401)
- Секция 12 — Универсальная / Исследования (каб. 403)
- Секция 13 — Научная / Исследования (каб. 407)

Всего участников зарегистрировано	118
Представили работы (получили оценку)	118
Не вышли на защиту / без результата	0
Средний балл по всем работам	27.2
Максимальный балл	35

Минимальный балл	14
Призовых мест (1, 2, 3)	44
— 1 место	15 работ
— 2 место	16 работ
— 3 место	13 работ
Участники (без призового места)	74

Проекты. Исследования.

Категория	Кол-во работ	Средний балл	Призовых мест
Проектные работы (классы 1–9)	90	29.4	36
Исследовательские работы (10 класс)	28	20.3	8

Ниже приведены педагоги, под руководством которых учащиеся показали наибольшее количество призовых результатов:

№	Педагог-руководитель	Всего работ	Призовых мест
1	Демченко И.М.	13	6
2	Соколова Е.А.	8	4
3	Скворцова Е.М.	5	4
4	Горелик К.А.	5	3
5	Тихомирова Н.О.	5	3

Выводы

1. Конференция прошла в штатном режиме: из 118 зарегистрированных участников 118 представили работы на суд жюри, что составляет 100% от общего числа.
2. Средний балл по всем секциям составил 27.2 из 35, что свидетельствует о высоком общем уровне подготовки учащихся.
3. Максимальный балл 35 набрали 15 работ в проектной секции. Высокий балл демонстрирует, что учащиеся способны создавать проекты на предельно высоком уровне требований.
4. Исследовательские работы (10 класс) имеют средний балл 20.3, что несколько ниже, чем у проектных (29.4). Это объясняется более строгими критериями оценивания научных исследований.
5. Конференция привлекла участников из нескольких образовательных учреждений района: ГБОУ Гимназия 664, 2-я Санкт-Петербургская гимназия, ЧОУ «Немецкая Гимназия «Петершуле», ГБОУ СОШ № 147, что подчёркивает районный масштаб мероприятия.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗВИТИЕ УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА ШКОЛЫ»

№	Дата	Время	Место	Мероприятие	Ответственный
1.	23.09.2025	15.00	СПб АППО	Круглый стол «Эффективное управление новой школой»: Конкурсе «Лучшие практики государственно-общественного управления в Санкт-Петербурге»	кафедра управления и экономики СПб АППО
2.	14.10.2025	15.00	ГБОУ СОШ №531 (ул.Осипенко д.8 литера А)	Семинар-практикум «Выборы в Управляющий совет школы»	Тихомирова Н.О., директор, Соколова Е.А., заместитель директора ГБОУ СОШ №531
3.	13.11.2025	15.00	ГБОУ СОШ №531 (ул.Осипенко д.8 литера А)	Практический мастер-класс для руководителей и педагогов образовательных учреждений Санкт-Петербурга — «Управляющий совет: работа с социальными партнерами и спонсорами»	Тихомирова Н.О., директор, Соколова Е.А., заместитель директора ГБОУ СОШ №531
4.	21.11.2025	14.00	РГПУ им. А. И. Герцена	XXIV Международная научно-практическая конференция «Менеджмент XXI века: интеграция в экономике, образовании и науке" «Эффективный управляющий совет: от импульса к развитию».	РГПУ им. А. И. Герцена Тихомирова Н.О., директор, Зиньков К.А., заместитель директора ГБОУ СОШ №531
5.	21 ноября 2025 года	10.00-16.00	НАВУСОО. Москва.	V юбилейный Всероссийский съезд управляющих советов образовательных организаций «Развитие государственно-общественного управления в контексте Стратегии развития отечественной системы образования до 2036 года. Наше будущее». Выступление Н.О. Тихомировой и Е.А. Соколовой с докладом «Привлечение партнеров и спонсоров для развития школьного образования»	НАВУСОО с приглашением Тихомировой Н.О., директор, Соколовой Е.А., заместитель директора ГБОУ СОШ №531
6.	22 января 2026 года	14.00	ГБОУ СОШ №531 (ул.Осипенко д.8 литера А)	Управленческая стажировка для членов клуба «Лидеры качества образования». Мероприятие под девизом «Управляя — вдохновляй, вдохновляя — управляй!» для руководителей образовательных организаций Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Тихомирова Н.О. рассказала о практике организации эффективного общественного управления.	Информационно-методический центр Красногвардейского района, школы № 531, № 233 и гимназия № 664. Команда школы № 531 во главе с директором Тихомировой Н.О.

7.	30.03.2026	15.00	ГБОУ лицей №533	В рамках XVI Петербургского Международного педагогического форума фестиваль инновационных практик «От истоков к горизонтам». «Непрерывное развитие педагогических кадров: смыслы, инструменты, практики». Мастер-класс «Социальный лототрон: «Общественное управление. Выигрывает каждый!»	Тихомирова Н.О., директор, Соколова Е.А., Зиньков К.А., заместители директора ГБОУ СОШ №531
8.	15.05.2026	15.00	ГБОУ СОШ №531 (ул. Осипенко дом 8, лит.А.	Расширенное заседание управляющего совета с участием Волковой Марины Александровны, директора ГБОУ СОШ №574 Невского района, школы- победителя третьего Всероссийского конкурса «Лучший управляющий совет образовательной организации 2025 года»	Тихомирова Н.С., директор, Соколова Е.А., заместитель директора ГБОУ СОШ №531

Ожидаемые результаты реализации программы

Направление	Исходное значение показателя 2024	2025	2026	2027	2028	2029
Образовательная среда	Высокий уровень: 37 ОУ (88,1%) (127, 129, 134, 141, 143, 147, 151, 152, 160, 177, 187, 188, 191, 195, 196, 233, 265, 349, 405, 478, 490, 491, 515, 531, 532, 562, 577, 628, ШЗ, 140, 164, 180, 664, 533, 609, 3, 6)	90,5% 38 ОУ (+521)	95,2% 40 ОУ (+1, 499)	100% 42 ОУ (+133, 182)		100%
	Средний уровень: 5 ОУ (11,9%) (133, 182, 521, 1, 499)	9,5% 4 ОУ	4,8% 2 ОУ			0%

В ходе подготовки и проведения всех мероприятий на различных уровнях и площадках по теме инновационной деятельности в проекте **«Развитие государственно-общественного управления. Управляющий совет образовательной организации»** проводилась регистрация участников и гостей, заинтересованных в данном направлении развития ОУ.

Общее число участников онлайн-мероприятий ГБОУ СОШ № 531 по данному направлению составило 354 человека. Ряд событий транслировался на аудиторию разного масштаба — от регионального до всероссийского уровня. Основу кадрового состава участников в 2025/2026 учебном году составили руководители школ и их заместители, советники директоров, заведующие и методисты ДОУ, а также специалисты ИМЦ и СПб АППО.

Инновационная деятельность ГБОУ СОШ № 531 в рамках проекта «Развитие государственно-общественного управления. Управляющий совет образовательной организации» охватила представителей родительской и педагогической общественности из 13 районов Санкт-Петербурга: Красногвардейского, Невского, Курортного, Выборгского, Кировского, Московского, Приморского, Калининского, Фрунзенского, Центрального, Адмиралтейского, Петродворцового и Василеостровского.

Среди образовательных учреждений Красногвардейского района самыми активными участниками мероприятий по развитию государственного общественного управления были: 180, 191, 141, 195, 134, 133, 490, 233, 491, 187, 533, 521, 152, ДДЮТ «На Ленской», ЦДЮТТ «ОХТА»

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ШКОЛЫ

Отчет по воспитательной работы (корпус по адресу ул. Осипенко д.8 лит.А)

Цель воспитательной работы и воспитательные задачи.

Воспитательная работа ГБОУ СОШ №531 строилась на законодательных актах образования РФ (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р), определяющих основные направления воспитательной работы и в соответствии с нормативной базой КО СПб, в рамках [Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2026 года](#) и Указа Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», основываясь на :

- **ФЗ** от 29.12.2012 №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»,
- **Стратегия развития воспитания** в Российской Федерации на период до 2025года:распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р;
- **Стратегия** национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),
- **Указ Президента РФ** от 09.11.2022г.№ 809 «Обутверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- **Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы** «Петербургские перспективы»;(утверждена Распоряжением Комитета по образованию от 16.01.2020 №105-р)
- **Концепция развития дополнительного** образования детей до 2030 года;
- **Концепция государственной семейной политики** в Российской Федерации на период до 2025 года».(утверждена Распоряжением Правительства РФ от 25.08.2014 № 1618-р)
- **Указ** Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»
- **Всеобщая декларация** прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Указ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «О создании Российского движения детей и молодежи « Движение первых» от 14.09.2024 № 790;
- Устав образовательного учреждения.
- Программа развития ГБОУ СОШ №531
- **Программа воспитания** обучающихся в ГБОУ СОШ № 531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2020-2025 годы.

В текущем 2025-2026 учебном году велась целенаправленная работа по модулям **Рабочей Программы воспитания** ГБОУСОШ№531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга систематически осуществлялся учет позитивных результатов, **проводился** сравнительный анализ с

результатами предыдущего учебного года. Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации осуществлялась в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. **Стратегия развития воспитания в Российской Федерации** определяет **доминантную цель** воспитания: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Целью Программы является– личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Велась целенаправленная работа по модулям **Рабочей Программы воспитания ГБОУ СОШ №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга** систематически осуществлялся учет позитивных результатов, проводился сравнительный анализ с результатами предыдущего учебного года. Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации осуществлялась в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания в рамках Стратегии развития воспитания в Российской Федерации.

Реализуются **11 Инвариативных модулей:**

Модуль «Урочная деятельность».

Модуль «Внеурочная деятельность».

Модуль «Классное руководство».

Модуль «Основные школьные дела».

Модуль «Внешкольные мероприятия».

Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Модуль «Самоуправление».

Модуль «Профилактика и безопасность».

Модуль «Социальное партнёрство».

Модуль «Профориентация».

8 Вариативных модулей:

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Дополнительное образование»

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Модуль «Школьные медиа»

Модуль «Наставничество»

Модуль «Школьный музей»

Модуль «Работа с обучающимися- иностранными гражданами»

Модуль «Летний лагерь дневного пребывания «Радость»

Каждый модуль отражен в календарных планах воспитательной работы, реализуемых по ступеням образования (1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы) Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе. Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых **по направлениям Рабочей программы воспитания:**

-  Гражданско- патриотическое воспитание
-  Духовно-нравственное воспитание
-  Ценности научного познания
-  Эстетическое воспитание
-  Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
-  Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
-  Экологическое воспитание
-  Движение первых и детские социальные инициативы
-  Дополнительное образование
-  Семейное воспитание

Воспитательная система работы ГБОУ СОШ №531 представляет собой единое взаимодействие всех компонентов образовательного процесса: учебной деятельности, работа отделения доп. образования, совета старшеклассников, в рамках работы «Движения первых», деятельности классных руководителей, психолого-педагогической службы школы(в т.ч. служба медиации), службы сопровождения. В 2025 -2026 учебном году продолжилась работа в рамках **вариативного модуля «Школьный музей»** -формирование ценностного отношения учащихся к общественным ценностям, усвоению обучающимися социально значимых знаний, приобретению опыта поведения, проведение мероприятий в школьном музейном пространстве. **Модуль «Работа с обучающимися- иностранными гражданами»** был создан для успешной социокультурной и языковой адаптации детей-мигрантов, а также для методической поддержке педагогов.

Данное взаимодействие подкреплено тесным **сотрудничеством всех компонентов образовательного процесса:**

-  учителей, учеников и родителей, включает сотрудничество с организациями культуры и спорта (Программа «Одаренные дети») учреждениями **среднего профессионального образования, Высшими учебными заведениями,** организация совместной **профориентационной работы** в системе «школа – колледж – вуз» - подготовка к решению кейсов и конкурсных заданий **в рамках программы ранней профориентации** (чемпионат JuniorSkills), WorldSkills Russia, вузовские чемпионаты «Молодые профессионалы», Проектория (сайт по бесплатной профориентации), Дни Российского предпринимателя, проведение интерактивных профориентационных занятий с приглашением представителями ВУЗов и колледжей, занятия по программе демонстрации выпусков «Шоу профессий», единые Дни открытых дверей в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет»
-  межведомственное **взаимодействия школы и субъектов системы профилактики по предупреждению** безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

Цель воспитательной деятельности школы:

- ❖ **развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации** на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; **формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности,** уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Формирование всесторонне образованной, социально зрелой саморазвивающейся личности, которой присущи гражданская ответственность и правовое самосознание, духовная культура, инициативность, самостоятельность, активная позиция, способной самостоятельно выстроить свою жизненную стратегию, определить средства и пути её реализации, способную разрешать в нестабильных условиях жизненные противоречия и проблемы

В 2025-2026 учебном году педагогический коллектив продолжил работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности ГБОУ СОШ №531 и Программы, указанные в диаграмме:



Рис. Реализация направлений воспитательной работы в рамках Программ в 2025-2026 учебном году

Согласно модулям Программы воспитания, для реализации поставленной цели был разработан план Мероприятий по **выполнению поставленных задач на 2025-2026 учебный год**», в котором сформулированы следующие задачи :

- усвоение обучающимися знаний норм,духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение,принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям,традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.
Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:
 - осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению,
 - наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.
- Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса, результативность работы.

Методическое объединение объединяет 26 классных руководителей.

Методическая тема 2025-2026 учебного года: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации. ФГОС третьего поколения»

Работа МО классных руководителей была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию усилий по совершенствованию методики воспитания и на этой основе – улучшение образовательного и воспитательного процесса.

Цель работы ШМО классных руководителей: Совершенствование и овладение формами методами, приёмами воспитания через повышение педагогического мастерства, современных образовательных технологий, для повышения эффективности воспитательной работы классных руководителей.

Работа велась по следующим Приоритетным задачам в 2025-2026 уч. году:

- 1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса. Продолжить работу по повышению квалификации по темам самообразования с помощью образовательных площадок Интернета; открытых мероприятий, использование передового опыта коллег.*
- 2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.*
- 3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы.*
- 4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.*
- 5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.*
- 6. Развитие творческих способностей педагога.*

Формы методической работы: Совещания, семинары, круглые столы, творческие отчёты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; доклады, сообщения, презентации; изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта, тренинги; обзор идей личностного развития ребенка; деловые игры; практикумы, семинары; методические конференции; мастер-класс; "мозговой штурм".

Название должности	ФИО полностью
Зам по воспитательной работе*	Кузьмичёва Елена Евгеньевна
Председатель МО классных руководителей	Малаева Светлана Васильевна
Социальный педагог*	Кузьмичёва Е.Е.
Советник директора по воспитанию	Уличев Даниил Владимирович
Педагог дополнительного образования	Байдина Мария Павловна
Руководитель ОДОД*	Завьялова Оксана Викторовна
Педагог-психолог	Мартынова Ксения Игоревна
Руководитель школьного музейного пространства	Сорокина Ольга Олеговна
заведующая школьной библиотекой	Савинова Ирина Николаевна
Классные руководители	26 человек

Качество воспитательной работы В ГБОУ СОШ №531 оценивается по следующим показателям:

- степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс;
- демократичность характера планирования воспитательной работы (участие в составлении планов тех, кто планирует, и тех, для кого планируют);
- охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;
- положительная динамика в оценке обучающимися образовательной среды (удовлетворенность школой, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками и педагогами);
- наличие системы стимулирования участников воспитательного процесса;
- участие классов в школьных мероприятиях;
- участие ОУ в мероприятиях разного уровня.

Развитие профессиональной компетентности классных руководителей в вопросах реализации рабочей программы воспитания в 2025-2026 уч. году

Сентябрь:

Организационно – установочное заседание РУМО председателей ШМО классных руководителей ДДТЮ «На Ленской» (24.09.25)

Информация о Конкурсе классных руководителей в 2025-2026 учебном году.

Информация от Ассоциации классных руководителей Санкт-Петербурга о предстоящих мероприятиях в течение 2025-26 учебного года.

Октябрь:

Семинар РУМО председателей ШМО классных руководителей ДДТЮ «На Ленской» «Коммуникация классного руководителя в цифровой среде» (22.10.25).

Ноябрь:

1. Презентация методических рекомендаций по профилактике онлайн-вербовки подростков в АППО (06.11.25). Представление "методички", разработанной при помощи Центра знаний «Машук», Форума классных руководителей, Альянса по защите детей в цифровой среде. В мероприятии приняли участие:

- Министерство просвещения
- Комитет по образованию
- СПб АППО
- Прокуратура
- МВД
- Руководители и учителя Санкт-Петербурга.

2. Интерактивный бессрочный проект «Карта памяти» для классных руководителей и их учеников. Рассказы о маленьких городах, посёлках, деревнях России, которые внесли свой вклад в Победу в Великой Отечественной войне, сыграли важную роль на фронте и в тылу. Организаторы: ФКР и Университет «Синергия». Среди новых номинаций:

«Книжная обложка», «Маркированная карточка», «Ёлочная игрушка 1954 года» (до 23.11)

4. Семинар РУМО председателей ШМО классных руководителей ДДТЮ «На Ленской» Семинар –практикум «Трудности подросткового периода» (26.11.25).

Декабрь:

Совет Ассоциации классных руководителей, организация Презентации-встречи по реализации двух направлений, которые определены на уровне государства: переход в национальный мессенджер МАХ и использование Библиотеки цифрового образовательного контента (4 декабря в АППО).

Январь:

1. Интеллектуальный квиз, организованный Ассоциацией классных руководителей (16 января, школа № 31 ул. Кораблестроителей, дом 38, корпус 2)

2. Семинар РУМО председателей ШМО классных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга x руководителей ДДТЮ «На Ленской» «Воспитывать, играя – играть, воспитывая». Представление мастер-классов педагогов – участников конкурса классных руководителей (28.01.26).

Февраль:

1. Городской семинар классных руководителей 11 февраля на базе Дворца творчества Кировского района. Ссылка на документ <https://max.ru/c/-69327317095881/AZ2IBrx1IwE>

2. Семинар РУМО председателей ШМО классных руководителей ДДТЮ «На Ленской» «Здоровьесберегающие технологии в работе классного руководителя» (25.02.26).

Март:

Посещение мероприятий в рамках Петербургского международного образовательного форума (весенние каникулы). Организатор VII Форума классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга 2026 - Ассоциация классных руководителей Санкт-Петербурга. (31.03-02.04.2026)

Педагогические кейсы и стендовые доклады.

Виртуальная галерея «Уникум». Ассоциация представила виртуальную галерею эстафеты авторских приёмов классных руководителей в воспитании школьников. Это уникальный ресурс, который будет полезен как начинающим, так и опытным педагогам в работе с учениками и родителями.

Мастерские классного руководства. 48 уникальных мастер-классов по самым разным вопросам воспитания.

Диалоговые площадки - открытые обсуждения важных и сложных вопросов - от современных интернет-рисков до формирования ученического самоуправления.

Апрель:

1. Всероссийский Конкурс наставников "Быть, а не казаться", (региональный этап). На очную презентацию приглашают всех, есть номинация для школьников с 16 лет (15.04.26)

2. Семинар Кафедры методологии воспитания Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования им К.Д. Ушинского «Обобщение опыта образовательных организаций Санкт-Петербурга по использованию эффективных технологий для формирования у обучающихся нетерпимости к коррупции и устойчивого антикоррупционного мышления». (15.04.26)

Программа семинара:

Какие конфликтные ситуации в образовательной организации могут порождать коррупционные действия?

Какие интерактивные формы (деловые игры, кейс-стади, дебаты) наиболее эффективны для формирования у школьников нетерпимости к коррупционному поведению?

Как использовать творческие проекты (конкурсы плакатов, видеороликов «Коррупция глазами детей») для выявления реального отношения подростков к этой проблеме?

Какие существуют риски при проведении мероприятий по антикоррупции (например, формализм или отторжение темы) и как их нейтрализовать?

По каким критериям можно оценить сформированность антикоррупционного мировоззрения у выпускника школы?

Как ответы на данные вопросы можно отразить в описании практики антикоррупционного воспитания?

3. Семинар РУМО председателей ШМО классных руководителей ДДТЮ «На Ленской» «Совершенствование форм и методов организации воспитательной работы» (22.04.26).

4. Районное учебно-методическое объединение председателей школьных МО классных руководителей (22 апреля).

Май:

1. Подведение итогов работы РУМО председателей ШМО классных руководителей ДДТЮ «На Ленской» (27.05.26)

2. В августе на платформе Учи.ру пройдет бесплатная онлайн-конференция для педагогов.

3. Регистрация участников Форума классных руководителей на следующий учебный год.

На заседаниях методического объединения поднимались следующие вопросы:

- - обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей
- -применение современных инновационных технологий в воспитательной работе
- -рассмотрение структуры современного классного часа в свете требований ФГОС.
- - функциональная грамотность школьников: актуальные проблемы и пути их решения.
- -формирование функциональной грамотности школьников через использование современных методических приемов.
- -оптимизация коммуникативного взаимодействия в триаде «ученик-педагог-родитель» средствами современных технологий.
- - система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися, профилактика работы с родителями
- - принципы преемственности обучения в начальной и средней школе, обсуждены типичные ошибки, допущенные учащимися 5х классов в данных работах, и намечены пути преодоления этих ошибок; рассмотрены наиболее сложные вопросы теории и практики по предмету
- - Анализ работы за 2025-2026 учебный год. Анализ деятельности классных руководителей.

Анализ воспитательной работы через характеристику модулей

Модуль «Классное руководство» реализуется через работу классных руководителей.

Цель работы классных руководителей: непрерывное совершенствование форм и методов работы классного руководителя в воспитательном процессе.

Для достижения поставленной цели были определены **задачи**:

- активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- организовать информационно-методическую помощь классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- транслировать и распространять опыт педагогической деятельности;
- развивать информационную культуру и цифровую грамотность педагогов и учащихся, используя информационные технологии в воспитательной работе;
- формировать у классных руководителей теоретическую и практическую базы для моделирования системы воспитания в классе;
- стимулировать развитие передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

Достижение поставленных цели и задач проходило через следующие организационные **формы работы**:

- индивидуальные консультации администрации и психолога по проблемам воспитательной работы;
- выступление классных руководителей на заседаниях МО, семинарах, совещаниях, педсоветах;
- изучение новинок научно-методической литературы и профессиональных журналов;
- методическую помощь классным руководителям, учителям-предметникам социальным педагогом, замом по ВР – в течение учебного года;
- взаимопосещение мероприятий с последующим анализом классных часов и других форм работы с учащимися – в течение учебного года.

Основными **направлениями** деятельности являлись:

- разработка планов воспитательной работы в классе;
- проведение классных часов и внеклассных мероприятий;
- взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствование методики.

По итогам методической работы за 2025 – 2026 учебный год проведено 5 плановых заседаний:

Таб.2

дата	Тема заседаний	Формат проведения
10.09.2025	Тема «Организация воспитательной работы классных руководителей на 2025-2026 учебный год» Цель- обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса	Инструктивно-методическое совещание
20.10.2025	Формирование чувства патриотизма и сопричастности исторической Родине у школьника как педагогическая проблема. Повышение компетентности педагогов в вопросах гражданского и патриотического воспитания	совещание

19.11.2025	Безопасность. Профилактика экстремизма и терроризма, выявление ранних признаков деструктивного поведения, формирование правовой грамотности и создание безопасной психологической среды в школе.	Конференция идей, с участием родительской общественности
18.02.26	Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе, оказание научно-теоретической, методической и информационной поддержки классным руководителям, создание единой модели взаимодействия «ученик-педагог-родитель».	совещание
18.05.26	Итоговое заседание: Мониторинг эффективности воспитательного процесса, совершенствование профессионального мастерства классных руководителей, обмен опытом	Совещание в рамках ярмарки педагогических идей

Семинары по воспитательной работе посещали все классные руководители. Классные руководители 1-11 классов прошли обучение на курсах "Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»

Реализация поставленных задач в МО классных руководителей происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. В соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы всеми классными руководителями были разработаны воспитательные программы классных коллективов, учащиеся вовлечены в активное участие- что показало-в течение учебного года был накоплен положительный опыт в организации внеклассных мероприятий с учащимися, работе с родителями. Педагогическими удачами и находками можно считать воспитание толерантности, гражданско-патриотические акции и мероприятия, увеличение числа обучающихся в дела «Движение первых» (детская инициатива, социальная активность) ,интереса к учебе и любознательности



Работа классных руководителей по темам самообразования
(методическая тема по воспитанию учащихся класса)

Табл . 3

класс	Ф.И.О. классного руководителя	Методическая тема
1а	Иванова Наталья Александровна	Формирование у первоклассников навыков социальной адаптации и положительного отношения к учению через игровые и коммуникативные технологии»
1б	Полетаева Елена Сергеевна	Формирование самооценки младшего школьника.
1в	Шуныкина Татьяна Викторовна	«Содержание и формы организации УВП в процессе формирования личности младшего школьника»

2 а	Гликман Елена Владимировна	Обеспечение целостного подхода к воспитанию и развитию личности ученика, в создании основы для сознательного, обдуманного управления развитием с учётом возрастных изменений; создание максимально благоприятных условий для раскрытия способностей каждой отдельной личности.
2б	Иванова Елена Юрьевна	Содержание и формы организации УВП в процессе формирования личности младшего школьника
3а	Курзакова Анна Алексеевна	«Моё здоровье – моё будущее»
3б	Кузнецова Ольга Александровна	«Семья – моя главная опора»
3в	Небольсина Ольга Дмитриевна	Формирование самооценки младшего школьника.
4а	Лаврищева Светлана Александровна	Освоение Программы развития социальной активности младших школьников
4б	Дмитриева Ольга Вячеславовна	«Формирование самооценки младшего школьника»
4в	Крючкова Ариана Ямаевна	Повышение уровня качественной успеваемости учащихся, направленное на становление сознания и личности ученика в целом.
5а	Урих Мария Анатольевна	Создание условий для формирования у учащихся социально-нравственных качеств, необходимых для успешной адаптации и самореализации в современном обществе.
5б	Семенова Мария Сергеевна	Формирование зрелых личностных и социальных компетенций, развитие самостоятельности, лидерских качеств и навыков самоуправления, а также подготовку учащихся к выпуску и выбору дальнейшего образовательного пути.
5в	Иголкина Яна Вячеславовна	Сплочение коллектива, помощь в адаптации к новым учебным условиям, формирование творческой и социальной активности учащихся.
6а	Дугина Анастасия Юрьевна	Создание условий для формирования гармонично развитой, социально ответственной личности на основе традиционных ценностей и историко-культурного наследия Санкт-Петербурга
6б	Поливаха Ольга Витальевна	Формирование у учащихся личной и коллективной ответственности за результаты обучения и поведения, формирование духовно-нравственных качеств личности, формирование взаимного уважения друг к другу и уважения к

		старшим по возрасту, содействие взаимодействию семьи и школы в развитии учащихся и их взрослении
7а	Галышева Наталья Евгеньевна	Формирование у учащихся личной и коллективной ответственности за результаты обучения и поведения, формирование духовно-нравственных качеств личности, формирование взаимного уважения друг к другу и уважения к старшим по возрасту, содействие взаимодействию семьи и школы в развитии учащихся и их взрослении.
7б	Балавенская Екатерина Владимировна	Формирование духовно-нравственных качеств личности, формирование взаимного уважения друг к другу и уважения к старшим по возрасту
8а	Сорокина Ольга Олеговна	Создание условий для гармоничного развития личности ученика, его самоопределения и вхождения в социальную жизнь на основе традиционных для России духовно-нравственных ценностей и норм.
8б	Демченко Ирина Михайловна	«Самоопределение подростка: от интереса к профессиональному выбору».
8в	Байдина Мария Павловна	Создание условий для гармоничного развития личности ученика, его самоопределения и вхождения в социальную жизнь на основе традиционных для России духовно-нравственных ценностей и норм..
9а	Гудкова Мария Владимировна	Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом.
9б	Маричева Светлана Николаевна	Формирование эмпатии и толерантности у учащихся, как необходимое условие личностно-ориентированного воспитания
9в	Бодак Полина Сергеевна	Создание условий для формирования у девятиклассников системы нравственных ценностей, чувства ответственности за свои поступки и умения делать моральный выбор в различных жизненных ситуациях
10а	Кузьмичёва Елена Евгеньевна	Формирование зрелых личностных и социальных компетенций, развитие самостоятельности, лидерских качеств и навыков самоуправления, а также подготовку учащихся к выпуску и выбору дальнейшего образовательного пути.

11 а	Куксевич Любовь Ивановна	Организация внеурочной деятельности классного коллектива для формирования социально успешной личности обучающегося, нравственных ценностей, воспитания качеств, направленных на толерантное отношение к окружающим, чувства ответственности за своё настоящее и будущее.
------	--------------------------	--

Классные руководители организовали участие учащихся 1–11-х классов во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России». В рамках проекта учащиеся посмотрели более 10 фильмов о доброте, милосердии, героизме, дружбе и др. Важным результатом кинопоказов стали социальные практики: *«Мы помним»*, *«Фронтовая открытка»*, *«Добрые письма»* *«Своих не бросаем»*, , *«Все для Победы»*, *«Письмо защитнику Отечества»*, *«Поздравь ветерана»*, *«Альфа»*, *«Добрые крышечки»*, *«Щедрый вторник»* и др. Проектом было охвачено 500 учащихся.

По итогам социальных акций и практик –ученики, педагоги и родители провели огромную благотворительную работу, объединив усилия сразу по нескольким важным направлениям:собранные посылки для бойцов СВО, приютов для бездомных животных, в т.ч. в Донецке и «Сундучки храбрости»-специальные подарки для детей в больницах, которые помогают переносить болезненные процедуры – это яркий пример равнодушия и отзывчивости коллектива школы.

70 % учащихся 8–11-х классов оформили Пушкинскую карту. Благодаря этому классные руководители организовали участие учащихся в 14 культурных мероприятиях Санкт-Петербурга. В каникулярное время учащиеся принимают участие в различных мастер-классах и тренингах, увлекательных квестов, посетили выставки и кинопоказы. В течение года классные руководители провели 1564 классных часов и организовали 36 экскурсий в музеи, библиотеки, в т.ч. в выходные, выездных в города Лен. Области

Реализация мероприятий и проектов, формы воспитательной работы с учащимися 2025-2026 уч. году

Направления	Проекты, курируемые классными руководителями
Учебно-познавательное:	➤ научно-практическая конференция обучающихся НОУ «РАЦИО», Мир науки ➤ Мастер-классы в рамках Дня российской науки ➤ интеллектуально-творческий проект «Школьная ученическая Брейн-Ассоциация» ➤ Проект «Небесные героини» ➤ Месяц правовых знаний ➤ Всероссийская акция «Я - изобретатель», посвященная Дню детских изобретений ➤ Всероссийская акция «Открытие Первых» (участники-обучающиеся совместно с наставниками, родителями записывают рассказы (видеоролики) о своих семейных династиях) ✓ Урок –практикум, посвященный Всемирному дню прав потребителей
Гражданско– патриотическое:	✓ Классные часы «Разговоры о важном» ✓ Церемония поднятия флага РФ ✓ Театрализованный концерт «900 дней во имя жизни» для ветеранов ВОВ ✓ Фестиваль «Дороги Победы»- к 80-летию Победы в ВОВ ✓ конкурс детского и юношеского творчества «ЛЕНИНГРАДСКАЯ ПОБЕДА. ПАМЯТЬ ПОКОЛЕНИЙ» 5-11 класс ✓ конкурс патриотических чтений «900 секунд» (3-11 кл) акция «Бессмертный полк». ✚ Открытие парты Героя СССР- П.Д. Осипенко ✚ Аллея Героев (посадка сирени сортов герои –летчицы) ✚ Присвоение ГБОУ СОШ №531 имени П.Д. Осипенко (22.04.2025г) ✚ Встреча учащихся школы с сербской летчицей, журналистом Радмилой Тонкович и Главой Красногвардейского района- Хортом А.А. ✚ Активное участие и реализация акций в рамках Движения первых- Орлята России ✚ Всероссийская Акция «Наши семейные Книги Памяти» ✚ Бессмертный полк в школьном музейном пространстве ✚ Объект детской заботы- возложение цветов к братской могиле бойцов МПВО советских воинов и жителей Ленинграда, погибших в годы Вов. Несение почетной караульной службы ПОСТ №1 у Вечного огня на Пискаревском мемориале «Памяти павших будьте достойны» (ученики 7-8 классов)

	РадиоЛинейки, Уроки мужества. Письма сверстнику, Уроки памяти ✓ Книга семейной памяти ✓ Акция Памяти «Живые голоса - в Память об умолкнувших» ✓ Экскурсия в Ленрезерв ✓ конкурс рисунков, писем. сбор посылок беженцам Донбасса, жителям Мариуполя ✓ инициативы ДОО. ✓ Проведение классных часов по тематике мероприятий текущих исторических событий ✓ Благотворительная акция «Подарок военнослужащим ко Дню защитника Отечества»! ✓ участие в Акции Окна Победы, ✓ Экскурсия по местам памятных мест, ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады ✓ Открытые уроки «Блокадной памяти страницы»- ✓ социальный проект «Победный марш» ✓ Всероссийская военно-патриотической Акции: "Я против нацизма!" ✓ Конкурс «Новогодняя открытка бойцу» ✓ Исторический час «Воссоединение Крыма и России» ✓ Онлайн-экскурсия «История одного полуострова», приуроченная к Дню воссоединения Крыма с Россией ✓ конкурс чтецов «Память», поздравительные открытки жителям МО " Пороховые", ✓ урок памяти-День единых действий ✓ Диалог с героем ✓ Акция Памяти павших будьте достойны на Пискаревском мемориальном кладбище
Эколого-биологическое:	Программа экологического воспитания «Чистый мир» реализуется в рамках программы воспитания и социализации «Планета Детства» социально-экологическая ИНИЦИАТИВА «Чистый мир» - экологического, ориентация на общественно-полезные дела: практическая помощь природе – ✓ Зеленый Апрель, Добрый апрель, субботники ✓ «Поможем зимующим птицам» (изготовление кормушек для птиц), ✓ операция «Раскрасим планету в зеленый цвет», ✓ Волонтерский проект «Чистый забег» ✓ , участие в акции месячника «Мы за ЗОЖ», ✓ добровольные трудовые акции в парке Малиновка (уборка от листвы и мусора-осень, весна), ✓ Практическое воплощение экологических проектов «В природе столько красоты», киноэкология, «Добрые крышечки», сбор батареек, фестиваль экологических проектов. ✓ Всемирный день защиты животных
Уроки по экологической безопасности: Парк Малиновка- Урок-наблюдение« Где зимуют птицы»,«В гости к весне» (весенние изменения в природе),Эко - урок «Сохраним природу вместе».	

	✓ программы экологического воспитания в соответствии с ФГОС.): «Экологическая открытка», Чистые игры- городской экологический конкурс, Конкурс экологического плаката«В природе столько красоты», ✓ Экологический урок-конкурс «Моря России: сохранение морских экосистем»,чистый лесопарк,, чистые игры, Киноэкология, «Добрые крышечки», сбор батареек, ✓ Декада Здорового образа жизни (конкурсы, выставки, спортивные праздники) ✓ «Общее дело – ПРО. Проекты. Развитие. Общество» ✓ День здоровья ✓ Персонаж здорового образа жизни ✓ Здоровые перемены ✓ Мы выбираем здоровый образ жизни Неделя здоровья
Духовно-нравственное:	. Участие во Всероссийских олимпиадах ". - Ежегодный школьный фестиваль толерантности Участие в молодежной миротворческой Эстафете-2025 «Вместе мы строим мир» - Всероссийская Акция «Кино Победы» – 7-8 классы (100чел) 3. «Весь мир –театр» Фестиваль театральных коллективов района - Посещение выставки «Великая страна- Великая Победа 1941-1945» - посещение экскурсии «Пропавшие в кинохронике» на студии Ленфильм -Экскурсионная программа «Санкт-Петербург-город музеев» (Подпрограмма «Укрепление гражданского единства и гармонизация межнациональных отношений в Санкт-Петербурге») -Программа «Дороги Победы»- к 80-летию Великой Победы (Лента памяти, стена памяти) -Фестиваль творчества «Доброта спасет мир» - День памяти А.С. Пушкина «по произведениям А.С.Пушкина» - От Руси до России Выступление «Орлят» на конкурсе в ДЮОЦ "Красногвардеец" - Фестиваль «Созвездие мастеров» - Выставка «Лето – коллекция впечатлений» - театрализованное представление «Лайнер мечта», посвященное Международному дню учителя «Весь мир –театр» Фестиваль театральных коллективов района - Открытая всероссийская акция «Поздравь учителя - Фестиваль творчества «Доброта спасет мир» - Литературно-музыкальные гостиные (рук -Поливаха О.В.)

	• Концерт «Мама-путеводная звезда» • новогодний спектакль». "Золушка" Проект Сказка (дети, учителя, родители)
Детские инициативы- Движение первых, самоуправление	• Волонтерская акция «Почта Добра» приуроченная к Международному дню пожилых людей • Орлята России • Выборы Президента школы (самоуправление «Движение Первых» • Акция «Сундучок храбрости» 1-11 кл • Подарки бабушкам и дедушкам (в Центр соц. обслуживания) • Акция «Посылка солдату» • слет активистов «Движения Первых» Красногвардейского района. • Акция «Добрые письма» • Проект «Дворик детства» в рамках акции «Добрый субботник» • Акция «Поздравим вместе» в рамках всероссийской акции взаимопомощи «Мы вместе» • Региональная конференция Движения первых • Всероссийская акция «Подари книгу» в день международного книгодарения • Волонтерская акция «Чистый район» • Акция «Свеча памяти», • " Радиолинейка " Слушай, Ленинград",

Показатели оценки деятельности Классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. 100% педагогов имеют план воспитательной работы
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период

Изучая опыт классных руководителей, посещая открытые внеклассные мероприятия, классные родительские собрания можно сделать следующие выводы:

целом, большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;

классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями, в области работы классного руководителя;

классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов; работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно.

Показателями успешной работы можно считать: увеличение числа учащихся – участников олимпиад, конкурсов, фестивалей, смотров; сохранение положительной мотивации учащихся/

Проверка результатов воспитательной работы классов показала недостаточно системный подход к планированию своей деятельности отношение к составлению планов воспитательной работы. Многие педагоги ограничились только общешкольными мероприятиями и рекомендованными к обязательному проведению тематическими классными часами.

Рекомендации: продолжить работу по формированию классного коллектива, помощь в составлении планов воспитательной работы классным руководителям, системный подход к анализу своей деятельности, повышать уровень компетентности классного руководителя (курсы ПК). Опыт работы с классными руководителями показал, что они нуждаются в педагогической помощи и поддержке, особенно начинающие классные руководители. Это потребность в новых психолого- педагогических знаниях и путях их использования в практической деятельности, в диагностике воспитательного процесса, в разработке программ воспитания, знакомство с вариативными педагогическими технологиями и др., составить график открытых классных часов на 2026-2027 учебный год и систематизировать взаимопосещение классных часов.

Модуль «Урочная деятельность»

Цель модуля: в ходе формирования знаний по предмету, формировать знания о мире, учить взаимодействию с ним, формировать ценностные ориентиры, которые позволят поднять уровень культуры учащегося и помогут жить в обществе на достигнутом культурном уровне.

Задачи:

Воспитания интереса к учению, к процессу познания (создание и поддержание интереса, активизация познавательной деятельности учащихся).

воспитания сознательной дисциплины (показать важность учебно–познавательной деятельности, учебной и трудовой дисциплины).

формирования умений и навыков организации учащимися своей деятельности (организация самостоятельной работы, соблюдение техники безопасности и гигиенических правил).

воспитания культуры общения (организация общения на уроке, формирование учителем умения слушать, высказывать и аргументировать свое мнение).

формирования и развития оценочных умений (разработка и принятие критериев оценивания, оценивание по критериям, взаимопроверка, самооценивание и т.д.).

воспитания гуманности (регулирование отношений «учитель - ученик», «ученик - ученик»).

Использования воспитательных возможностей, обусловленных спецификой учебного предмета

Модуль реализуется в рамках каждого учебного предмета и педагогический потенциал уроков используется для формирования ценностных ориентиров, духовно-нравственного развития и социализации учеников. Темы отдельных уроков построены так, что предоставляют огромное поле для воспитательной деятельности. Это и формирование экологической культуры, уважение к прошлому, пониманию совершённых действий, сострадание к жертвам насилия, любовь к Родине, гордость за свой народ, формирование не только физического здоровья, но и волю и стремление к победе, силу духа, упорство в достижение цели.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания

русской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству проводились уроки Мужества.

Урок – важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. Современные технологии позволяют разнообразить урок, сделать его более насыщенным. **Педагоги в рамках модуля внедряли различные педагогические технологии:**

Таб 3

Наименование технологий	Обоснование выбора	Способы применения
Дифференцированная технология обучения	Развивает способности каждого ребенка	- Индивидуальные дифференцированные уровневые задания; - разноуровневые тестовые задания; - метод направляющего текста и др.
Здоровьесберегающая технология	Интегрирует все направления работы по сохранению, формированию и укреплению здоровья учащихся	- Физкультминутки; - Паузы, гимнастика для глаз
Игровая технология	Моделирует различные жизненные ситуации и позволяет глубже понять изучаемые социальные явления и отношения с точки зрения управления этими отношениями	- Сюжетные, деловые, сюжетно- ролевые, предметные, дидактические игры; - тренинги, анкеты, вопросники, тесты; - соревнования, конкурсы
Информационно-коммуникационная технология	ИКТ активно применяются для передачи информации и обеспечения взаимодействия преподавателя и обучаемого в современных системах открытого и дистанционного образования	- Мультимедийные презентации; - обучающие игры и развивающие программы; - информационные Интернет-сайты; - информационно-образовательные ресурсы: демоверсии, различные тесты, варианты работ для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ
Технология развития критического мышления	Развивает мыслительные навыки обучающихся, необходимых не только в учёбе, но и в обычной жизни (умение принимать взвешенные решения, работать с информацией, анализировать различные стороны явлений и т.п.)	- Приемы: «Кластер», Инсерт», «Корзина идей», «Составление синквейнов», «Чтение с остановками и др.; - учебно-мозговой штурм; - интеллектуальная разминка

Технология деятельностного метода обучения	Ориентирует учащихся на самостоятельную работу, формирует мышление через обучение деятельности.	- Моделирование и анализ жизненных ситуаций; - использование активных и интерактивных методик; - участие в проектной деятельности; - участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; - выполняют творческие работы и исследовательские проекты
Технология проблемного обучения	Позволяет сделать ученика активным участником учебного процесса	Создание проблемных ситуаций на уроках: - Разрыв причинно- следственных связей; - подход к расположению фраз (с известного факта): - «Известно, что...»; - «Как объяснить тот факт, что ...»; - проблемное задание на предположение. «Как вы полагаете »; - точки зрения ученых, историков; - конкретный пример, который нужно подтвердить или опровергнуть и др.
Проектные технологии	Стимулируют самостоятельность учащихся, их стремление к самовыражению, формирует активное отношение к окружающему миру, сопереживание и сопричастность к нему, развивает коммуникативные качества. Учащиеся приобретают знания и умения в процессе планирования и выполнения	Исследовательские, творческие, информационные проекты: альбом, анализ данных социологического опроса, атлас, бизнес- план, видеофильм, выставка, газета, гербарий, журнал, игра, инсценировка литературного произведения, карта, коллаж, макет, сценарий, экскурсия и др.

*Табл.4 Уроки духовно-нравственной
и патриотической направленности*

№/ №	Время проведения	Название мероприятия	Классы	Количество учащихся
1	01.09.25	«Урок Знаний»	1-11	780
	3.09.2025	Классный час. Урок Мужества. "Беслан - боль моей души"	1-11	780
2	04.09.25	В рамках Дней воинской славы России – часы патриотического просвещения «Славная страница истории Российской.»	5-9	300
3	09.2025	Урок мужества в школьном музейном пространстве, посвященный Герою Советского Союза, летчице Осипенко П.Д.	5-11	100
4	08.09.25	Урок Мужества: День памяти жертв блокады Ленинграда (1941 год)	1-8	780
5	октябрь	Открытый классный час «Есть такая профессия – Родину защищать!»	9-11	120
6	сентябрь- май	Патриотические акции: «Письмо солдату», «Добрые письма», «Фронтовая открытка», «Талисман добра» (отправлено более 300 писем и открыток) и др.	1-11	300

7	Октябрь-ноябрь	В рамках Плана мероприятий "Россия – это мы!": - Квест-игра «Колесо истории»; - Конкурс плакатов «Моя Россия – это Я»; - Единый классный час «Достойные потомки великой страны»; - Час интересных сообщений «Сыны Отечества, освободившие России»; - Фотоакция «Пока мы едины – мы непобедимы!»	1-11	780
8	07.12.2025	Урок Мужества: День Героев Отечества - всероссийская онлайн-викторина «День Героев Отечества»; - всероссийская акция «Подвиги, которые нельзя забыть»	1-11	780
10	03.12.25	В рамках празднования Дня Неизвестного солдата –урок мужества	8-11	300
12	12.12.25	В рамках празднования Дня Конституции: - фоточеллендж «Конституция – закон, по нему мы всеживем!»; - правовая викторина «Конституция и мы»; - брейн-ринг «Конституционное устройство России»	5-11	200
13	18.01.26-27.01.26	Урок Мужества: День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады (1944). День воинской славы России учрежден Федеральным Законом от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» В рамках Недели Памяти жертв Холокоста: - классные часы «Память о Холокосте»	1-11	780
14	01.02.23-28.02.23	В рамках Месячника военно-патриотического воспитания «Честь имею!», посвященного Дню Защитника Отечества: - классные часы, уроки мужества «Маленькие герои большой войны»; «Отчизны верные сыны»; «Есть такая профессия – Родину защищать»	1-11	545
18	17.04.23	В рамках Всероссийского Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны возложение цветов к Монументу Вечной Славы	8-11	150

19	март	Урок мужества: День воссоединения Крыма и России	1-11	650
20	апрель	Урок Мужества: День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-11	700
21	май	Урок Мужества: «ВЕЛИКИЙ ПОДВИГ. ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА!»	1-11	780
22	май	День воинской славы России. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.	5-11	500
24	05.05.26	Акция "Поздравь ветерана".	1-7	150
25	28.04.26- 05.05.26	Акция "Окна Победы"	5-10	70
29	06.05.26	уроки Мужества «9 мая – День Великой Победы»	1-11	780

Таким образом, модуль «Школьный урок» показал профессионализм учителей, методическую грамотность и готовность учителей участвовать в воспитательном процессе школы. Воспитательный потенциал урочной деятельности реализован в полном объеме.

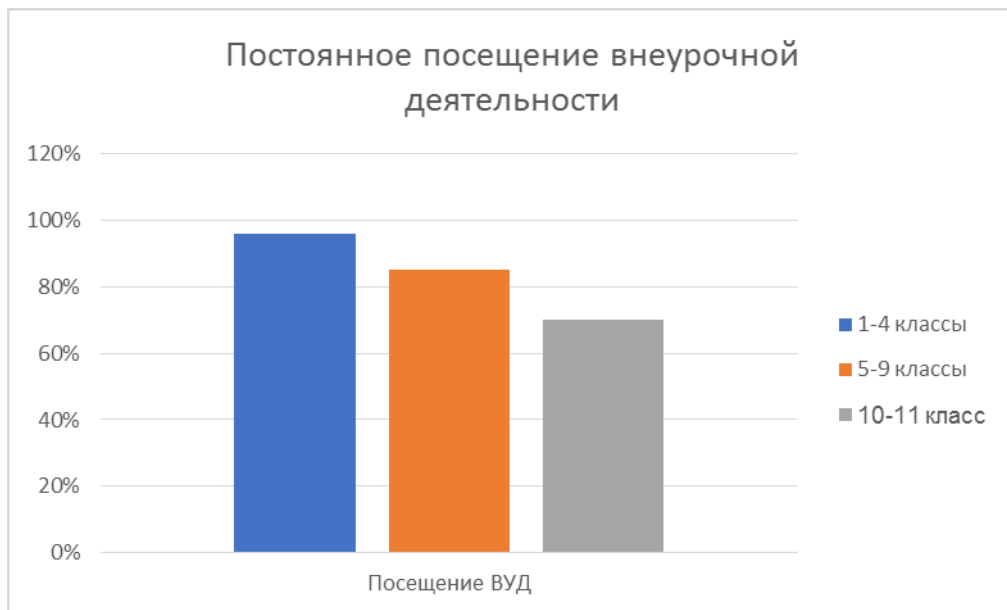
Рекомендации: На следующий учебный год целесообразно продолжить работу по усилению межпредметных связей и активнее применять интерактивные формы занятий с учащимися.

Модуль «Внеурочная деятельность»

В 2025-2026 учебном году в рамках внеурочной деятельности обучающиеся 1–11-х классов стали участниками информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности *«Разговоры о важном»*, которые сформируют у учащихся ценностные установки, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству, способствующих развитию умений строить коммуникацию, отношения в обществе, расти здоровыми, гармонично развитыми личностями.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками направлений:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.



Выводы:

- Занятость учащихся во внеурочной деятельности является высокой
- Расписание занятий соответствует возможностям школы при построении процесса обучения в школе;
- внеурочная деятельность охватывает различные направления

Рекомендации:

зучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса;

скачать новые программы внеурочных курсов, методов и форм их реализации в школе.

Модуль «Основные общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

№	мероприятие	Срок проведения	класс	Кол-во задействованных (чел)
1.	Урок, посвященный Дню знаний	сентябрь	1-11	750

2.	День солидарности в борьбе с терроризмом «Память о Беслане в наших сердцах»	сентябрь	1-11	750
3.	Неделя безопасности детей и подростков	сентябрь	1-11	750
4.	Торжественной церемонии поднятия флага и исполнения гимна Российской Федерации	еженедельно	1-11	750
5.	День пожилых людей	октябрь	1-11	500
6.	День учителя	октябрь	1-11	30
8.	Посвящение в первоклассники	октябрь	1	150
9	Торжественные мероприятия в школьном музейном пространстве, на Аллеи Героев, посвященные Герою Советского Союза- П.Д. Осипенко	Сентябрь-октябрь	1-11	350
10.	День народного единства. Школьный Фестиваль толерантности «Мы разные, но мы вместе» (творческий конкурс)	ноябрь	1-11	750
12.	День матери	ноябрь	1-11	750
14.	Всероссийская акция «День Героев Отечества»	декабрь	1-11	300
15.	День памяти -День начала Блокады, День Прорыва блокады	Сентябрь-декабрь	1-11	500
16.	Новогодний спектакль	декабрь	1-11	750
17.	К памяти снятия блокады Ленинграда праздничные мероприятия: Свеча Памяти, чтение стихов, музейная выставка.	январь	1-11	750
18.	Спортивная эстафета «Папа,мама, я- спортивная семья»	февраль	1-4	15
19	Вахта памяти на объекте детской заботы- памятник бойцам МПВО	Октябрь, май	Группа 8-10 кл.	30
21.	Армейские игры	февраль	8-11	70
22.	Конференция «РАЦИО»	февраль	8-10	150
23.	Спортивные игры «Веселые старты»	март	7-10	35
24.	ПРАЗДНИЧНЫЙ концерт ко Дню 8 марта, выпуск стенгазет, радиовыпуск к Международному женскому дню	март	5-10	750

28.	Литературно-музыкальная композиция, Посвящённая Победе В Великой Отечественной войне	май	6- 10	300
	Концертная программа ПОСВЯЩЁННАЯ Празднованию ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ. Встреча с ветеранами ВОв (ЖБЛ, дети войны)	май	1-11	780
29.	Конкурс чтецов «Помним! Чтим! Гордимся!»	май	1-4	25
31.	Последний звонок	май	9-11	130
32.	«Прощай начальная школа»	май	4 - е	100

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия в патриотических конкурсах и акциях на разных уровнях, привлечение родителей к совместной подготовке и участию в общешкольных событиях, развитие новых форматов онлайн и офлайн активностей.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Целью процесса взаимодействия семьи и школы является формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения обучающихся в единый дружный коллектив, создание в классе благоприятных условий для свободного развития личности.

Администрация, педагогический коллектив и социальная служба школы уделяют большое внимание организации работы с родителями учащихся:

- изучение семей обучающихся (*составление социального паспорта класса*);
- родительские собрания, направленные на знакомство родителей с учебно- воспитательным процессом, задачами и итогами работы школы, знакомство с положениями о государственной итоговой аттестации, вопросами профориентации учащихся и т.д. (*в течение учебного года во всех классах проведено 4 родительских собрания, в 9,11-х классах дополнительно 2, по организации и проведению ОГЭ и ЕГЭ.*);
- индивидуальные консультации с педагогом-психологом, социальным педагогом, администрацией (*«Как бороться с конфликтами», «Как научиться быть ответственным за свои поступки», «Спайс и его воздействие на организм», «Культура взаимоотношений между мальчиками и девочками», «Как вести себя в трудной жизненной ситуации» и др.*);
- индивидуальные консультации с учителями – предметниками;
- семейные всеобучи с участием педагога-психолога, социального педагога (*«Младший школьный возраст и его особенности, «Трудности адаптации ребенка к обучению в 5 классе», «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка», «Вместе готовимся к экзаменам», «Современные молодежные неформальные объединения», и др.*);
- Совет по профилактике (*за год проведено 10 заседаний*);
- организация совместного проведения досуга детей и родителей (*экскурсии и поездки, акции, праздники, участие в спектаклях, подготовка мероприятий др.*);
- совместные общешкольные праздники (*«День знаний», Патриотические Акции, «Последний звонок»*), классные праздники;
выпуск памяток для родителей («Личная безопасность ребенка»,

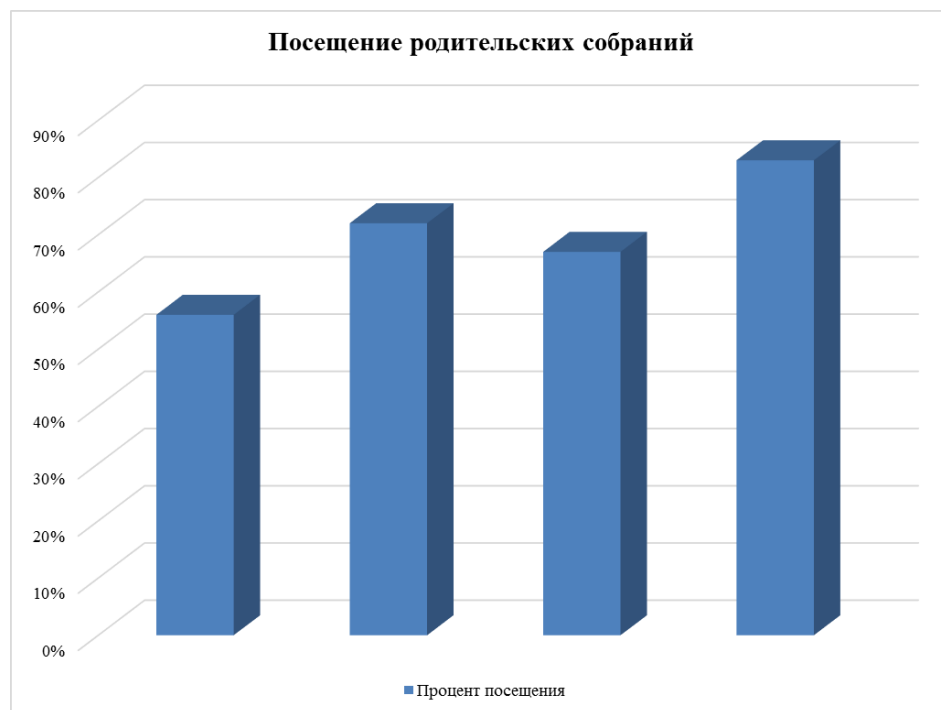
, «Безопасный интернет» и др.)

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах. Родители принимали активное участие в социологических опросах и мониторингах.

Участие родительской общественности в обучающих семинарах, конференциях, круглых столах

Дата проведения	Тема конференции, семинара	Формат проведения	Место проведения, кто проводит
25.09.2025	Всероссийского родительского собрания в рамках Единой модели профорientации.	онлайн-семинар	Фонд гуманитарных проектов.
20.10.2025	Конференция «Школа одаренных родителей»	очное	СПб АППО
26.11.2025	«Профессиональная подготовка школьников: новые подходы и решения» в рамках финала Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы"	онлайн-трансляция	СПб АППО
15.03.2026	Вебинар «Обеспечение безопасности ребенка в информационном пространстве»	онлайн-семинар	СПб АППО.
20.03.2026 г.	«Ребенок как субъект общественных отношений»	онлайн-семинар	СПб АППО.
22.04.2026	Всероссийское родительское собрание «Воспитать человека»	онлайн	АППО
20.05.2026	безопасное поведение на улице, - профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, - поведение на железной дороге и недопустимость участия в зацепинге, - безопасность на воде, - пожарная безопасность, - запрет нахождения на объектах незавершенного строительства, - действия в чрезвычайных ситуациях.	онлайн	АППО

17-17.09.2025 <i>очное родительское собрания</i>	13.12.2025 <i>Городской день открытых дверей</i>	07.02.2026 <i>Городской день открытых дверей</i>	28-29.04.2026 <i>очное родительское собрания</i>
--	--	--	--



Результат: классные руководители активно использовали социальные сети и мессенджеры.

В целом, проделанная работа классных руководителей в рамках модуля «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» заслуживает удовлетворительной оценки.

Рекомендации: Необходимо активнее привлекать родителей к планированию, участию в организации работы с родителями учащихся существуют следующие проблемы:

1. Низкий уровень посещаемости родителями учащихся родительских собраний, лекториев, семинаров.
2. Наблюдается тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребенка.

Результаты мониторинга удовлетворенности родителей качеством работы ГБОУ СОШ № 531

1. Объективность оценки знаний ученика педагогами;
2. Качество работы классного руководителя;
3. Воспитательные мероприятия в школе;
4. Качество работы службы сопровождения;
5. Открытость администрации;
6. Безопасность в школе;
7. Удовлетворенность школьными помещениями.

На приведенных ниже графиках представлена информация, полученная в результате мониторинга.

Вопросы	Согласен	Скорее согласен	Скорее не согласен	Не согласен
<i>На родительских собраниях я могу получить всю интересующую меня информацию.</i>	78%	20%	2%	
<i>Педагоги справедливо и объективно оценивают знания моего ребенка.</i>	50%	43%	5%	1%
<i>Мой ребенок может обратиться за помощью к классному руководителю в случае необходимости (между ребенком и педагогом налажен контакт).</i>	77%	19%	1%	3%
<i>Я доволен качеством работы классного руководителя (своевременное информирование родителей, возможность связи, готовность к сотрудничеству и т.д.).</i>	85%	13%	1%	1%
<i>Я доволен объемом воспитательных мероприятий, проводимых в школе (школьные радиолинейки, уроки Мужества, уроки ПДД, неделя ЗОЖ, Фестиваль дружбы и др.).</i>	65%	25%	3%	7%- затрудняются ответить
<i>Я знаю, что мой ребенок и я (родитель) в случае необходимости можем обратиться за помощью к школьному психологу или социальному педагогу (Служба сопровождения).</i>	66%	28%	3%	2%
<i>Если приходилось обращаться в Службу сопровождения, смогли ли Вам помочь в решении проблемы? (если не обращались, оставите поля пустыми).</i>	58%	38%	4%	
<i>Родитель имеет возможность обратиться к администрации школы и получить ответы на интересующие вопросы, касающиеся учёбы и школьных дел ребёнка?</i>	61%	26%	1%	12%- затрудняются с ответом

<i>Доволен ли Ваш ребенок качеством питания в школьной столовой?</i>	25%	50%		25%
<i>Считаю, что в школе обеспечивается безопасность учащихся в образовательной среде.</i>	42%	49%	4%	3%
<i>Удовлетворены ли Вы организацией и разнообразием кружков дополнительного образования в нашей школе?</i>	70%	14%- затрудняются ответить		9%
<i>Если говорить в целом, то Вас удовлетворяет качество дополнительного образования, которое получает Ваш ребенок в нашей школе?</i>	53%	34%	3%	2%

Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Предметно-эстетическая среда школы – это не только предметное окружение в помещениях здания и вокруг, прежде всего - это гармонично организованное учебно-воспитательное пространство, содержащее:

- источники информации
- воспитательный потенциал
- отражение взаимосвязи педагогического и ученического коллектива.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

Оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация:

- сменная тематическая выставка фото- и художественных работ «Наше творчество»;
- фотозоны, отражающие тематическое направление текущих воспитательных и образовательных событий: « День Знаний», « День Учителя» «Новый год», «День космонавтики», «День Победы»;
- мини экспозиции: «Блокада Ленинграда», «23 февраля»; Радио.
- сменные стенды по профилактике негативных явлений «Если хочешь быть здоров...», «Зачем нужна прививка?»;
- стены по ПДД, по пожарной безопасности, финансовой грамотности, личной безопасности, стенды в обеденной зоне по популяризации здорового питания, новости города и школы и мн.др.;
- выставка работ учащихся ;

- разработка и реализация проектов - всё это позволяет обучающимся реализовать свой потенциал, а также знакомить друг друга со своими творческими работами.

Событийный дизайн:

- оформление праздников, церемоний, торжественных линеек;

-совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции, оформление окон) на важных для воспитания ценностях.

В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиции, используется технология событийного дизайна (фотозон). Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимание школьников посредством элементов предметно- эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Огромное значение для жизни школы играет пришкольный стадион на открытом воздухе. Учащиеся школы и руководители кружков имеют возможность занятий на улице в течение учебного года.

Таким образом, работа по данному модулю ведется на высоком уровне.

Модуль «Самоуправление»

Цель модуля: создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социальнозначимую деятельность. Реализация модуля осуществляется через систему ученического актива ГБОУ СОШ №531, который складывается из сотрудничества старост классов и активных участников «Движения Первых». Основная цель работы органов школьного самоуправления - формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека.

Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому обучающемуся принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает сделать процесс воспитания в школе демократическим, открытым, гуманистическим.

Школьная конкурсная и творческая жизнь стала намного разнообразней. Помимо концертных, выставочных и спортивных соревнований , увеличилось количество детей, участвующих в научно-познавательных мероприятиях, патриотических, военно-спортивных и краеведческих. Этому способствовали предложенные новые формы: военно-спортивные конкурсы (выездные туристские соревнования),волонтерство, наставничество, акции, творческие конкурсы, фестивали, заметно увеличил интерес учащихся к интеллектуальным конкурсам, к участию в научно-исследовательских проектах и конференциях.

Табл.6

Основные достижения РДЦМ за 2025-2026 учебный год

Список мероприятий, проводимых по линии Движения Первых, Навигаторов Детства, Советников, Патриотической направленности

Киноурок "Граждане Беслана". 03.09.2025

Уроки Памяти "Подвиг народа". 03.09.2025

Радиолинейка посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом. 03.09.2025

Самолетик будущего	01.09.2025
Районный торжественно-траурный митинг	08.09.2025
Посвящение в Движение Первых	10.09.2025
Добропеременки	16.09.2025
Игра "День добрых дел"	16.09.2025
День туризма	26.09.2025
Акция "Тепло сердец"	01.10.2025
День музыки - музыкальные перемены	01.10.2025
Акция «Вместе с папой»	19.10.2025
Исторический урок "День политических репрессий"	24.10.2025
Урок ко дню герба Российской Федерации	28.11.2025
Танцевальная перемена	28.11.2025
Радиолинейка День неизвестного солдата	03.12.2025
Открытки ко дню матери	27.11.2025
День Героев Отечества	09.12.2025
День инвалидов - игра	03.12.2025
День конституции лекция	12.12.2025
Киноуроки "Холокост"	27.01.2026
Урок мужества Сталинград	02.02.2026
День книгодарения	13.02.2026
Сбор книг в детскую больницу	13.02.2026
Мастер-класс 23 февраля Движение Первых	19.02.2026
Всероссийский урок памяти «Труженики тыла в годы Великой Отечественной войны»	25.02.2026
Всероссийский урок памяти "Крым единство наше"	19.03.2026

Уроки о Дне Земли 22.04.2026

Этнолаборатория 27.04.2026

Уборка и возложение у памятников 27.04.2026

Поздравление ветеранов района 06.05.2026

Концерт 9 мая 06.05.2026

Результат: участие учащихся в работе Совета старшеклассников благотворно влияет на подростков, способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» включала в себя организацию работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, суицидального поведения, формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни, развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости и воспитанию законопослушного поведения.

Работа по профилактике правонарушений, учащихся в ГБОУ СОШ №531 велась согласно Рабочей программе воспитания и Плану работы по профилактике правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся, а также планов работы педагога-психолога и социального педагога.

В начале нового учебного года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализированы категории семей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных, малоимущих, неполных семей, опекаемых детей

Всего учащихся-780

Категория семьи:

дети, находящиеся под опекой и попечительством -нет

- дети инвалиды – 10 человек;
- дети из многодетных семей – 129 человека;
- дети из неполных семей – 27 человека;
- дети из малообеспеченных семей – 32 человек;
- семьи СВО- 33
- дети, состоящие на учете в ОДН – 0
- неблагополучные семьи, состоящие на учете в ОДН- 0
- дети, состоящие на внутришкольном учете в школе – 3 человек;

Семьи, находящимися в трудной жизненной ситуации, находятся на **социальном сопровождении**, проводится систематический контроль со стороны классных руководителей, социального педагога, зам.директора по ВР и в отношении которых, органами и учреждениями системы профилактики проводилась индивидуальная профилактическая работа.

. В рамках работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, руководствуясь Федеральным законом "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"(№ 120-ФЗ) в школе ведётся работа:

- Социально-психологической службы;
- Совета профилактики и защиты прав несовершеннолетних
- Взаимодействие с субъектами профилактики (межведомственная комиссия, КДН, ОДН)
 - **Участников или причисляющих к НМО** за истекший год в ГБОУ СОШ №531- **не выявлено.**
 - Скрытого отсева- **нет**
 - **Внутришкольный контроль**- -3 учащихся (проблемы в обучении, девиантное поведение)
 - Количество рассмотренных дел (КДН) в отношении несовершеннолетних, всего за отчетный период- **3 (Постановления – КДН)**
 - Количество несовершеннолетних, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики проводилась **индивидуальная профилактическая работа- 2 учащихся,**
 - **Зарегистрировано травм в УМВД 13 ОП материалов КУСП - 3,** по фактам оформления актов. (Вопросы о состоянии детского травматизма и работа по его предупреждению рассматривалась на производственных совещаниях в присутствии классных руководителей.)



На протяжении учебного года в школе проводилась целенаправленная работа по профилактике детского травматизма. Данная работа была направлена на решение следующих задач:

- обеспечение безопасных условий проведения образовательного процесса;
- организация дежурства администрации и педагогов на перемене;
- контроль за проведением мероприятий по профилактике детского травматизма с учащимися;
- проведение разъяснительной работы среди родителей по предупреждению травматизма;
- постоянный контроль за ведением документации по фиксированию травм
- контролировалась работа по профилактике ДТП, правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте, систематически анализировалась работа по профилактике детского травматизма на административных совещаниях и совещаниях классных руководителей.

Классными руководителями, социальными педагогами и педагогом психологом используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных формах учет, в том числе через организацию сотрудничества с различными **структурами системы профилактики**: УМВД 13 ОП (ОДН), «Центр помощи семье и детям», ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития», «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ».

В этой связи следует отметить добросовестную работу всех классных руководителей, своевременное оформление документации, ведение учета посещаемости и успеваемости обучающихся ВШК, предоставление характеристик.

Службой сопровождения организовано консультирование учащихся и их родителей по социально-психологическим вопросам, поведенческим и учебным проблемам. Так, за учебный год проведено 10 заседаний Совета профилактики, **проведено 25 консультаций**, из них 12 с учащимися, 5 индивидуальных консультаций с родителями, 6 консультаций с педагогами, что подтверждается записями в протоколах заседаний Совета по профилактике социального педагога и школьного психолога. Основное внимание в работе уделялось детям из социальных групп: дети, из неблагополучных семей; дети, находящиеся в СОП; дети, состоящие на ВШК, ОДН и т.д.



О результатах проведения социально-психологического тестирования-2025

Образовательная организация, принявшая участие в тестировании	Адрес образовательной организации, принявшей участие в тестировании	Численность обучающихся в ГОУ/ПОУ подлежащих тестированию (от 13 лет):	Количество обучающихся, принявших участие в СПТ:			Численность обучающихся, оформивших отказы от участия в тестировании (в устной или письменной форме)	Количество обучающихся, не прошедших СПТ по иным причинам (указать причину)
			7-9 класс	10-11 класс	Студенты		
ГБОУ СОШ № 531	Санкт-Петербург, ул. Осипенко д.8, лит. А.	269	196	52	0	21	0
	Санкт-Петербург, Чарушинская 24к2	255	184	49	0	23	15 (по болезни)
		524	380	101	0	44	15 (по болезни)

Приложение №1 (профилактика правонарушений)

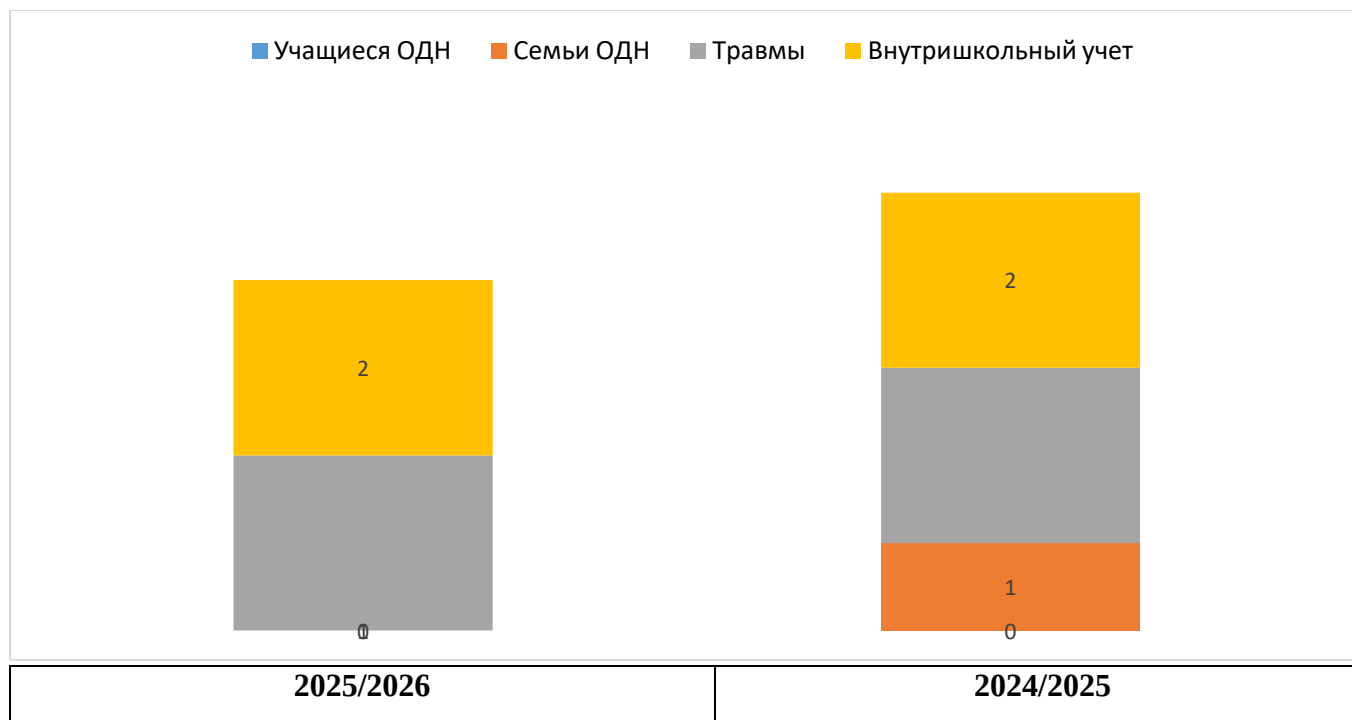


Табл 4 - ОДН, ВШК

Категории		2025-2026 учебный год	
		начало года	конец года
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле			
	Обучающиеся, не посещающие или систематические пропускающие учебные занятия без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца)	0	0
	Обучающиеся, грубо или неоднократно нарушившие Устав общеобразовательной организации и Правила поведения	0	0



	Обучающиеся, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности	0	0
	Обучающиеся с проявлениями отклоняющегося поведения: склонны к агрессивности, жестокости	0	0
	Обучающиеся, имеющие предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки)	0	0
	Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОДНи ПДН УМВД России по Красногвардейскому району:	0	0
	Обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОДН и ПДН УМВД России по Красногвардейскому району:	-	1
	Обучающиеся, нуждающиеся в социально-педагогическом и психологическом сопровождении/профилактической работе	-	
	Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении (признаны)	0	0
	Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (признаны)	0	0
	Обучающиеся, состоящие на учете в ОДНи ПДН УМВД России по Красногвардейскому району:	0	0
	Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, электронные сигареты)	0	0
	Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов)	0	0
	Группы детей по социальному положению в семьях	-	
	Дети из неблагополучных семей	0	0
	Обучающиеся (безнадзорные), родители, которых уклоняются от воспитания	0	1
	Беспризорные обучающиеся (не имеют постоянного места жительства)	0	0
	Семьи, состоящие на внутришкольном контроле	-	
8.1.	Семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность);	0	0
8.2.	Семьи, признанные на заседании КДНиЗП находящимися в социально опасном положении.	0	0
	Семьи, имеющие социальные проблемы (по социальному положению)	-	



9.1.	Семьи, в которых установлен факт жестокого обращения по отношению к детям (по согласованию с опекой, КДН и ЗП)	0	1
9.2.	Семьи, состоящие на учете в ОДН и ПДН УМВД России по Красногвардейскому району :	0	0
9.3.	Семьи, где родители (родитель) злоупотребляет алкоголем (по данным ООиП и ОУУП и ПДН УМВД России по району)	0	0
9.4.	Семьи, состоящие на контроле в отделе опеки и попечительства	0	0
9.5.	Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности (5.35 КоАП РФ).	0	0

Использовались следующие формы работы:

- ежедневный контроль за посещением обучающихся школы;
- проведение профилактической работы:
- с обучающимися и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении;
- с обучающимися, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям
- с обучающимися, состоящими на ВШК
 - с обучающимися, состоящими на учете в ОДН - проведение советов по профилактике правонарушений несовершеннолетних с администрацией школы, педагогом-психологом, учителями, инспектором ПДН УМВД, специалистами отдела опеки и попечительства для решения жизненных проблем ребенка, оказания консультативной помощи и в особых случаях для принятия мер воздействия к ученикам и их родителям__10 заседаний:

темы	Количество заседаний
Неуспеваемость	3
Поведение	4
Конфликты	2
Правонарушения	1
ИТОГО- заседаний	10



проведено 4 беседы с обучающимися и родителями сотрудниками ЦППМСП, инспектором ОДН УМВД, специалистами опеки и попечительства и др. на темы:

«Устав школы, правила поведения **учащегося**». «Административная и уголовная ответственность». «Твои успехи и неудачи».

«Культура общения». «Закон и школьник». ... «Устав школы, правила поведения **учащегося**». «Административная и уголовная ответственность». «Права и обязанности несовершеннолетнего»

- проведение ежедневного контроля посещаемости школы, ГПД, консультаций по предметам; ведение ежедневного контроля скрытого отсева (посещаемость)

- взаимодействие со специалистами дополнительного образования: сведения о занятости учащихся школы во внеурочное время(организация каникулярного отдыха)

- осуществлялся контроль успеваемости, с целью выявления проблем обучающихся и усиления контроля со стороны родителей; оказывалась помощь обучающимся, имеющим трудности в обучении- **7 учащихся**

даны рекомендации родителям по изменению маршрутов обучения обучающихся - **2 учащихся**;

- оказывалась консультативная и информационная помощь в организации свободного времени и летнего отдыха- **5 учащихся** (состоящих на учете в ОДН, внутришкольном контроле, опекаемые)

-осуществлялась информационная и консультативная помощь в профориентации- **для учащихся 7-11 классов**

-взаимодействие с педагогом-психологом по решению социальных проблем обучающихся и их семей: в течение года, по графику

Информационный обмен в течение 2025-2026 учебного года

Табл. 5

	Количество обращений ГБОУ	Количество информационных запросов к ГБОУ
В отдел социальной защиты населения (ЦСПСД, СРЦН, ЦССВ и т.д.)	0	4
В отдел по делам несовершеннолетних (ПДН УМВД)	2	2
В органы опеки и попечительства (ООиП)	0	0
В комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП)	2	4
В прокуратуру	-	0
В ГБУ «КОНТАКТ»	1	3



Другое		
--------	--	--

Служба сопровождения школы учла в своих планах необходимость усилить работу по профилактике правонарушений, алкогольной зависимости, формированию установок учащихся на здоровый образ жизни, заботе о здоровье и безопасности собственной жизни и окружающих, усилить совместно-проводимую профилактическую работу с неблагополучными семьями с привлечением специалистов Центра помощи семьи и детям. Организация профилактических мероприятий проводилась по направлениям:

- -проведение Дней профилактики, участие в районных профилактических программах;
- - индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, и работа по ранние профилактики;
- - родительский правовой всеобуч, (Проанализированы категории семей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных, малоимущих, неполных семей, опекаемых детей.)
- - профилактика ДДП

Классными руководителями, социальным педагогом и педагогом психологом используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных формах учета. В этой связи следует отметить добросовестную работу классных руководителей - ежедневно контролирующих учащихся, требующих пристального к себе внимания, постоянно поддерживающих отношения сотрудничества с родителями.

В текущем учебном году- школа активная участница районных и городских мероприятий и акций по формированию здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, бродяжничества, правонарушений. С целью реализации модуля **«Формирование и закрепление навыков безопасного поведения и предупреждение насилия и жестокости в отношении несовершеннолетних»** в 2025-2026 учебном году систематически проводились мероприятия в каждом классе в рамках

Единых информационно-просветительских мероприятий по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся в государственных общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга.

Табл. ПДБ



Информация о реализации Программы профилактических мероприятий, направленных на предупреждение детских дорожно-транспортных происшествий

№	Содержание мероприятия	Количество участников	Дата выполнения
1.	Организация школьной линейки на тему «Безопасный путь в школу»	760 чел.	05.09.2023
2.	Реализация учебного модуля «Дорожная безопасность»	1-9 классы	По плану, ведется журнал
3.	Обсуждение вопросов профилактики ДДТТ на родительских собраниях: -общешкольных -классных	623 чел.	1 раз в месяц
4.	Участие в профилактической акции «Внимание, дети!»	740 чел.	1 раз в полугодие
5.	Организация проведения Глобальной недели безопасности дорожного движения	753 чел.	сентябрь -радиолинейка
6.	Единый день дорожной безопасности в СПб	753 чел.	просмотр видеороликов, презентаций, классные часы
7.	Организация проведения акции «Засветись»	304 чел.	Изготовление световозвращающих значков в начальных классах
8.	Игра по станциям «Зебра», 1-4 классы.	100 чел.	2 четверть
9.	Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» 2022	45 чел	2 четверть
10.	Участие в акции «Жизнь без ДТП»	15 чел.	ноябрь
11.	Районный этап регионального творческого конкурса «Дорога и Мы»	Нач. школа	победители
12.	Региональный этап регионального творческого конкурса «Дорога и Мы»	3 чел.	, участники
13.	Районный конкурс агитбригад «Отряд ЮИД в действии» в рамках	Отряд ЮИД	Участие отряда в конкурсе,



	городского конкурса «Азбука безопасности»	(6 чел.)	
14.	Подготовка команды для участия в городских соревнованиях «Безопасное колесо» (районный этап)	Команда 3б	Полетаева Е.С.
15.	Организация проведения Единого дня дорожной безопасности в Санкт-Петербурге	1-11 классы	классные часы

Согласно представленному плану отв. **по профилактике ДДТТ** Полетаевой Е.С. проводились профилактические мероприятия, направленные на **предупреждение детских дорожно- транспортных происшествий**.

Психолого-педагогическая работа

Цель работы: Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса. (Изучение индивидуальных особенностей, личностно-дифференцированный подход к участникам образовательного процесса).

Количество проведенных психодиагностических обследований		111
в том числе	углубленных	58
	экспресс-диагностичесих	53
	Исследование социально-психологического климата в классе	2
Численность лиц, охваченных психодиагностическими обследованиями всего		96
	углубленными	58



в том числе	экспресс-диагностичесими		38
	профориентирование		40
	иное		1
Количество проведенных индивидуальных бесед по итогам психодиагностики			6
Количество проведенных индивидуальных консультаций			27
в том числе	по профессиональным вопросам		4
	по личным и иным вопросам		17
Численность лиц, охваченных индивидуальными консультациями			25
в том числе	педагогов		4
	родителей		6
	школьников		15
Количество проведенных индивидуальных психокоррекционных мероприятий			3
в том числе	педагоги		0
	родители		0
	в них	охвачено человек	0
	школьники		3
	в них	охвачено человек	2



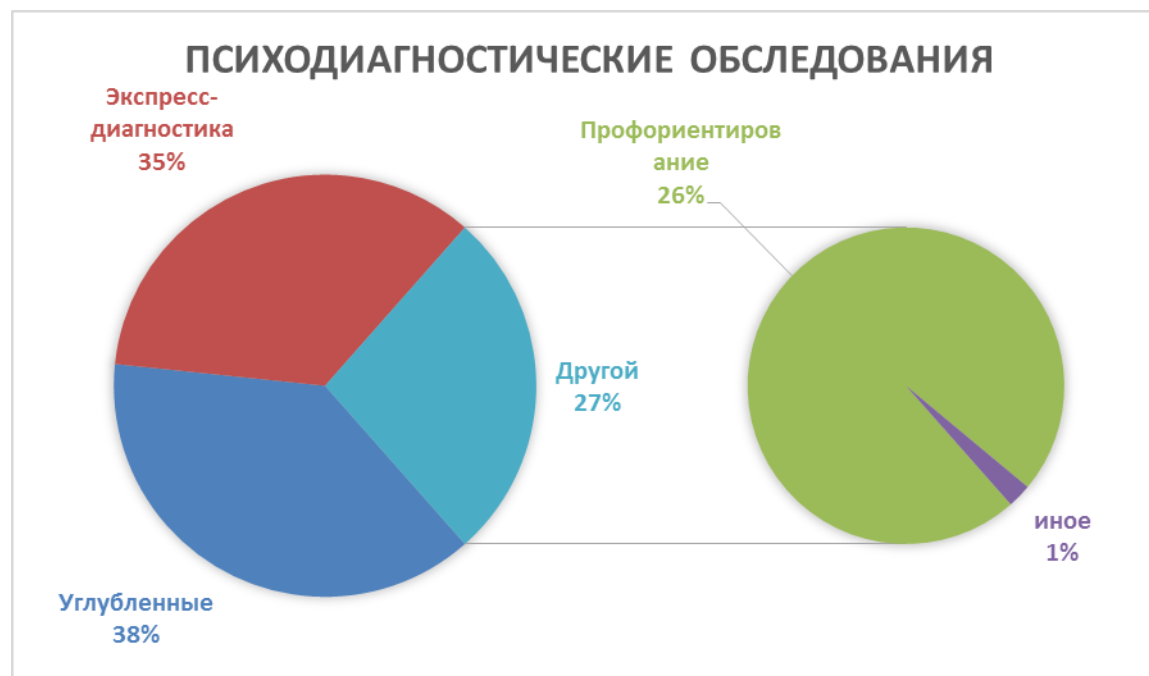
Количество проведенных групповых психокоррекционных мероприятий	8
Численность лиц, принявших участие в групповых психокоррекционных мероприятиях	2

Анализ работы за период февраль – май 2026г.

1. Психодиагностическая деятельность

Всего проведено 111 обследований, из них:

- углубленных – 58 из них 40 (профориентирование по запросу 8Б и 9Б)
- экспресс-диагностических – 53 (методика «несуществующее животное» 7Б и 8Б)



Охвачено 96 человек (некоторые школьники прошли диагностики дважды на разные психологические темы).



Отдельно проведено 40 профориентационных обследований – актуально для весеннего периода.

Проведено два исследования социально-психологического климата в классах с целью определения уровня сплоченности и разобщенности между членами коллектива (7Б и 5Б по запросу классного руководителя)

2. Консультативная работа и беседы по итогам диагностики

Проведено 6 индивидуальных бесед по итогам психодиагностики.

Школьники не запрашивали разбор результатов самостоятельно, поэтому обратная связь давалась только при поступлении запроса – что и отражено в цифрах.

Всего индивидуальных консультаций - 21 (охвачено 19 человек), из них:

- по профессиональным вопросам - 4
- по личным и иным вопросам - 17

Консультирование проводилось по следующим вопросам:

- агрессивность
- адаптация
- проблемы общения
- конфликты в школе
- вопросы развития

Среди обратившихся: педагоги – 4, родители – 6, школьники – 9.

Проведено 5 профилактических бесед с родителями по факту вызова в школу.

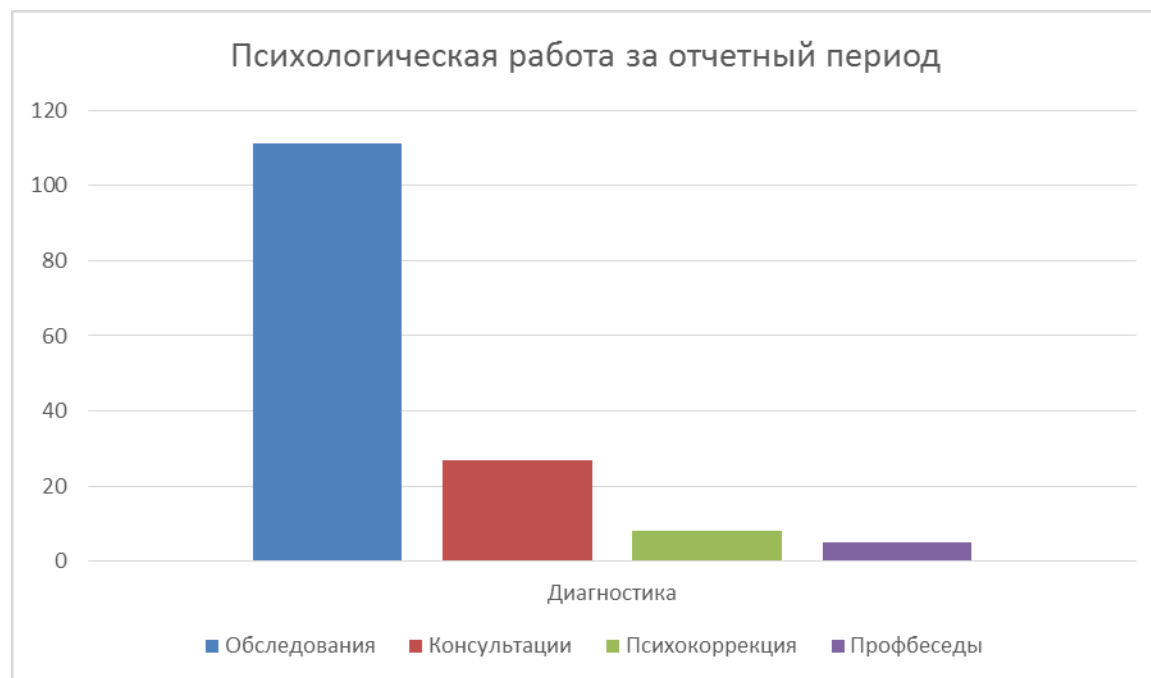
3. Коррекционная работа

- Индивидуальная коррекция – 3 мероприятия, охвачено 2 школьника.
- Групповая коррекция - 8 мероприятий, занятия на постоянной основе посещали 2 ребенка (снятие тревожности, повышение самооценки).

Работа с педагогами и родителями в формате психокоррекции в данный период не проводилась в связи с отсутствием соответствующих запросов.

Организационно-методическая работа

Психолог принял участие в 3 заседаниях по рассмотрению кандидатур учеников для направления на ТПМПК (осуществлен анализ психологического статуса, подготовлены характеристики и заключения).



Регулирование деятельности медиаторов и школьных служб медиации

осуществляется на основании Федерального закона «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ .В направлении «профилактическая работа» в 2025-2026 учебном году продолжилась работа, как ранняя профилактика, в рамках школьной **службы Медиации**.С целью организации деятельности школьной службы примирения были изучены методические рекомендации «Организация деятельности служб примирения в образовательном учреждении» ,методические материалы для специалистов службы сопровождения образовательного учреждения «Документация для школьной службы медиации, изучены подходы к организации работы служб примирения в других образовательных учреждениях, разработан годовой план работы. В состав школьной службы примирения вошли: Заместитель директора по ВР Кузьмичева Е.Е., педагог-психолог- Мартынова К.И., советник по воспитанию-Уличев Д.В., учащиеся ГБОУ СОШ №531- Пирогов А.-11 а кл, Тырышкина В.-10 а класс, Маркова М-10а, Коршунова К-8б кл

Таким образом, Основным направлением работы являлась психодиагностика, включая профориентационную и исследование



климата в классах. Консультативная деятельность велась по факту обращений по широкому кругу вопросов (агрессивность, адаптация, общение, конфликты, развитие), а также проводились профилактические беседы с родителями. Групповая коррекция носила устойчивый характер с постоянным составом участников. Индивидуальная коррекция проводилась точно. В рамках организационно-методической работы психолог участвовал в заседаниях по направлению учеников на ТПМПК.



Результат: работа в рамках модуля «Профилактика безопасность» носит комплексный характер, включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности команды специалистов, обеспечивающих: правовую защиту и правовой всеобуч, социальную помощь, педагогическую поддержку, психологическое сопровождение индивидуального развития, социальное воспитание, обучение навыкам социальной компетентности. В рамках психолого-педагогического сопровождения в учебном году проводились диагностики, направленные на выявление межличностных



взаимоотношений в классах, определялась степень сплоченности или разобщенности между членами коллектива, уровень адаптации к коллективу и учебному процессу, социально-психологические риски, изучение учебной мотивации и особенности познавательного процесса учащихся.

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы;
- социальные проекты, акции, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Данное направление не ограничивается внутренними мероприятиями школы и выносится за пределы школы путем проведения мероприятий вне ее (олимпиады, соревнования, поездки, походы, лекции) и привлечения к работе представителей организаций. Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: врачами, работниками КДН, сотрудниками ГИБДД и МЧС.

Сотрудничество школы с Санкт-Петербургской региональной общественной организацией содействия профориентации и занятости молодежи «**Правый берег**», для обучающихся школы (14-18 лет) - это организация досуга и занятость подростков, трудоустройство и профориентация. В течение учебного года **30 учащихся**, 8-11 классов были трудоустроены в ООО «**Правый берег**».

Организация трудовых бригад на базе школы позволяет оптимально сочетать рациональную организацию досуга подростков и предоставление им возможности зарабатывать, а также проводить профилактику здорового образа жизни.

В рамках встреч с психологом учащимся проведены **открытые уроки «Проектория»**, систематически с классными руководителями посещают страницу Проектории более 100 человек (4 класса), остальным ученикам сайт знаком, но просматривают не в рамках школьных уроков. В начале учебного года службой сопровождения был разработан и утвержден



План работы по программе ПРОЕКТОРИЯ, направленный на формирование учебно-познавательных мотивов, развитие интеллектуальных и творческих возможностей в системе образовательной подготовки к будущей профессии, знакомство с основами выбора профессии, расширение представления школьников о мире профессий. Учащиеся школы активные участники профориентационного проекта «Билет в будущее», являются участниками всероссийских профориентационных проектов таких как **международный дистант-форум научной молодежи "Шаг в будущее"**, который учащиеся посещают онлайн.

Мероприятие	Социальный партнер	Классы,
Президентских состязаний	«СК Арена»	5 кл.
«Президентские спортивные игры»	«СК Арена»	9-10 кл.
Лекция «О правилах безопасного поведения»	Санкт-Петербургский университет МВД России	



«Интернет и экстремизм: профилактика деструктивного поведения в молодежной среде»	Муниципального образования Пороховые	6-9 кл.
«Будущее за нами: профилактика наркозависимости в молодежной среде»	Муниципального образования Пороховые	9 кл. (60 чел)
Лекция «о лову»	Учебного центра	8-10 кл (90 чел.)



шках» ОГЭ и ЕГЭ»		
Цикл лекци й	ГБОУ «Центр социаль ной помощи семье и детям Красно гвардей ского района»	5-9 классы
Конфе ренци и, проект ы	СПб ГЭУ	9-11 кл
Городс кая акция "Дыш и свобод но"	Городск ой центр медици нской профил актики	8-10 кл
Заняти я в форма те	Профор иентац ионный центр	8-9кл.



профессиональных гуманитарных проб	«Кубик	
Экскурсия	Патриотическое объединение Ленрезерв	

Результат: в школе созданы благоприятные условия для эффективного использования всех ресурсов, способствующих становлению и развитию ключевых и содержательных компетенций обучающихся, а также личности, способной к осознанному профессиональному и личностному самоопределению. Давние связи образовательной организации позволяют использовать в воспитательной работе возможности городских учреждений и социальных партнеров.

Модуль «Профориентация»

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на учебный год.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие **принципы**:

1. Систематичность и преемственность – профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется на всех этапах обучения.
2. Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов.
3. Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и



родителями.

4. Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.
5. Связь профориентации с жизнью.

Задачи:

- расширить представления обучающихся о современном мире профессий;
- сформировать навыки самоопределения и планирования профессиональной карьеры;
- организовать взаимодействие с вузами, колледжами и предприятиями района;
- оказать психолого-педагогическую поддержку учащимся и их родителям в вопросах профориентации.

Нормативно-правовая база

Профориентационная работа проводилась в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- Стратегией развития воспитания в РФ до 2025 года;
- Планом профориентационных мероприятий Комитета по образованию Санкт-Петербурга на 2025–2026 год;
- Образовательной программой школы № 531.

Целевые группы

- обучающиеся 6–11-х классов;
- родители (законные представители) обучающихся;
- педагогические работники школы;
- представители вузов, колледжей и предприятий-партнёров.

Информационно-методическое обеспечение:

С начала учебного года в школе проводится профориентационная работа: оформлен стенд «Куда пойти учиться», на сайте школы имеются странички «Центр профориентационной работы».



Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам выбора профиля обучения организована через родительские собрания и индивидуальные консультации родителям.

На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

В школе для всех обучающихся 6-11 классов реализуется курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты». Профминимум нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Профориентационные уроки ориентированы на разные возрастные группы обучающихся, для каждого класса урок разрабатывается с учетом возрастных норм и актуальности профориентационных задач, стоящих перед учащимися.

Уроки курса «Россия – мои горизонты» содержат интерактивные элементы- вопросы для размышления, тесты и опросы, профориентационные кейсы, которые разбираются в классе вместе с учителем. Преподаватели используют на занятиях видеоматериалы и задания, которые подготовило Минпросвещения.

В рамках профориентационной деятельности учащимся демонстрировались онлайн- урок «Шоу профессий». «Шоу профессий» – это открытые онлайн-уроки, направленные на раннюю профориентацию, целью которых является популяризация рабочих профессий и образа профессионала, в том числе деятельности системы среднего профессионального образования, среди обучающихся общеобразовательных организаций.

В течение учебного года проводились различные онлайн -мероприятия, направленные на **профессиональное самоопределение** учащихся 9-х и 11-х классов. В школе регулярно проводятся онлайн-встречи с представителями учебных заведений, выезды в Вузы и колледжи Санкт-Петербурга, проводилось компьютерное профориентационное тестирование для выпускных классов, посещение конференции для 9-11 классов. Регулярно обновляется стенд по профориентации.

В течении учебного года проводились различные мероприятия, направленные на помощь в **профессиональном самоопределении** учащихся 7-х- 11-х классов. В школе регулярно проводятся встречи с представителями учебных заведений, посещение выставок и ярмарок учебных мест. Однако в условиях санитарно-эпидемиологической обстановки выездные мероприятия были ограничены, профориентационные мероприятия проводились преимущественно онлайн.

Центром Профориентации « Вектор» был предоставлен список предприятий/организаций/учебных заведений для проведения онлайн экскурсий , организованы выездные группы учащихся на ледующие предприятия:В течении учебного года



проводились различные мероприятия, направленные на помощь в **профессиональном самоопределении** учащихся 8-х- 11-х классов. В школе проводятся встречи с представителями учебных заведений, осуществляются выезды в Вузы и колледжи Санкт-Петербурга, учащиеся информируются выставках и ярмарках учебных мест

Основные направления и мероприятия

Диагностическое направление

- анкетирование и тестирование учащихся 8–11-х классов по методикам:
 - «Дифференциально-диагностический опросник» (ДДО) Е. А. Климова;
 - «Карта интересов» А. Голомштока;
 - тест профессиональных склонностей (методика Л. Йовайши);
- индивидуальные консультации школьного психолога по результатам диагностики.

Информационное направление

- тематические классные часы «Мир профессий» для 6–7-х классов (1 раз в неделю);
- профориентационные уроки «Профессии будущего» для 8–11-х классов с приглашением специалистов;
- оформление информационного стенда «Твой выбор» с актуальными вакансиями и программами обучения.

Практико-ориентированное направление

- экскурсии на предприятия Красногвардейского района:
 - АО «Красный химик»;
 - ООО «Невский машиностроительный завод»;
 - IT-компания «ТехноСофт»;
- профессиональные пробы для 9–10-х классов на базе колледжей:
 - СПб ГБПОУ «Политехнический колледж городского хозяйства»;
 - СПб ГБПОУ «Колледж электроники и приборостроения»;
- участие в проекте «Билет в будущее» (онлайн-тестирование, мастер-классы, дни открытых дверей).



Взаимодействие с партнёрами

- соглашения о сотрудничестве с:
 - Санкт-Петербургским политехническим университетом Петра Великого;
 - Санкт-Петербургским государственным электротехническим университетом «ЛЭТИ»;
 - Центром занятости населения Красногвардейского района;
- совместные мероприятия:
 - ярмарка профессий «Твой старт» (март 2026);
 - встречи с выпускниками школы, успешно построившими карьеру.

Работа с родителями

- родительские собрания с элементами тренинга «Как помочь ребёнку выбрать профессию» (октябрь 2025, февраль 2026);
- индивидуальные консультации психолога для родителей.

Количественные показатели

Показатель	Количество
Учащиеся, охваченные профориентационными мероприятиями	380
Проведённые диагностики (анкетирования, тесты)	260
Организованные экскурсии	8
Участники профессиональных проб	120
Приглашённые эксперты и специалисты	15
Родительские собрания	2
Индивидуальные консультации (учащиеся + родители)	15

Результаты и достижения

- 75 % учащихся 9-х классов определились с профилем обучения на старшей ступени;



- 70 % выпускников 11-го класса выбрали вузы и направления подготовки в соответствии с результатами профориентации;
- положительные отзывы родителей о системной профориентационной работе школы;
- укрепление партнёрских связей с вузами и предприятиями района.

Проблемы и трудности

Организационные трудности

- **Ограниченность ресурсов:** нехватка финансирования для проведения масштабных мероприятий (экскурсий, мастер-классов, приглашённых экспертов).
- **Дефицит времени:** перегруженность учебного плана, из-за чего сложно выделить часы на профориентационные занятия без ущерба для основных предметов.
- **Нехватка помещений и оборудования:** отсутствие специализированных кабинетов или площадок для проведения профессиональных проб и практических занятий.
- **Сложности координации:** трудности в согласовании графиков с партнёрами (вузами, колледжами, предприятиями) для организации совместных мероприятий.

Кадровые проблемы

- **Недостаточная квалификация педагогов:** отсутствие у учителей специальных знаний и навыков в области профориентации.
- **Высокая нагрузка на школьного психолога:** один специалист не всегда может обеспечить индивидуальную работу со всеми учащимися, нуждающимися в консультации.

Содержательные и методические сложности

- **Устаревшие методики:** использование неактуальных тестов и опросников, не учитывающих современные тренды рынка труда.
- **Отсутствие дифференцированного подхода:** применение единых программ для всех возрастов без учёта возрастных особенностей и уровня зрелости учащихся.



- **Слабая связь теории с практикой:** преобладание информационных мероприятий над практическими формами работы (пробами, стажировками).
- **Недостаток материалов по новым профессиям:** отсутствие информации о перспективных направлениях (например, в сфере ИИ, биотехнологий, кибербезопасности).

Проблемы взаимодействия с участниками процесса

- **Низкая мотивация учащихся:** особенно у подростков 6–8-х классов, которые ещё не задумываются о выборе профессии.
- **Пассивность родителей:** нежелание участвовать в профориентационных мероприятиях, недооценка их значимости.
- **Разрыв между ожиданиями семьи и интересами ребёнка:** конфликты из-за разного видения будущей профессии (родители настаивают на «престижной» специальности, ребёнок — на творческой).
- **Соппротивление педагогов:** скептическое отношение части учителей к профориентации как к «необязательной» нагрузке.

Внешние факторы

- **Динамичность рынка труда:** быстрое изменение спроса на профессии, что делает долгосрочное планирование сложным.
- **Региональные особенности:** несоответствие перечня востребованных профессий в районе и интересов учащихся (например, отсутствие рабочих мест по выбранным специальностям).
- **Влияние социальных сетей:** формирование нереалистичных представлений о профессиях через блогеров и рекламу (например, идеализация IT-специальностей без понимания реальной работы).
- **Экономические колебания:** сокращение числа предприятий-партнёров из-за кризисных явлений, снижение их готовности к сотрудничеству.

Технические и информационные барьеры

- **Проблемы с интернет-соединением:** сбои в проведении вебинаров и виртуальных экскурсий.
- **Информационная перегрузка:** обилие разнородных данных о профессиях, из-за которого учащиеся и родители испытывают трудности с выбором надёжных источников.

Психологические и социальные аспекты



- **Страх ошибки:** боязнь учащихся сделать неправильный выбор, ведущий к стрессу и прокрастинации.
- **Давление сверстников:** выбор профессии под влиянием друзей, а не собственных интересов.
- **Гендерные стереотипы:** предубеждения о «мужских» и «женских» профессиях, сужающие спектр вариантов для подростков.
- **Тревожность родителей:** гиперопека и попытки полностью контролировать выбор ребёнка.

Перспективы и планы на следующий учебный год

- увеличение числа участников проекта «Билет в будущее»;
- расширение перечня предприятий-партнёров для экскурсий и практик;
- организация элективного курса «Основы профессионального самоопределения» для 8-х классов;
- проведение мини-ярмарки вакансий для старшеклассников с участием HR-специалистов;
- разработать специальные мероприятия для родителей учащихся 6–8-х классов;
- увеличить число мастер-классов от молодых специалистов (выпускников последних лет);
- повышение квалификации педагогов по вопросам современной профориентации.

Результат: профориентационная работа в школе велась комплексно, с учётом возрастных особенностей учащихся и современных тенденций. Сочетание традиционных и цифровых форматов позволило повысить информированность и вовлечённость участников образовательного процесса.

Инвариантные модули

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

С сентября 2024г в школе действует ячейка Российского Движения Детей и Молодежи «Движение первых», в которую зарегистрировано 45 учащихся. В ГБОУ СОШ № 531 движение школьников находится под руководством школьного куратора-Уличева Д.В.

Перечень направлений в РДДМ достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность, лига вожатых. Все они направлены на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост.



Осуществление цели и задач РДДМ «Движение первых» проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки, МО учителей-предметников, участие обучающихся в классных, городских и очных мероприятиях. Основной темой работы в данном направлении стало: акция

«Акция «Письмо солдату», празднование 80-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

Также в школе действует отряд «Волонтеры Победы», в число которых входит 35 учащихся 6-10 классов.

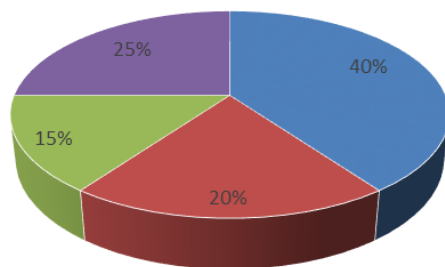
Табл. Наиболее значимые мероприятия года представлены

Мероприятие	Сроки проведения	Количество активистов	Уровень мероприятия
Организация Встреч ветеранов Вов и жителей блокадного Ленинграда	Март	10 чел.	район
Вахта Памяти	Март	5 чел.	Город
Поздравление Героев Вов	Март	2 чел.	Район
Слет активистов движения первых Красногвардейского района	Апрель	3 чел.	Район
Волонтерское сопровождение и помощь ветеранам . Поздравительные открытки и вручение подарков на дому	Апрель	5 чел.	район
Посещение приюта «Ржевка»	Май	7 чел.	Школа
Марш памяти	Май	6 чел.	Район
Торжественный митинг у памятника "Блокадная регулировщица"	Май	10 чел.	Район
Организация мероприятия Бессмертный полк	Май	4 чел.	школа



Приоритетные направления деятельности в рамках Движение первых

- Личностное развитие
- Гражданская активность
- Военно-патриотическое
- Информационно-медийное



Дети стали **активно** проявляют собственную инициативу, они имеют возможность обмениваться опытом с учащимися других **школ** района и города. Участие в деятельности общественного движения - возможность получения уникального социального опыта. Задача классных руководителей и Советника по воспитанию - сделать эту мысль очевидной для каждого ученика.

В целях развития у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирования профессионально - значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности в школе создана группа «Патриоты России», в который входят 20 обучающихся 6-10 классов..

В течение учебного года члены отряда приняли участие в следующих значимых мероприятиях:

- Линейки, посвящённая поднятию Государственного флага Российской Федерации;
- Вахта памяти и уборка объекта детской заботы;
- Митинг 9 мая;



- Вахта памяти;
- Экскурсии в музейном пространстве школы
- Акция «Свеча памяти»;
- Акция «Георгиевская ленточка»;
- Уроки мужества.

Проведенные мероприятия освещаются в новостной ленте в vk.ru и на сайте школы.

Вся работа, проводимая по военно-патриотическому воспитанию, дает свои положительные результаты.

Результат:

необходимо продолжить работу по вовлечению обучающихся в деятельность в РДДМ «Движение первых», «Орлята России». активизировать вовлечение детей «группы риска», детей из неблагополучных семей в деятельность детских общественных организаций, общешкольные мероприятия, конкурсы, общественно значимые дела.

целью повышения методического уровня руководителей детских объединений и классных руководителей необходимо предусмотреть проведение мастер-классов, семинаров-практикумов и открытых мероприятий на базе школ в рамках изучения, обобщения и распространения лучшего педагогического опыта.

Модуль «Школьные медиа»

В школе начала работу медиа служба, в которую входят школьники разного уровня образования. Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- бучение детей основам журналистики;
- подготовка и выпуск видеороликов к различным мероприятиям;
- подготовка и выпуск радиоподкастов ;
- сопровождение мероприятий в школьной группе;
- еженедельный выпуск информационного плаката о мероприятиях недели;
- обзор основных событий, памятных дат и анонс мероприятий.

Модуль «Наставничество»



Для учащихся начальной школы реализуется национальный проект "Орлята России". "Орлята России" - это первая ступень для Российского движения детей и молодежи "Движение Первых".

В течение учебного года ребята под руководством классных руководителей и с привлечением старшеклассников- наставников прошли обучение по образовательным трекам (творческим заданиям):

«Орлёнок – Лидер»,
«Орлёнок – Эрудит»,
«Орлёнок – Мастер»,
«Орлёнок – Доброволец»,
«Орлёнок – Спортсмен»,
«Орлёнок – Эколог»,
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти».

Уникальность треков творческих заданий проекта "Орлята России" в том, что команда учащихся начальных классов совместно с учителем-наставником и старшеклассником-наставником узнают много нового и интересного, учатся взаимодействовать в команде и осваивают различные командные "роли".

В начальной школе ГБОУ СОШ № 531 «Цветной город» охват участников «Орлята России» составляет 100%. Наставников-старшеклассников в школе 20 человек.

Модуль «Школьный музей»

Школьный музей выступает центром гражданского и патриотического воспитания. Учителя проводят здесь музейные уроки, а ученики участвуют в поисково-исследовательских кружках. Руководитель музея- Сорокина О.О., учитель ИЗО

Цель работы:

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения, формирование ценностного отношения к культуре и истории родного края; развитие исследовательских и творческих способностей в процессе овладения основами музейного дела и включения участников программы в активную социально-значимую деятельность школьного музея.

Задачи:

- обучить оформлению экспозиционных материалов школьного музея;
- овладеть основами экскурсионной деятельности (методами и приёмами организации и проведения экскурсии, работы над содержанием экскурсии);



- овладеть навыками подготовки и самостоятельного проведения культурно -массовых мероприятий школьного музея;
- сформировать навыки научно-исследовательской работы с историческими, краеведческими материалами и литературными источниками;
- развить исследовательские способности (видения и постановки проблемы, проектирования алгоритма ее решения, объективного анализа результатов);
- развить аналитическое мышление, устойчивость внимания, различные виды памяти;
- развить познавательную активность;
- развить наблюдательность в воспитании;
- сформировать у подрастающего поколения чувство патриотизма, интереса и уважения к историческому прошлому родного края;
- сформировать активную гражданскую позицию; осознания причастности к судьбе родного края;
- сформировать коммуникативные умения и навыки;
- воспитать человека, имеющего устойчивые нравственные и культурные ориентиры;
- способствовать профессиональному самоопределению.

Основные направления работы школьного музея

1. Поисковая деятельность.
2. Экскурсионно – просветительская деятельность.
4. Оформительская деятельность.

Социальные функции школьного музея:

Школьный музей имеет почти потенциал влияние на школьников. Учащиеся узнают историю школы и родины через поисково-собираательной работу, знакомство с историческими фактами. Это не может не воспитывать уважение к памяти прошлых поколений, без чего нельзя говорить о патриотизме и любовь к своей стране, к малой Родине.

Форма работы	Информация	Результат
Положение о школьном музее	нет	-
Повышение квалификации (КПК, участие в вебинарах, семинарах, конференциях)	1. Курсы повышения квалификации «Музейная педагогика как одно из условий реализации	4



	федерального государственного образовательного стандарта». 36 часов 2. Лекция «Музейные маршруты и музейно-образовательные проекты как сценарий по созданию школьных выставок». Открытый кампус РГПУ им. А. И. Герцена. Слушатель. 3. Мастер-класс «Музейно-педагогическое занятие: от идеи до реализации». Открытый кампус РГПУ им. А. И. Герцена. Слушатель. 4. Петербургский международный образовательный форум-2026. РГПУ им. А. И. Герцена. Слушатель.	
Массовые экскурсии, походы, экспедиции, вечера, олимпиады, праздники, акции различного уровня, викторины, встречи с участниками и свидетелями исторических событий, краеведческие игры, школьные конференции, краеведческие чтения, лекции, поездки по другим музеям и городам; социальные проекты, пятничный кинозал школьного музея	<u>Акции:</u> 1. Акция «Стена Памяти»: https://vk.com/wall-9878699_11516 2. Всероссийская акция «Окна Победы»: https://vk.com/wall-9878699_11510 3. Акция возложение цветов у Стены Памяти в рамках Торжественной линейки в честь 81 годовщины Великой Победы: https://vk.com/wall-9878699_11500 <u>Экскурсии:</u>	3 акций 6 экскурсий 100% охват



	1. Ко Дню памяти жертв блокады Ленинграда: https://vk.com/wall-9878699_9811 и https://vk.com/wall-9878699_9806 2. Ко дню воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией: https://vk.com/wall-9878699_9928 3. Ко дню рождения Героя СССР П.Д. Осипенко: https://vk.com/wall-9878699_9999 4. В рамках проекта «Орлята-дошколята» — «Если дружба велика, будет Родина крепка!» для детей из детского сада № 55: https://vk.com/wall-9878699_10724 5. Ко дню памяти С.Г. Колдобский: https://vk.com/wall-9878699_10725 6. Ко Дню памяти первого директора школы Т.А. Добруновой «День, когда звенят колокольчики» ко: https://vk.com/wall-9878699_11343 <u>Краеведение:</u> Районный Краеведческий диктант по истории Санкт-Петербурга для учащихся 5-11 классов: https://vk.com/wall-9878699_10462 <u>Интеллектуальные игры:</u>	
--	---	--



	1. Армейские игры. Квест по экспозиции музейного пространства в рамках празднования Дня защитника Отечества для учащихся 8-11 классов: 2. Квест ко Дню памяти аварии на ЧАЭС для учащихся 7-8 классов: https://vk.com/wall-9878699_11453 3. День музея в рамках предметной недели искусств. Квесты для команд 3-8 классов: https://vk.com/wall-9878699_11393 <u>Экспозиции:</u> 1. Экспозиция «Сиреневая память Блокадного Храма» создана группой учащихся 6 «Б» класса: https://vk.com/wall-9878699_10860	
<i>Групповые</i> Работа объединений, издание путеводителей, сборников исследовательских работ, составление видеофильмов, создание музейных экскурсионных и индивидуально-образовательных маршрутов	1. Проект группы учащихся 6 «А» класса «Растения зимнего сада». Создана постоянная экспозиция с информативными QR-кодами в школьном музейном пространстве: https://vk.com/wall-9878699_11579	
<i>Индивидуальные</i> работа с документальными материалами архивов, подготовка докладов, рефератов, запись воспоминаний, наблюдение за жизнью и бытом	1. Проект ученицы 8А класса Шогеновой Дианы «Назад в прошлое. Авария на ЧЭАС». Межрегиональная конференция «Сохраним культурное наследие». Макет и квест для проведения	



односельчан, переписка с ветеранами, воинами – выпускниками.	тематических дней памяти. Макет подарен школьному музею. 2. Проект ученицы 8А класса Пястоловой Ульяны «С верой сквозь века и дым пороха». Макет храма св. Илии Пророка на Пороховых подарен музеем школы.	
Дистанционные Заочное участие во Всероссийских, региональных конкурсах, Работа над исследовательскими работами, участие в районных, областных, краеведческих чтениях на электронных платформах	<u>Дистанционные акции:</u> 1. Патриотический диктант. 2. Диктант «Приближая Победу».	

Антикоррупционное воспитание.

направление	мероприятия	участники
5. Организация информационного взаимодействия в целях предупреждения коррупции	- размещение на официальном сайте и информационных стендах учреждения информации о деятельности учреждения; - ведение на официальном сайте и информационных стендах учреждения раздела «Противодействие коррупции»; - организация работы «горячей линии», приема граждан.	Педагоги, родители учащиеся 1-11 кл
Работа с обучающимися	проведены диспуты «Коррупция и ее истоки» для обучающихся 9-х и	2-11 классы



	10-11-х классов (общее число участников – 49 человек); • проведены дебаты «Коррупцию можно победить» для обучающихся 8-х, 9-х и 10-11-х классов (общее число участников – 66 человек); • проведен конкурс творческих работ (сочинение, эссе) среди обучающихся 5-11 классов на темы: «Как бороться со взятками», «Легко ли всегда быть честным?» (общее число участников – 21 человек); • проведен конкурс среди обучающихся 7-11 классов на лучший плакат, слоган антикоррупционной направленности (общее число участников – 39 человек); • проведены классные часы на темы антикоррупционной направленности; • проведены в рамках Недели правовых знаний дискуссии, ролевые игры, круглые столы на темы антикоррупционной направленности.	
Организация взаимодействия с родителями и общественностью	• ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с нормативными документами, регламентирующими деятельность учреждения и отчетными документами по этой деятельности; • проведен опрос среди родителей по теме «Удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг» (общее количество участников – 993 человека); • проведен круглый стол «Мы вас за все благодарим...» с участием работников учреждения, родителей (законных представителей), представителей правоохранительных органов, посвященный противодействию коррупции; • проведены родительские собрания на тему «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией».	родители



Организация взаимодействия с правоохранительными органами	выступление работников правоохранительных органов на производственных совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях по вопросам пресечения коррупционных правонарушений.	Педагоги, службы ОДН

Результат: Данное направление воспринято учащимися с большим интересом, и мероприятия, проводимые в рамках антикоррупционного воспитания вызвали бурные дискуссии среди учащихся. Главным итогом проделанной работы по данному направлению можно назвать убежденность учащихся, что с коррупцией можно и нужно бороться, что это возможно сделать, но и необходима более жесткая политика государства в решении данного вопроса.

Спортивно-оздоровительное направление деятельности школы.

Физическое воспитание, являясь системообразующим компонентом воспитательной системы, направлено на сохранение и укрепление здоровья учащихся школы. Анализируя **спортивно-оздоровительную работу** ГБОУ СОШ №531 2024-2025 года, отмечено повышение активности ученического коллектива к занятиям физической культурой и спортом..

Большую часть работы было отведено **физкультурно-оздоровительному сопровождению..** Традиционно, проводится большая работа по организации соревновательно- досуговой деятельности учащихся. Участие в спортивнооздоровительных мероприятиях различного уровня способствует повышению интереса, и, как следствие, мотивации к занятиям физической культурой. Массовость и результативность участия в физкультурно-оздоровительных праздниках, в том числе, служит критерием оценки успешности деятельности МО учителей физкультуры по формированию ЗОЖ. В течении учебного года учащиеся школы приняли активное участие в ряде спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, в т.ч. общешкольный День здоровья.

Мероприятие	Класс (количество участников)	Место проведения	Ответственный
Зарядка	1 е классы	Кабинеты классов	
Голосование за лучший рисунок	10,11 классы желающие	2 этаж возле актового зала	
Выставка рисунков «Здоровый образ жизни»	1-4 классы (по 2 рисунка от класса) соберем в среду	2 этаж возле актового зала	Классные руководители, Сорокина О.О.



танцевальный флешмоб	2-6 классы по 10 человек от класса	2-3 малый спортзал 4-6 актовый зал	Семенова М.С. Байдина М.П.
<i>Фотоконкурс на лучшую фотографию в номинации «Я выбираю здоровую жизнь!»</i>	7- 11 класс По 1 фото от класса.	Группа ВК нашей школы	Кл. руководители
Настольный теннис для учителей	Все учителя школы	4 этаж	Цветков С.В.
<i>Соревнование по настольному теннису учителя против старшеклассников</i>	Все учителя школы, 10, 11 класс	4 этаж	Цветков С.В.
<i>марафон «Выше, Сильнее, Быстрее»</i>	7 -11 класс по 5 человек	Спортзал	Горбунов С.А. Семенова М.С.
<i>Челлендж «Самый здоровый</i>	5-11 класс по 5 человек	3 этаж рекреация	Горбунов С.А. Семенова М.С
Игра – викторина « Здоровье – залог счастливой жизни»	7-8 классы по 5 человек	3 этаж	Байдина М.П.

НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ

№	Мероприятия	Участники	Место проведения	Ответственный
1	Конкурс рисунков о здоровье «Это интересно...»	1-4 классы По 2 работы от класса	каб 303	Сорокина О.О.
	Конкурс чек-листов о здоровье «Маленькие шаги к здоровому будущему»	5-7 классы	4 этаж	Байдина М.П.
2	Соревнования по пионерболу среди 6-х классов	Команда 6а, 6б, 6в классов по 6 человек	Спортзал	Цветков СВ Горбунов СА
	Зарядка	1-4 классы	Рекреация 2 этаж после 1го урока	Семенова М.С



	Танцевальный флешмоб	1-4 классы	Рекреация 2 этаж после 2, 4 го урока	Движение Первых
	Интеллектуальный турнир «Правильное питание – путь к успеху»	7-8 классы команды по 6 человек	302 кабинет 14 20	Актив ученический
4	Соревнования по волейболу среди 9-х, 10-х классов	Команда 9а, 9б, 10 классов по 6 человек	Спортзал	Цветков СВ Горбунов СА
	Зарядка	1-4 классы	Рекреация 2	Совет старшекласников
	Викторина -История Олимпийских игр	7-8 классы команды по 6 человек	302 кабинет 14 20	Семенова М.С.
5	Соревнования по пионерболу среди 5-х классов	Команда 5а, 5б, классов по 6 человек	Спортзал	Цветков СВ Горбунов СА

ГБОУСОШ №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга об участии в спортивно-оздоровительных мероприятиях

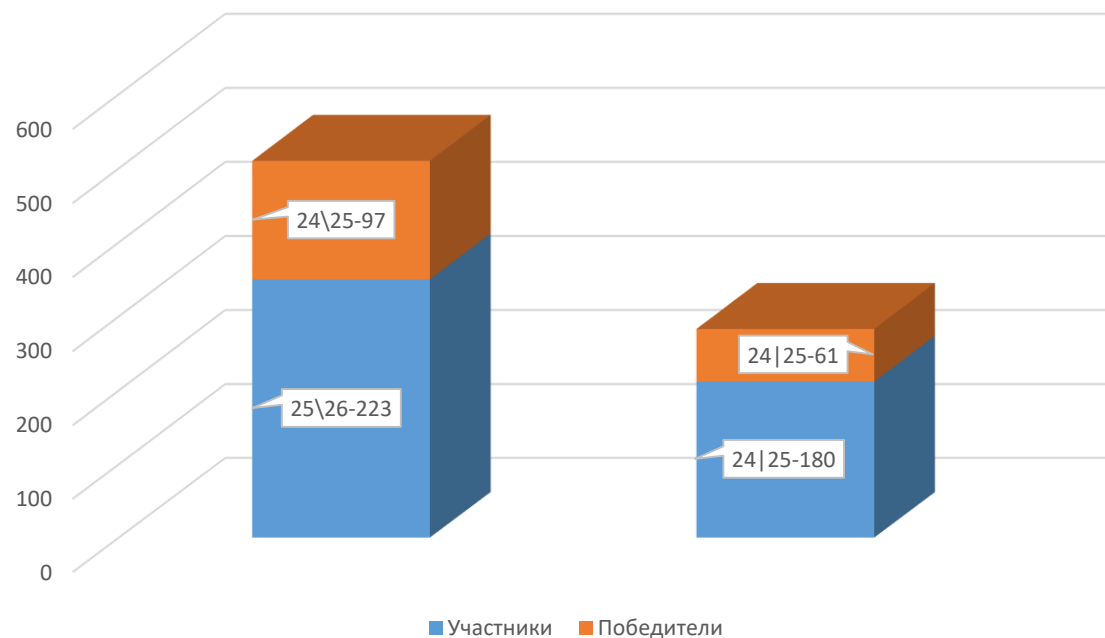
№ п/п	Название конкурса	Дата	Количество участников
1	Всероссийская Олимпиада по Физической культуре. Школьный этап.	20-29.09.2025 г.	48
2	Ежегодное тестирование нормативов ГТО среди учащихся образовательных учреждений ступеней: 1-6 ступеней Красногвардейского района. «Легкая атлетика».	01.09.2025 г. – 10.12.2025 г.	72
3	"Папа, Мама и Я баскетбольная семья" и Выпускники прошлых и настоящих годов.	13 декабря 2025г.	25
1	Районный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские Спортивные Игры» в Красногвардейском районе Санкт-Петербурга. Вид «Легкая атлетика». Категория участников	03.10.2025 г.	20



	2011-2012 г. р.		
2	Районный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций «Мини-футбол в школу».	10.10.2025 г.	14
3	Спартакиада молодёжи Красногвардейского района Санкт-Петербурга допризывного возраста 2025/2026 уч. год. «Военизированный кросс».	17.10.2025 г.	6
4	Всероссийское соревнование школьников "КЭС БАСКЕТ"-2025-2026 г.	С 11.11.2025-30.12.2025 г.	15
5	Спартакиада молодёжи Красногвардейского района Санкт-Петербурга допризывного возраста 2025/2026 уч. год. «Военно-спортивная стрельба».	21.11.2025 г.	8
6	Всероссийская Олимпиада по Физической культуре. Районный.	С 26.11.2025-30.11.2025 г.	5
7	Районное открытие спортивной площадки по метанию гранаты Центра ГТО Красногвардейского района.	23.12.2025 г.	5
8	Церемония награждения самая активная школа по физкультурно-спортивно массовому направлению в Красногвардейском районе.	12.12.2025 г.	2
1	Всероссийская Олимпиада по Физической культуре. Региональный этап.	Февраль-Март 2026 г.	3



Участники и победители в спортивных мероприятиях



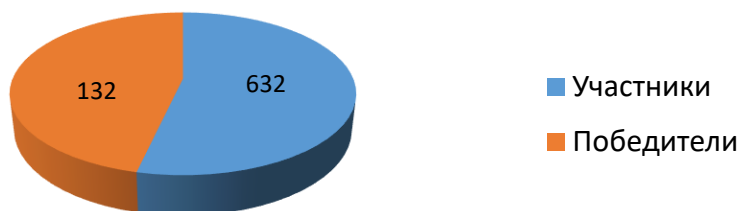
Работа по реализации программы «Одаренные дети»

Конкурсное движение (фестивали, конкурсы, смотры)

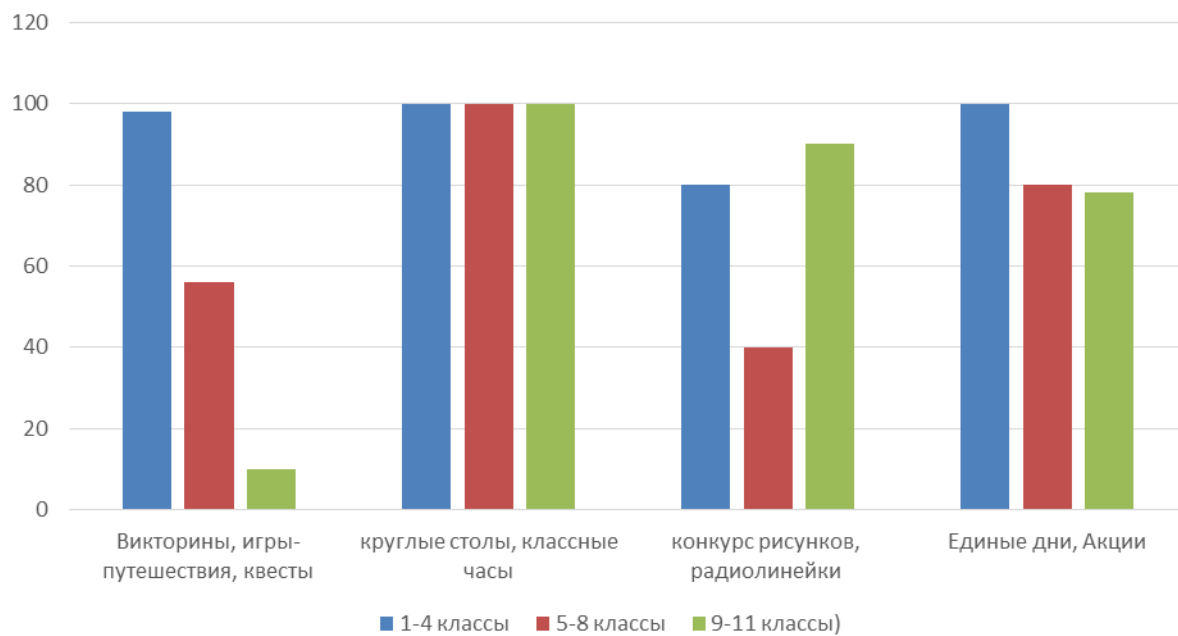
В 2025-2026 учебном году в конкурсном движении(творческие мероприятия) отмечена активность среди учащихся 1-4 классов и 5-8 классов(в классах один ученик принимал участие в 2 или более конкурсах различной направленности) (без учета участников школьного ОДОД)



Конкурсы, 632 участника



Участие учащихся ГБОУ (в %)





Анализируя работу педагогического коллектива по Программе сопровождения одаренных детей, можно сделать вывод, что создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в условиях ГБОУ СОШ №531 **осуществляется целенаправленно**, что способствует полноценному развитию личности *каждого ребенка*, его самоопределению и самореализации, формированию его индивидуального дарования, достижению успеха в учебе, творчестве, спорте, а также созданию условий для одаренных детей, имеющих особо выдающиеся достижения в разных предметных областях и сферах жизнедеятельности.

Табл КОНКУРСЫ-Творчество

**ГБОУ СОШ №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга об участии в конкурсном движении
2025-2026 учебный год**

№ п/п	Название конкурса	Дата	Количество участников	Количество победителей	Ф.И.О. педагога
Районный уровень					
1	«Разукрасим мир стихами» конкурс чтецов	18.10.2024	40	16	Шунькина Т.В. Лаврищева С.А. Кузнецова О.А. Небольсина О.Д
2	Конкурс ко дню снятия Блокады	декабрь	5	2	Лаврищева С.А.
3	« Мир науки»	март	7	3	Сорокина О.О.
4	«Дорога и мы»	Январь	6	6	Полетаева Е.С.
5	Квиз -Я- избиратель	ноябрь	4	-	Кузьмичёва Е.Е.
6	Краеведческий диктант «Зодчие Петербурга и их творения»	Ноябрь	60	25	Сорокина О.О.
7	Районные соревнования по футболу «Кожаный мяч»	Декабрь	11	11	Горбунов С.А.
8	«Красногвардейский читающий»	09.02.2026	21	6	Шунькина Т.В Курзакова А.А.
9	«Каждой пичужке – своя кормушка»	март	13	4	Иголкина Я.В.
10	Районный конкурс	апрель	25	7	Кл. руководители



	« Приближая Победу: Россия.Суверенитет.Будущее»				
11	экологической акции ДОЦ «Красногвардеец» «Чистый забег»,	апрель	10	-	Иголкина Я.В.
12	Конкурс «Шаг навстречу слову» Конкурс «Огненные строки» Конкурс видеороликов о книгах «Книжные открытия»	апрель	10 5 3	5 1 1	Поливаха О.В.
13	«Космос-далекий и близкий, загадочный и манящий»	Апрель 2026	11	2	Иванова Н.А.
14	«Безопасное колесо»	24апреля	4	4	Полетаева Е.С.
15	Звездный диктант « Поехали!, к 65-летию первого полета человека в космос	7апреля	25	7	педагоги
16	Художественное слово «900 секунд»	январь	12	6	Сорокина О.О.
17	Районная игра «Память»	Декабрь-май	8	8	Поливаха О.В.
18	Районная конференция НОУ «РАЦИО»	Март	112	52	Бодак П.С., Горелик К.А., Дорохина Н.А., Иголкина Я.В., Тихомирова Н.О., Сорокина О.О. Демченко И.М.
19	Турнир компьютерной игры «DOTA!	В течении	7	7	Васильева Т.С.



		года			
20	Историко-краеведческий проект «Пишем историю сами»	В течение года	6	2	Лаврищева С.А.
21	Конкурс чтецов «Стихи Победы»	07.04	4	2	Лаврищева С.А.
22	читательская конференция «С чего начинается подвиг»	февраль	4	2.	Кузнецова О.А.
23	Военно-патриотическая игра «Зарница»	апрель	10	-	Кузьмичёва Е.Е.
24	«Петербуржец XXI века. Этикет в киберпространстве».	октябрь	8	-	Дугина А.Ю
25	турнир “Весь мир - театр” на иностранном языке,	апрель	10	10	Демченко И.М. Байдина М.П.
		ИТОГО	441	109	
Городской уровень					
1	конкурс рисунков Светлая Пасха	апрель	4	1	Лаврищева С.А.
2	Региональный конкурс детского творчества «Дорога и мы»	январь	3	1	
3	Районный этап регионального конкурса юных инспекторов движения "Безопасное колесо" 2026	23.04.2026	8	4	Полетаева Е.С.
4	конкурс городских хоров: «Город поет»	апрель	15	-	Малаева
5	Городская конференция «Многоликий Петербург»	Май	2	Участники	Сорокина О.О.
6	Чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы»	Февраль	1	Участник	Васильева Т.С.
7	Городская игра «Мир профессий»	февраль	5	-	Кузьмичева Е.Е.
8	Игра «Космос»		10	-	Поливаха О.В.
9	Конкурс XV открытый региональный конкурс чтецов Моё любимое стихотворение им. Н.Г Красовской СПб	март	12	5	педагоги



		ИТОГО	60	11	
Всероссийские конкурсы					
1	Межрегиональная конференция «Сохраним культурное наследие»	Апрель	2	2	Коровина Н.В. Сорокина О.О.
2	конкурс «Персонаж здорового образа жизни»	апрель	3	1	Небольсина
3	Межрегиональная конференция «40 лет трагедии на ЧАЭС: уроки прошлого, вызовы настоящего, взгляд в будущее»	Апрель	1	1	Сорокина О.О.
4	Всероссийский космический диктант	апрель	43	4	Кл. руководители
		ИТОГО	49	8	
Международные конкурсы					
1	Международная эстафета фестивалей-акций объединённых искусств в творчестве детей и молодёжи в рамках программы Международного Комитета Знамени Мира «Вместе мы строим мир»	апрель	69	-	Поливах О.В.
2	международная конференция; проводимой Финансово-экономическим институтом	апрель	7	3	Соколова Е.А.
3	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	апрель	6	1	Лаврищева С.А.
		ИТОГО	82	4	
		ВСЕГО	632	132	

Наиболее яркие мероприятия 2025-2026 учебного года (по мероприятиям Программы воспитания обучающихся в ГБОУ СОШ № 531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.)

Таб.13



Раздел Программы	Название мероприятия	цель	задачи	Охват
«Познаю мир» (Ценность научного познания: развитие исследовательских и проектных навыков)	НОУ Рацио- районная 2.Всероссийская Акция «Кино Победы» – 7-8 классы (100чел) 2.Международная эстафета фестиваля-акции объединенных искусств « Вместе мы строим мир» 3. « Весь мир –театр» Фестиваль театральных коллективов района День школьного самоуправления (день дублера)	Гражданско-патриотическое направление Расширение сотрудничества м/у участниками и субъектами образовательного кластера. формирование у детей и молодежи представления о Море и Культуре как о высших ценностях человечества	раскрытие индивидуальных способностей детей и подростков к творческой, исследовательской и проектной деятельности	Учащиеся 1-11 класс Педагоги, родители
«Я-петербуржец». (Гражданско-патриотическое: формирование	 Открытие парты Героя СССР- П.Д. Осипенко  Аллея Героев (посадка сирени сортов герои –летчицы)	совершенствование системы патриотического воспитания учащихся	укрепление знаний по истории района и города, традициям семьи города, страны духовной культуре	Учащиеся 2 класса 30 учащихся педагоги, родители



русской идентичности)	Посадка сиреновой АЛЛЕИ Победы ✚ Присвоение ГБОУ СОШ №531 имени П.Д. Осипенко (22.04.2025г) ✚ ОТКРЫТИЕ СИРЕНЕВОЙ АЛЛЕИ ПОБЕДЫ ✚ Спектакль «Вечный полет ✚ Торжественные мероприятия , посвященные дню рождения героической летчице Полине Денисовне Осипенко. Установка бюста П.Д. Осипенко в школьном музейном пространстве у парты Героя ✚ Встреча учащихся школы с сербской летчицей, журналистом Радмилой Тонкович и Главой Красногвардейского района- Хортом А.А. ✚ Активное участие и реализация акций в рамках Движения первых- Орлята России	приобщение школьников района к историческому прошлому к деятельности основателя нашего города и его наследию. Гражданско- патриотическое воспитание Школьное самоуправление Гражданско- патриотическое воспитание	района, привлечение внимания общественности к сохранению памятных мест района.	3 команды, 20 уч-ся, победители конкурса
----------------------------------	--	---	---	---



	 ИСТОРИЧЕСКИЙ ЧАС (по победным, памятным датам)  Всероссийская Акция « Наши семейные Книги Памяти»  Бессмертный полк в школьном музейном пространстве  Объект детской заботы- возложение цветов к братской могиле бойцов МПВО советских воинов и жителей Ленинграда, погибших в годы Вов. -СБОР ПОСЫЛОК для БФ Невский фронт, в добровольческое подразделение ЭСПАНЬОЛА			
--	--	--	--	--



«Мой мир». (Духовно-нравственное: изучение общечеловеческих ценностей) 	- Посещение выставки « Великая страна- Великая Победа 1941-1945» - посещение экскурсии « Пропавшие в кинохронике» на студии Ленфильм -Экскурсионная программа « Санкт-Петербург-город музеев» -Фестиваль творчества « Доброта спасет мир» -УЧАСТИЕ В АКЦИИ ЧИСТЫЙ ЛЕСОПАРК - Участие в районных военно-патриотических играх Зарница	диалог культур на идеях мира, любви, братства и добра.	<i>формирование духовности и культуры обучающихся</i> <i>культурно-познавательная программа</i>	Учащиеся 1-11 классов чел
«Мое здоровье-мое будущее» (Физическое и экологическое : ценность здорового образа жизни.)	-Спортивные соревнования в рамках Дня здоровья -Районные туристские соревнования « Классная осень 2025»	Формирование здорового образа жизни, как основополагающей	формирование ЗОЖ	Учащиеся 2-11кл- педагоги-Родит.



«Семья-моя главная опора»	Проведение Новогоднего спектакля(ПРОЕКТ «СКАЗКА»- дети+учителя+родители), для учащихся, родителей, жителей микрорайона , детей школы развития и с ОВЗ Конкурс родительских инициатив	Совершенствовать работу с родителями, создание единой, доброжелательной, воспитательной среды- творческий	раскрытие индивидуальных способностей детей и подростков к творческой, деятельности, Союз детей, учителей и родителей – единственный путь развития школы.	Учащиеся Педагоги родители
---------------------------------	---	---	---	-------------------------------

Цель на 2026-2027 учебный год

Воспитание высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, умеющего ориентироваться в современных социокультурных условиях, обладающего навыками здорового образа жизни и востребованного современным обществом.

Задачи на 2026-2027 учебный год

- 1.Создание условий для формирования личности школьника через накопление социального опыта , культурного и жизненного определения учащегося (Региональная программа развития воспитания «Петербургские перспективы: духовно-нравственное развитие и воспитание детей, подростков и молодежи; социально-культурная практика; выбор жизненного пути»)
2. Организовать проведение цикла внеурочных занятий «**Разговор о важном**» -классных часов, центральными темами которых станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др
- 2 . Воспитать у каждого обучающегося гражданских, правовых и нравственных качеств личности
- 3.Создание условий для развития способности к ответственному выбору жизненной стратегии, профессии, ответственности друг о друге, коллективно-творческой деятельности
4. Создание условий для формирования устойчивой ценностной установки на здоровый образ жизни и содержательный досуг, сохранение и укрепление здоровья учащихся в образовательном процессе
5. Совершенствовать работу школьного ученического самоуправления, активизировав деятельность учащихся в данном направлении путем привлечения их к организации и участию в ДОО, на основе программы Общероссийской общественно-



государственной детско-юношеской организации «Движение первых», осуществлять поддержку социальных инициатив и достижений обучающихся.

7. Усилить работу по профориентации учащихся

8. Совершенствовать методическое мастерство классных руководителей, способных компетентно осуществлять воспитательную деятельность

9 . Способствовать развитию тесных отношений с семьей и социумом, формируя активную педагогическую позицию родителей.

В ходе планирования воспитательной деятельности будет учитываться воспитательный потенциал участия школьников в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России», «Добро РФ» (волонтерство), «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Движение первых», конкурсы и т.д.

Отчет о воспитательной работе за 2025-2026 учебный год (корпус по адресу ул. Чарушинская д.24 к.2)

Анализ воспитательной работы состоит из следующих пунктов:

1. Цель воспитательной работы и воспитательные задачи.
2. Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса, результативность работы.
3. Анализ воспитательной работы через характеристику инвариантных модулей
4. Анализ воспитательной работы через характеристику вариантных модулей
5. Реализации программы «Одаренные дети»
6. Результаты мониторинга удовлетворенности родителей качеством работы ГБОУ СОШ № 531 Цветной город
7. Выводы по результатам 2025-2026 учебного года

Цель воспитательной работы и воспитательные задачи.

Воспитательная работа ГБОУ СОШ №531 строилась на законодательных актах образования РФ (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р), определяющих основные направления воспитательной работы и в соответствии с нормативной базой КО СПб, в рамках Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Стратегии реализации молодежной политики в РФ до 2030 года и *Указа Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»*, основываясь на :

- **ФЗ** от 29.12.2012 №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»,



- **Стратегия развития воспитания** в Российской Федерации на период до 2025 года: распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р;
- **Стратегия** национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),
- **Указ Президента РФ** от 09.11.2022г.№ 809 «Обутверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- **Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы** «Петербургские перспективы»; (утверждена Распоряжением Комитета по образованию от 16.01.2020 №105-р)
- **Концепция развития дополнительного образования** детей до 2030 года;
- **Концепция государственной семейной политики** в Российской Федерации на период до 2025 года». (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 25.08.2014 № 1618-р)
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 г.
- **Распоряжение Правительства Санкт – Петербурга** от 28.04.2018 № 24-рп «Об утверждении Плана мероприятий по реализации на 2018-2027 г. в Санкт – Петербурге Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»
- **Всеобщая декларация** прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Указ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «О создании Общероссийской общественно–государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» от 29.10.2015 № 536;
- Устав образовательного учреждения.
- Программа развития ГБОУ СОШ №531
- **Программа воспитания** обучающихся в ГБОУ СОШ № 531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2025-2026 годы.

В текущем 2025-2026 учебном году велась целенаправленная работа по модулям **Рабочей Программы воспитания** ГБОУСОШ№ 531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2025-2026 годы.

***Целью Программы является**– личностное развитие школьников, проявляющееся:*



- а. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- б. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- с. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Программа включает в себя

10 Инвариативных модуля:

1. Модуль «Классное руководство
2. Модуль «Школьный урок»
3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
4. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
5. Модуль «Взаимодействие с родителями»
6. Модуль «Самоуправление»
7. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
8. Модуль «Профилактика и безопасность»
9. Модуль «Социальное партнерство»
10. Модуль «Профориентация»;

6 Вариативных модулей:

1. Модуль «Детские общественные объединения»
2. Модуль «Дополнительное образование»
3. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
4. Модуль «Школьные медиа»
5. Модуль «Наставничество»
6. Модуль «Летний лагерь дневного пребывания «Радость»» (корпус на ул. Осипенко)



Основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируются дополнительные условия для воспитания и социально-педагогической поддержки становления и развития нравственного, ответственного, творческого, толерантного, заботящегося о своем здоровье, инициативного, компетентного гражданина России, по направлениям: **«Познаю мир», «Я-петербуржец», «Мой мир», «Мое здоровье-мое будущее», «Семья-главная опора», «Современный воспитатель».**

Воспитательная система работы ГБОУ СОШ №531 представляет собой единое взаимодействие всех компонентов образовательного процесса: учебной деятельности, работа отделения доп. образования, совета старшеклассников (ДОО «Актив 531» в рамках работы Российского движения детей и молодежи **«Движение первых»**), деятельности классных руководителей, психолого-педагогической службы школы (в т.ч. служба медиации), службы сопровождения. Данное взаимодействие подкреплено тесным **сотрудничеством всех компонентов образовательного процесса:**

- учителей, учеников и родителей, включает сотрудничество с организациями культуры и спорта (Программа «Одаренные дети»)
- учреждениями **среднего профессионального образования, Высшими учебными заведениями**, организация совместной **профориентационной работы** в системе «школа – колледж – вуз» - подготовка к решению кейсов и конкурсных заданий **в рамках программы** ранней **профориентации** (чемпионат JuniorSkills), WorldSkills Russia, вузовские чемпионаты «Молодые профессионалы», Проектория (сайт по бесплатной профориентации), Дни Российского предпринимателя, проведение интерактивных профориентационных занятий с приглашением представителями ВУЗов и колледжей, занятия по программе демонстрации выпусков «Шоу профессий», единые Дни открытых дверей в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет»
- межведомственное **взаимодействия школы и субъектов системы профилактики** по **предупреждению** безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

Цель воспитательной деятельности школы:

- **развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации** на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- **формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности**, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.



Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Формирование всесторонне образованной, социально зрелой саморазвивающейся личности, которой присущи гражданская ответственность и правовое самосознание, духовная культура, инициативность, самостоятельность, активная позиция, способной самостоятельно выстроить свою жизненную стратегию, определить средства и пути её реализации, способную разрешать в нестабильных условиях жизненные противоречия и проблемы.

В 2025-2026 учебном году педагогический коллектив работал по приоритетным направлениям воспитательной деятельности ГБОУ СОШ №531 и Программы, указанные в диаграмме:



*Рис. Степень реализации воспитательной работы
ГБОУ СОШ № 531 "Цветной город"*

Для реализации поставленной цели был разработан план Мероприятий по **выполнению поставленных задач на 2025-2026 учебном году**, в котором сформулированы следующие задачи (согласно модулям Программы воспитания):



- **усвоение** обучающимися **знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций**, которые выработало российское общество (социально-значимых знаний);
- **формирование и развитие личностных отношений** к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- **приобретение** соответствующего этим нормам, ценностям, традициям **социокультурного опыта** поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- **достижение личностных результатов** освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОСО ОО.
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- создать условия для максимально полного раскрытия потенциала личности наставляемых, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации, для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся 11-18 лет, педагогических работников, включая молодых специалистов.

Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса, результативность работы.

Методическое объединение объединяет 34 классных руководителя. Методическая тема 2025-2026 учебного года: «Развитие профессиональных компетентностей классных руководителей как фактор достижения современного качества воспитания».



Работа МО классных руководителей была нацелена на совершенствование профессиональных компетенций классных руководителей через внедрение современных форм, методов и технологий воспитательной работы, что в итоге повысит качество воспитательного процесса в образовательном учреждении.

Цель работы ШМО классных руководителей: Совершенствование профессиональных компетенций классных руководителей через внедрение современных форм, методов и технологий воспитательной работы, что в итоге повысит качество воспитательного процесса в образовательном учреждении.

Работа велась по следующим приоритетным задачам в 2025-2026 учебном году:

- повышение теоретического и методического уровня классных руководителей в области психологии и педагогики воспитательной работы;
- овладение современными воспитательными технологиями, формами и методами;
- создание условий для непрерывного профессионального роста педагогов и раскрытия их творческого потенциала;
- совершенствование методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- усиление роли школы в социализации личности, её адаптации к современным условиям и профессиональном самоопределении;
- организацию здоровьесберегающей среды в воспитательном процессе

Таб. Состав воспитательной службы

Список педагогов воспитательной службы ГБОУ СОШ №531

Название должности	ФИО полностью
Зам по воспитательной работе	Коновалова Екатерина Константиновна
Председатель МО классных руководителей	Грудистова Юлия Парфирьевна
Социальный педагог	Елисова Зинаида Юрьевна
<u>Старший вожатый</u>	Уличев Даниил Владимирович
Педагог-организатор	Лаврова Любовь Дмитриевна



Руководитель ОДОД	Калаева Ольга Александровна
Педагог-психолог	Фролова Полина Олеговна
заведующая школьной библиотекой	Михайлова Анжелика Александровна
Классные руководители	34 человека

Формы методической работы: Совещания, ФКС, семинары, круглые столы, творческие отчёты классных руководителей, открытые классные часы и мероприятия, , изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта, тренинги, практикумы, мастер-класс, семинары и методические конференции.

Качество воспитательной работы.

В ГБОУ СОШ №531 оценивается по следующим показателям:

- степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс;
- демократичность характера планирования воспитательной работы (участие в составлении планов тех, кто планирует, и тех, для кого планируют);
- охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;
- положительная динамика в оценке обучающимися образовательной среды (удовлетворенность школой, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками и педагогами);
- наличие системы стимулирования участников воспитательного процесса;
- участие классов в школьных мероприятиях;
- участие ОУ в мероприятиях разного уровня.

Анализ воспитательной работы через характеристику модулей

Модуль «Классное руководство» реализуется через работу классных руководителей.

Цель работы классных руководителей: непрерывное совершенствование форм и методов работы классного руководителя в



воспитательном процессе.

Для достижения поставленной цели были определены **задачи**:

7. активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
8. организовать информационно-методическую помощь классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
9. транслировать и распространять опыт педагогической деятельности;
10. развивать информационную культуру и цифровую грамотность педагогов и учащихся, используя информационные технологии в воспитательной работе;
11. формировать у классных руководителей теоретическую и практическую базы для моделирования системы воспитания в классе;
12. стимулировать развитие передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

Достижение поставленных цели и задач проходило через следующие организационные **формы работы**:

- индивидуальные консультации администрации и психолога по проблемам воспитательной работы;
 - выступление классных руководителей на заседаниях МО, семинарах, совещаниях, педсоветах;
 - изучение новинок научно-методической литературы и профессиональных журналов;
 - методическую помощь классным руководителям, учителям-предметникам социальным педагогом, замом по ВР
- в течение учебного года;
- взаимопосещение мероприятий с последующим анализом классных часов и других форм работы с учащимися
- в течение учебного года.

Основными **направлениями** деятельности являлись:

- разработка планов воспитательной работы в классе;
- проведение классных часов и внеклассных мероприятий;
- взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствование методики.

Повышение профессиональной компетенции классных руководителей

ФИО педагога	Дата	Мероприятие
--------------	------	-------------



Педагогический коллектив	29.10.2025	Общешкольное мероприятие «Форум классных руководителей»
Ельченкова Н.Н.	30.03.2026	"От формулы к решению: лаборатории воспитательных практик
Уличев.Д.В	30.03.2026 31.03.2026	«Современное воспитание: новые контексты, актуальные подходы, эффективные практики» «Воспитание петербуржца XXI века: диалог традиций и инноваций»
Гунина О. В.	30.03.2026 11:00	«Инновационная деятельность ОУ в области обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»
Кононенко Е.П.	02.04.2026 14:00	Искусственный интеллект в образовании: перспективы и проблемы для преподавания и обучения
Евстифеева Л. А.	02.04.2026 14.00	Искусственный интеллект в образовании: перспективы и проблемы для преподавания и обучения
Арнаутова Е. А.	02.04.2026 в 14.00	Искусственный интеллект в образовании: перспективы и проблемы для преподавания и обучения
Калаева О.А.	01.04.2026 в 10.00	Дополнительное образование для будущего: от вызовов к выбору стратегии
Дудик О.К.	02.04.2026 в 14.00	Искусственный интеллект в образовании: перспективы и проблемы для преподавания и обучения
Дудик О.К.	01.04.2026в 10:00	Профессия обучать: как укрепить свой профессиональный фундамент
Триколич Е. В.	02. 04.2026 в 10.00	Стратегическая сессия «Кадры для экономики: ДПО как драйвер профессиональной мобильности и регионального развития»
Конспаев М.М.	31.03.2026	II межрегиональная педагогическая мастерская «Время растить героев»



Иванова А.В.	31.03.2026 в 11.00	<u>«Многонациональный Петербург: лучшие воспитательные практики и образовательные традиции»</u>
Конспаев М.М.	01.04.2026	IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Технологическое образование: теория и инновационные практики»
Кудрявцева Н.И.	30.03.2026 в 10.00	Петербургские традиции воспитания «Современное воспитание: новые контексты, актуальные подходы, эффективные практики»
Елисова З.Ю.	30 .03.2026 11.00	II Открытый форум "Наследие Петра I"
Маврина Д. В.	02.04.2026 в 14.00	Искусственный интеллект в образовании: перспективы и проблемы для преподавания и обучения
Александрова Е.Н.	01.04.2026 в 14.00	«Профессия – обучать: как укрепить свой профессиональный фундамент?»
Гамова Н.М.	31.03.26 11.00	Цифровые горизонты российского образования
Фунт В.И.	30.03.26 в 12.00 1.04.26 в 10.00	«Эффективная преемственность через проектную деятельность: от интеграции предметов до наставничества» «Профессия – обучать: как укрепить свой профессиональный фундамент?»
Кулагина А. Н.	28.03 в 9.30	"Петербургский урок. Многообразие"
Воронова Н. А.	01 апреля, 11.00	Семинар "Социальная инженерия и медиаграмотность"
Бреднева М. А.	31 марта , 11:00	«Воспитательный потенциал образовательных мероприятий в условиях традиций петербургской школы»
Уличев.Д.В	01.04.2026 12:00	«VII Форум классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга»



Шахова Ю.С.	30.03.2026 10:00	«Современное воспитание: новые контексты, актуальные подходы, эффективные практики»
Цопкало А.С.	31.03.2026 10:00	Встреча с представителями отделов образования администраций районов Санкт-Петербурга и директоров школ
Уличев.Д.В	01.04.2026 15:00	Петербургские традиции воспитания «Навигаторы детства: Сила в единстве»
Ершова О.М.	01.04.2026	1. Стратегии повышения качества образования: от качества условий - к качеству результатов 2. Петербургские традиции воспитания
Хван И.В.	02.04.2026 14:00	"Искусственный интеллект в образовании: перспективы и проблемы для преподавания и обучения"
Кашпрук О.В.	02.04.2026 14:00	"Искусственный интеллект в образовании: перспективы и проблемы для преподавания и обучения"
Сундукова О.А.	02.04.2026 14:00	"Искусственный интеллект в образовании: перспективы и проблемы для преподавания и обучения"
Огнева А.Б.	02.04.17:00	«Частично открытые задачи как средство использования метода неосократического диалога на уроках стереометрии»
Коньшева Д.С.	01.04.2026 13:30	"Психофизиологические подходы к повышению качества образования
Крюкова С.В.	30.03 2026 11:00	«Современные горизонты дополнительного образования: сохраняя традиции, движемся в будущее»
Ярных С.А.	02.03.2026	"Психофизиологические подходы к повышению качества образования
Даммер И.В	02.03.26	Текст- музыка-перевод"



Конспаева Д.Ш	02.04.2026	«Как учить и учиться в новой медиасреде?»
Масленникова Н.А.	02.04.2026	Всероссийская конференция с международным участием «Информационные технологии для Новой школы»
Масленникова Н.А.	02.04.2026	Как учить и учиться в новой медиасреде"
Коньшева Д.С.	01.04.2026 10:00	Технологическое образование: теория и инновационные практики
Фролова П.О.	02.04.2026	«Программы повышения квалификации по психологии: вызовы цифровизации и компетентностный подход в дополнительном образовании детей и взрослых»
Карачевцева И.Н.	02.04.2026 онлайн	Как учить и учиться в новой медиасреде"
Алиева Д.Я.	02.04.2026 10:00	«Как учить и учиться в новой медиасреде?»
Кудрявцева Н.И.	31 марта 10:00	Стратегии повышения качества образования: от качества условий - к качеству результатов XIV Региональный форум «Ижорские берега»
Педагогический коллектив	2.04.2026	Общешкольный форум «Школьный интенсив»

В целях методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, исследования его эффективности, повышения и совершенствования профессионального мастерства педагогических работников в школе создано методическое объединение классных руководителей. Возглавляет его учитель русского языка и литературы Грудистова Ю.П. В течение учебного года членами администрации школы неоднократно проверялась документация классного руководителя: планы работы, протоколы классных родительских собраний, отчет по воспитательной работе по четвертям.

В таблице представлены наиболее яркие мероприятия, которые проводились администрацией школы для педагогов.

Вторая составляющая модуля – работа классных руководителей. Круг обязанностей опирается на блоки - организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни класса; организация внеурочной деятельности; изучение личности и коррекция её поведения в процессе воспитания школьников, работа с родителями обучающихся.



Огромную работу провели классные руководители по формированию и сплочению классных коллективов. С этой целью они организовывали и проводили: «Праздник осени»; «Посвящение в пятиклассники»; «Новогодние утренники»; тематические классные часы, групповые игры, квесты.

Табл. Мероприятия по повышению проф.компетенций педагогического коллектива

Дата	Название мероприятия	Формат мероприятия	Категория педагогических работников
29.08.2025	МО классных руководителей	Составление планов ВР	Классные руководители
29.10.2025	Форум классных руководителей	Форум	Педагогические сотрудники
3.12.2025	МО классных руководителей	Совещание по текущим вопросам	Классные руководители
29.01.2026	«Работа с психо-эмоциональным состоянием»	Мастер-класс школьного психолога	Классные руководители и все желающие
18.02.2026	Клуб методического сопровождения «КМС»	Выступление методиста ГБОУ СОШ № 531	Молодые специалисты
23-27.03.2025	Петербургский международный образовательный форум	Форум	Все педагогические работники школы
В течение года	Заседание МО классных руководителей начальной школы	Заседание МО	Учителя начальной школы
В течение года	Консультации администрации, методиста, психолога педагогов школы	Консультации	Педагогические сотрудники

Классные руководители регулярно ведут мониторинг посещаемости, информируют родителей об успеваемости, посещаемости уроков, внешнем виде учащихся, принимают меры по искоренению недостатков.

Классные руководители ведут активную профилактическую работу по выявлению и предупреждению среди учащихся употребления электронных сигарет, наркотических веществ, распитию энергетических и спиртных напитков. С этой целью в каникулярное время организовывались рейды классных руководителей и родителями.

В соответствии с планами воспитательной работы под руководством классных руководителей в течение года года классы участвуют в различных массовых мероприятиях, таких как:



Мероприятие	Дата	Количество человек
Праздничная линейка «1 сентября»	1.09	1005 чел. https://vk.com/wall-226100914_997
Поднятие флага	еженедельно	1-11 классы https://vk.com/wall-226100914_1019 , https://vk.com/wall-226100914_1039 https://vk.com/wall-226100914_1135
Каллиграфический марафон	9.09	300 чел. https://vk.com/wall-226100914_1021 https://vk.com/wall-226100914_1026
Театр «Сказка»	13.09	1005 чел. https://vk.com/wall-226100914_1035
День самоуправления	23.09	50 чел. https://vk.com/wall-226100914_1091
День туризма	26.09	150 чел. https://vk.com/wall-226100914_1096
Международный день музыки	1.10	200 чел https://vk.com/wall-226100914_1117
Конкурс чтецов «Герои... Отечество...»	8.10	150 чел. https://vk.com/wall-226100914_1151
Акция «Белые журавли»	12.10	https://vk.com/wall-226100914_1159
Сбор макулатуры	15.10	https://vk.com/wall-226100914_1173
Игра ШуБА	18.10	90 чел. https://vk.com/wall-226100914_1191
Танцевальный конкурс	16.10	350 чел. https://vk.com/wall-226100914_1195
Неделя русского языка в начальной школе	17.11-21.11	80 чел. https://vk.com/wall-226100914_1288
Шуба с мамой	30.11	https://vk.com/wall-226100914_1365
Посвящение в Орлята Росиии	4.12	https://vk.com/wall-226100914_1384
День инвалидов	3.12	200 чел. https://vk.com/wall-226100914_1421
Новогодняя ШуБА	29.12	90 чел. https://vk.com/wall-226100914_1493
Конкурс стихов Агнии Барто	26.01	20 чел. https://vk.com/wall-226100914_1549
День науки	9.02	90 чел. https://vk.com/wall-226100914_1616
Кадетский бал	20.03	https://vk.com/wall-226100914_1768
Пушкинская неделя	23.02	200 чел. https://vk.com/wall-226100914_1717



Мастер класс в рамках фестиваля «Я- часть большой страны!»	4.03	70 чел. https://vk.com/wall-226100914_1901
Неделя окружающего мира в начальной школе	март	400 чел https://vk.com/wall-226100914_1771
Этнолаборатория	27.04	70 чел. https://vk.com/wall-226100914_1901
Фестиваль «Чистая планета начинается с меня!»	30.04	90 чел. https://vk.com/wall-226100914_1920
Кадетские чтения «Письма»	7.05	60 чел. https://vk.com/wall-226100914_1939

Изучая опыт классных руководителей, посещая открытые внеклассные мероприятия, классные родительские собрания можно сделать следующие выводы:

6. В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
7. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями, в области работы классного руководителя;
8. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов;
9. Работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно.

Проверка результатов воспитательной работы классов показала недостаточно продуманное отношение к составлению планов воспитательной работы. Многие педагоги ограничились только общешкольными мероприятиями и рекомендованными к обязательному проведению тематическими классными часами.

Рекомендации: продолжить работу по формированию классного коллектива, помощь в составлении планов воспитательной работы классным руководителям, повышать уровень компетентности классного руководителя (курсы ПК).

Модуль «Школьный урок»

Цель модуля: в ходе формирования знаний по предмету, формировать знания о мире, учить взаимодействию с ним, формировать ценностные ориентиры, которые позволят поднять уровень культуры учащегося и помогут жить в обществе на достигнутом культурном уровне.



Задачи:

Воспитания интереса к учению, к процессу познания (создание и поддержание интереса, активизация познавательной деятельности учащихся).

6. Воспитания сознательной дисциплины (показать важность учебно–познавательной деятельности, учебной и трудовой дисциплины).
7. Формирования умений и навыков организации учащимися своей деятельности (организация самостоятельной работы, соблюдение техники безопасности и гигиенических правил).
8. Воспитания культуры общения (организация общения на уроке, формирование учителем умения слушать, высказывать и аргументировать свое мнение).
9. Формирования и развития оценочных умений (разработка и принятие критериев оценивания, оценивание по критериям, взаимопроверка, самооценивание и т.д.).
10. Воспитания гуманности (регулирование отношений «учитель - ученик», «ученик - ученик»).

Использования воспитательных возможностей, обусловленных спецификой учебного предмета

Модуль «Школьный урок» должен быть реализован в рамках каждого учебного предмета. В ходе уроков учащиеся контактируют с учителем, друг с другом, работая в паре или группах, если на уроке есть гости, которые участвуют в обсуждении материала, то с ними тоже устанавливается контакт. Всё это прививает знания о нормах поведения во время общения, развивает речь.

Темы отдельных уроков построены так, что предоставляют огромное поле для воспитательной деятельности. Это и формирование экологической культуры, уважение к прошлому, пониманию совершённых действий, сострадание к жертвам насилия, любовь к Родине, гордость за свой народ, формирование не только физического здоровья, но и волю и стремление к победе, силу духа, упорство в достижение цели.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству проводились уроки Мужества.

Табл. Уроки духовно-нравственной и патриотической направленности

Мероприятие	Сроки проведения
«Зачем человеку учиться?» - информативный классный час, на котором нужно донести школьные требования и порядки, напомнить правила поведения и рассказать об изменениях в новом учебном году. Инструктаж ТБ	01.09.
Классный час. Урок Мужества. "Беслан - боль моей души"	03.09.



«Всероссийский Урок Второй Мировой войны». Окончание Второй Мировой войны. День памяти жертв фашизма. Участие в акции «СВЕЧА памяти» жертв террористических актов.	03.09.
Урок Мужества: День памяти жертв блокады Ленинграда (1941 год)	08.09.
Урок Мужества: День Св. покровителя Санкт-Петербурга Александра Невского	12.09.
Урок Мужества: День города Мариуполя - побратима Санкт-Петербурга Урок патриотизма (Акция- Мы едины!) День Воссоединение Донецкой и Луганской Народных Республик, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией	16.09 16.09
Международный день пожилых людей. Беседы, просмотр презентации, участие в акции «Подарки бабушкам и дедушкам»	1.10.
Единый урок безопасности в сети «Интернет» Всероссийский День правовой помощи детям	26.10.
День народного единства	5.11
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России (радиолинейка)	8.11
Проведение открытых уроков «Операция «Багратион». Партизаны белорусской земли...»- к памятной дате освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков	18.11
Урок Мужества: День неизвестного солдата(беседы)	03.12.
День волонтера в России(беседа)	5.12
Урок Мужества: День Героев Отечества (радиолинейка)	9.12
День Конституции РФ (урок права ««Основы Конституции РФ»»)	12.12



Урок памяти "Блокадный хлеб"	22.01
Урок Мужества: День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады (1944). День воинской славы России учрежден Федеральным Законом от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»	25-27.01
Урок памяти «День победы вооруженных сил СССР над гитлеровской армией Германии в Сталинградской битве»	3.03
Урок Мужества: День защитника Отечества.	23.03
Урок мужества: День воссоединения Крыма и России	
Урок Мужества: День космонавтики.	12.04
Урок Мужества: «ВЕЛИКИЙ ПОДВИГ. ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА!» День воинской славы России. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.	09.05.

Таким образом, модуль «Школьный урок» показал профессионализм учителей, методическую грамотность и частичную готовность учителей участвовать в воспитательном процессе школы.

Рекомендации: повысить вовлеченность классных руководителей в воспитательный процесс школы через методическую поддержку.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Реализация модуля осуществлялась в процессе внеурочной и кружковой деятельности, которая в 2025/26 учебном году реализовывалась по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;



- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Внеурочные занятия по одному часу в неделю в обязательном порядке отведены на внеурочную деятельность **«Разговоры о важном»**, школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. (понедельник, первый урок, после радиолинейки); Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» <https://edsoo.ru/> в разделе «Внеурочная деятельность»; Занятия проводились строго по графику - каждый понедельник, по темам предложенным Министерством образования

В школе составлено расписание внеурочной деятельности с учётом специфики работы школы.

Для учащихся 1-5-х классов, в целях удовлетворения двигательной потребности учащихся, укрепления здоровья, развития двигательных способностей было уделено внимание спортивному направлению: «Спортивные игры», «Танцы», а в целях формирования усидчивости и дисциплинированности, развития логики и умственной активности – «Умники и умницы».

Для учащихся 9х, 11х классов в целях усиления подготовки к сдаче выпускных экзаменов добавили курсы по интеллектуальному направлению.

В ходе работы кружков:

- учащиеся работали над проектами, которые защищали на научно-практической конференции школьников «РАЦИО» на школьном этапе, а затем лучшие работы были представлены на районную конференцию;
- участники танцевальной студии «Точка роста» постоянно принимают участие в мероприятиях в городских конкурсах;
- Учащиеся, посещающие занятия «ЮНАРМИЯ» учувствуют в городских акциях;
- Группа «Кадетский этикет» регулярно презентует видеоролики;

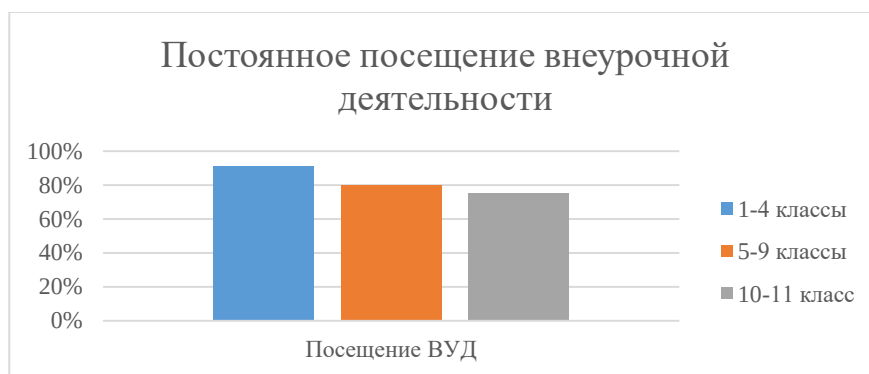


Рис. Посещаемость ВУД

Выводы:

- Занятость учащихся во внеурочной деятельности является достаточно высокой
- Расписание занятий соответствует возможностям школы при построении процесса обучения в школе;
- внеурочная деятельность охватывает различные направления, однако выявлен дефицит творческих направлений.

Рекомендации:

3. Изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса;
4. Искать новые программы внеурочных курсов, методов и форм их реализации в школе. **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В нашей школе такими делами были:

Табл. Общешкольные мероприятия

№	Мероприятие	Срок проведения	Класс	Кол-во задействованных (чел)
1.	Урок, посвященный Дню знаний	сентябрь	1-11	1005



2.	День солидарности в борьбе с терроризмом «Память о Беслане в наших сердцах»	сентябрь	1-11	1005 https://vk.com/wall-226100914_1007 https://vk.com/wall-226100914_1005
3.	Неделя безопасности детей и подростков	сентябрь	1-11	1005 https://vk.com/wall-226100914_1042 https://vk.com/wall-226100914_1050 https://vk.com/wall-226100914_1052
4.	Торжественной церемонии поднятия флага и исполнения гимна Российской Федерации	еженедельно	1-11	1005
5.	Открытие первой школьной спартакиады	18.09	5-11	500 чел. https://vk.com/wall-226100914_1060
6.	День пожилых людей	октябрь	1-11	500 https://vk.com/wall-226100914_1104
7.	День учителя	октябрь	1-11	900 чел. https://vk.com/wall-226100914_1123
8.	Общегородской субботник	октябрь	1-11	100 чкл. https://vk.com/wall-226100914_1229
9.	Лестничные чтения	октябрь	7-11	90 чел. https://vk.com/wall-226100914_1214
10.	Посвящение в первоклассники	октябрь	1	150 https://vk.com/wall-226100914_1264
11.	День народного единства. «Мы разные, но мы вместе» (творческий конкурс)	ноябрь	1-11	750
12.	Приведение к присяге кадет	ноябрь	5,8	60 чел. https://vk.com/wall-226100914_1282
13.	День матери	ноябрь	1-11	750 https://vk.com/wall-226100914_1382
14.	Всероссийская акция «День Героев Отечества»	декабрь	1-11	300 https://vk.com/wall-226100914_1414
15.	Конкурс песен Шаинского	12.09	2-9	200чел. https://vk.com/wall-226100914_1439
16.	Новогодние мероприятия (калейдоскоп, календарь и т.д.)	декабрь	1-11	1005чел. https://vk.com/wall-226100914_1449 https://vk.com/wall-226100914_1452 https://vk.com/wall-226100914_1491



17.	Итоговые линейки	декабрь	1-11	1005 чел. https://vk.com/wall-226100914_1474 https://vk.com/wall-226100914_1475
18.	К памяти снятия блокады Ленинграда праздничные мероприятия: Свеча Памяти, чтение стихов, музейная выставка.	январь	1-11	750 https://vk.com/wall-226100914_1561 https://vk.com/wall-226100914_1563 https://vk.com/wall-226100914_1569
19.	Вахта памяти «Блокадный хлеб»	январь	5К, 8К	50 чел. https://vk.com/wall-226100914_1557
20.	День памяти А.С. Пушкина	февраль	1-11	400 чел. https://vk.com/wall-226100914_1622 https://vk.com/wall-226100914_1625 https://vk.com/wall-226100914_1627
21.	День кадета	февраль	5,8	https://vk.com/wall-226100914_1657
22.	Фестиваль «Я- часть большой страны»	февраль	1-11	https://vk.com/wall-226100914_1658 https://vk.com/wall-226100914_1688
23.	Блинная неделя	февраль	1-11	1005 чел. https://vk.com/wall-226100914_1686
24.	Конкурс «Во славу Родины поем!»	февраль	2-4	300 чел. https://vk.com/wall-226100914_1691
25.	ЮнАрмейские игры	февраль	7-11	150 чел. https://vk.com/wall-226100914_1698
26.	А ну-ка, девочки	март	7-11	150 чел. https://vk.com/wall-226100914_1730
27.	Конференция «РАЦИО»	февраль	1-11	150 https://vk.com/wall-226100914_1758
28.	ПРАЗДНИЧНЫЙ концерт ко Дню 8 марта	март	5-11	550
29.	Общегородской субботник	апрель	1-11	90 https://vk.com/wall-226100914_1894
30.	Вокальный конкурс «Мелодия орлят»	апрель	1-4	500 чел. https://vk.com/wall-226100914_1913
31.	Концертная программа ПОСВЯЩЁННАЯ ПОБЕДЕ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ	май	6- 11	600 чел. https://vk.com/wall-226100914_1921 https://vk.com/wall-226100914_1936



	Акция «Свеча памяти» Лестничные чтения			https://vk.com/wall-226100914_1937 https://vk.com/wall-226100914_1939
32.	Праздник весны	май	1	100 https://vk.com/wall-226100914_1990 https://vk.com/wall-226100914_2067
33.	Последний звонок	май	9, 11	100 https://vk.com/wall-226100914_2063
34.	«Прощай начальная школа»	май	4 - е	100 https://vk.com/wall-226100914_2032

Каждая учебная неделя в школе начинается с поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнения гимна. Церемония организована на основе разработанного в соответствии с утвержденным Стандартом Положения о поднятии (спуске) государственного флага РФ. Знаменная группа состоит из ЮнАрмейцев и нескольких учащихся, добившихся достижений в различных видах деятельности. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события, затем следовали внеурочные занятия «Разговоры о важном». Анализ проведенных линеек показывает, что дети с интересом слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают новости о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях.

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий проводимых в школе проходила под эгидой всероссийских и региональных военно-патриотических акций:

- Свеча Памяти
- «Блокадный хлеб»
- Бессмертный полк, Георгиевская ленточка
- Кинолектории «Без срока давности»
- «Окна победы»
- Письмо солдату СВО и др.

Проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия в патриотических конкурсах и акциях на всероссийском уровне. В 2026-2027 году организовать праздничное открытие и проведение мероприятия «Парта Героя»



Модуль «Работа с родителями»

Цель модуля: заинтересовать родителей в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств, в делах школы.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

В первый год работы школы создан общешкольный родительский комитет и родительский патруль. Также родители осуществляют контроль питания учащихся в школе.

Администрация и педагогический коллектив школы уделяют большое внимание организации работы с родителями учащихся:

- Составлены социальный паспорта семей учащихся. В паспортах собираются и анализируются количественные и качественные данные о семьях. Полученные данные позволяют выработать линию взаимодействия педагогов и родителей.
- Организовано психолого – педагогическое просвещение родителей в форме лекториев, родительских собраний, также индивидуальных консультаций.

В 2025-2026 учебном году в школе проведены мероприятия с массовым привлечением родителей:

№	Мероприятия	Срок проведения	Класс
1.	Общеродительское собрание	сентябрь	1-11
2.	День открытых дверей	по общегородскому графику	1-11
3.	Спортивные игры	ноябрь	1-5
4.	Собрание представителей родительских комитетов с директором	октябрь	1-11
5.	Родительское собрание по вопросам организации и проведения ГИА	январь	9
6.	Поклассные родительские собрания	Каждую четверть	1-10
7.	Общегородской субботник	октябрь, апрель	1-10
8.	Встреча с родителями будущих первокласников	7 февраля	1
9.	Проведение Советов профилактики с участием родителей	Ежемесячно	1-10
10.	Собрание «Поступление в кадетские классы»	май	4



11.	Собеседование директора с родителями пред поступлением в кадетский класс	май	4
12.	«Родительский патруль»	Еженедельно (по графику)	Группа активных родителей
13.	Индивидуальные консультации администрации, классных руководителей, психолога с родителями по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми.	В течении года	1-10

Родительский патруль

В целях повышения эффективности работы по профилактике соблюдения правил поведения в школе и профилактики детского дорожно- транспортного травматизма среди учащихся сформирован Родительский патруль. Цель работы РП – контроль за соблюдением Устава школы в вопросах дисциплины, профилактика дорожного травматизма и формирование культуры строгого соблюдения правил дорожного движения. В состав родительского патруля входят инициативные родители. Согласование выходов родительского патруля осуществляется между председателем родительского комитета и заместителем директора по воспитательной работе. Выход родительского патруля осуществляется еженедельно и по мере возможности родителей. За время работы родительского патруля во втором полугодии 2025-2026 году выявлены следующие правонарушения:

1. Нахождение учащихся в туалетах в урочное время (прогулы);
2. Вейпкурение в туалетах;
3. Отсутствие сменной обуви и несоответствующий внешний вид Уставу школы;
4. Грубое и неуважительное поведение учащихся 5-9 классов.

Проведение родительских рейдов оказывает положительное влияние на самосознание школьников. Результатом Родительского патруля можно считать улучшение внешнего вида учащихся и снижение пропусков уроков (прогулов в туалетах).

В каждом классном коллективе каждую четверть проводились классные родительские собрания. Родители принимают участие в решении школьных проблем - участвуют в классных и общешкольных собраниях.

Проводимые мероприятия способствуют улучшению микроклимата в школе, развитию общения детей и взрослых, решению многих школьных повседневных вопросов, проблем. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы и страничка ВКонтакте, также родительские чаты в МАКС.

Однако в организации работы с родителями учащихся существуют следующие проблемы:

1. Низкий уровень посещаемости родителями учащихся родительских собраний, лекториев, семинаров.
2. Наблюдается тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития



ребенка.

3. Во многих семьях отсутствуют межличностные связи между детьми и родителями.

Родители испытывают затруднения в установлении контактов с детьми.

4. Родительские собрания в основном посещают мамы.

В связи с этим, перед коллективом школы на ближайшие годы стоят задачи: развитие сотрудничества отношений между педагогами и родителями, внедрение в семейное воспитание традиций народной педагогики, организация совместных дел, организация психолого-педагогической помощи родителям.

Модуль «Самоуправление»

Цель модуля: созданию условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социальнозначимую деятельность.

Реализация модуля осуществляется через систему ученического актива ГБОУ СОШ №531, который складывается из сотрудничества Совета старост и активных участников «Движения Первых». Основная цель работы органов школьного самоуправления - формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека.

Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому обучающемуся принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает сделать процесс воспитания в школе демократическим, открытым, гуманистическим.

В 2025-2026 учебном году через школьное самоуправление решались следующие задачи:

- привлечение детей в процесс работы школьного актива;
- представление интересов учащихся в процессе школьного самоуправления;
- поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни;
- организация досуга и отдыха учащихся;
- творческое развитие учащихся.

Система школьного самоуправления совершенствуется.

На базе школьного самоуправления организован совет Старост классов, который собирается еженедельно в комнате Детских инициатив для решения текущих вопросов и информирования.

Наиболее эффективная форма организации деятельности школьного самоуправления – это КТД, используемая чаще всего для организации досуга. За организацию мероприятий отвечает советник по воспитанию и активисты ГБОУ СОШ № 531. За прошедший год в школе проведены мероприятия для разных возрастных групп учащихся. Наиболее интересно прошли следующие:



- «День Туризма», где активисты проводили мастер-классы по дисциплинам, связанным с туристической деятельностью.
- всероссийская благотворительная акция "Лапа помощи". Активисты провели благотворительную акцию по сбору необходимого **приюта** для бездомных животных «**Ржевка**».
- акция «Свеча памяти». Активисты являлись кураторами при проведении акции.
- Огромную помощь оказывает школьное самоуправление в организации акций, флэшмобов, так как неоценима возможность ребят быстро собрать учащихся, организовать их на выполнение.

Тем не менее, уровень развития школьного самоуправления можно определить как средний.

Задачи на 2026-2027 учебный год:

1. организовывать экскурсии и встречи с интересными людьми, с целью вызвать интерес школьников к различным сферам деятельности.
2. воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать больше детей для активного участия в самоуправлении.
3. классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Воспитывающее влияние на учащихся осуществлялось через такие формы работы как предметно-пространственная среда школы:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школьных коридоров сменяемые экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-пространственной среды (стенды, плакаты,) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- проведение общешкольного субботника по уборке пришкольной территории;



- за каждым классом закреплена часть школьного пространства «Зона заботы», которую раз в четверть облагораживает и убирает классный коллектив.

Большим спросом и интересом учащихся пользуется ЦДИ третьем этаже. Где во внеурочное время могут собираться активисты и все желающие ребята.

Обучающиеся 7-11 классов на новом оборудовании осваивают предмет «ОБЗР» и «Информатика». На уроках информатики используются интерактивный комплекс, принтер, сканер, мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя, также планируется запустить курс обучение работы на 3Д принтерах.

Уроки технологии в 5 -9 классах проводятся в слесарной мастерской и швейной мастерской с целью применения активно-деятельностных форм обучения.

Для повышения интереса к учебе для школьников 5-6 классов были проведены лекции посвященные Великой Отечественной войне с применением виртуальной реальности и VR очков.

В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиции, используется технология событийного дизайна (фотозон)задействован холл первого этажа (День знаний, День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы и т.д.).

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимание школьников посредством элементов предметно- эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Огромное значение для жизни школы играет два пришкольных стадиона на открытом воздухе. Учащиеся школы и руководители кружков имеют возможность занятий на улице в течение учебного года.

Таким образом, работа по данному модулю ведется на высоком уровне.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Работа школьной службы сопровождения (социально- педагогическая и психолого-педагогическая помощь)

В системе проводились профилактические мероприятия:

- проведение Дней профилактики, участие в районных профилактических программах;
- индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, и работа по ранней профилактики;
- «Родительский патруль»;
- профилактика ДДП



В начале нового учебного года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализированы категории семей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных, малоимущих, неполных семей, опекаемых детей:

Всего учащихся-1005

Категория семьи:

дети, находящиеся под опекой и попечительством -нет

- дети инвалиды – 5 человек;
- дети ОВЗ – 4 человек;
- дети из многодетных семей – 250 человека;
- дети из неполных семей – 90 человека;
- дети из малообеспеченных семей – 29 человек;
- дети, состоящие на учете в ОДН- 0;
- неблагополучные семьи, состоящие на учете в ОДН- 9
- дети, состоящие на внутришкольном учете в школе – **22 человек** (в т.ч. и состоящие на ОДН);

Семьи, находящимися в трудной жизненной ситуации, находятся на **социальном сопровождении**, проводится систематический контроль со стороны классных руководителей, социального педагога, зам.директора по ВР и в отношении которых, органами и учреждениями системы профилактики проводилась индивидуальная профилактическая работа.

В рамках работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, руководствуясь Федеральным законом "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"(№ 120-ФЗ) в школе ведется работа:

- Социально-психологической службы;
- Совета профилактики и защиты прав несовершеннолетних
- Взаимодействие с субъектами профилактики (межведомственная комиссия, КДН, ОДН)
 - **Участников или причисляющих к НМО** за истекший год в ГБОУ СОШ №531- **не выявлено.**
 - Скрытый отсев- ведется работа
 - **Внутришкольный контроль**- 21 учащихся (проблемы в обучении, девиантное поведение, нарушение Устава школы)
 - Количество рассмотренных дел (КДН) в отношении несовершеннолетних, всего за отчетный период- **12 учащихся (законный представитель) (Постановления –КДН)**



- Количество несовершеннолетних, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики проводилась **индивидуальная профилактическая работа** (проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении)- **12 учащихся,**
- **Зарегистрировано травм в УМВД 66 ОП материалов КУСП - 6,** по фактам оформления актов. (Вопросы о состоянии детского травматизма и работа по его предупреждению рассматривалась на производственных совещаниях в присутствии классных руководителей.)

На протяжении 2025-26 уч. года в школе проводилась целенаправленная работа по профилактике детского травматизма. Данная работа была направлена на решение следующих задач:

- обеспечение безопасных условий проведения образовательного процесса;
- организация дежурства администрации и педагогов на перемене;
- контроль за проведением мероприятий по профилактике детского травматизма с учащимися;
- проведение разъяснительной работы среди родителей по предупреждению травматизма;
- постоянный контроль за ведением документации по фиксированию травм
- контролировалась работа по профилактике ДТП, правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте, систематически анализировалась работа по профилактике детского травматизма на административных совещаниях и совещаниях классных руководителей.

Классными руководителями, социальными педагогами и педагогом психологом используются различные формы и методы индивидуальной **профилактической работы** с учащимися, состоящими на разных формах учет, в том числе **через организацию сотрудничества с различными**

структурами системы профилактики: УМВД 66 ОП (ОДН), «Центр помощи семье и детям», ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития», «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ».

В этой связи следует отметить **добросовестную работу следующих классных руководителей-** 2Г, 4Б, 4В, 5Б, 6Б, 7А, 7Б, 7В, 8А. Службой сопровождения организовано консультирование учащихся и их родителей по социально-психологическим вопросам, поведенческим и учебным проблемам. Так, за 2025-2026 учебный год проведено 11 заседаний Совета профилактики.

Подтверждается записями в протоколах заседаний Совета по профилактике социального педагога и школьного психолога. Основное внимание в работе уделялось детям из социальных групп: дети, находящиеся вТЖС; дети, находящиеся в СОП; дети, состоящие на ВШК и т.д.



Рис. Профилактика правонарушений

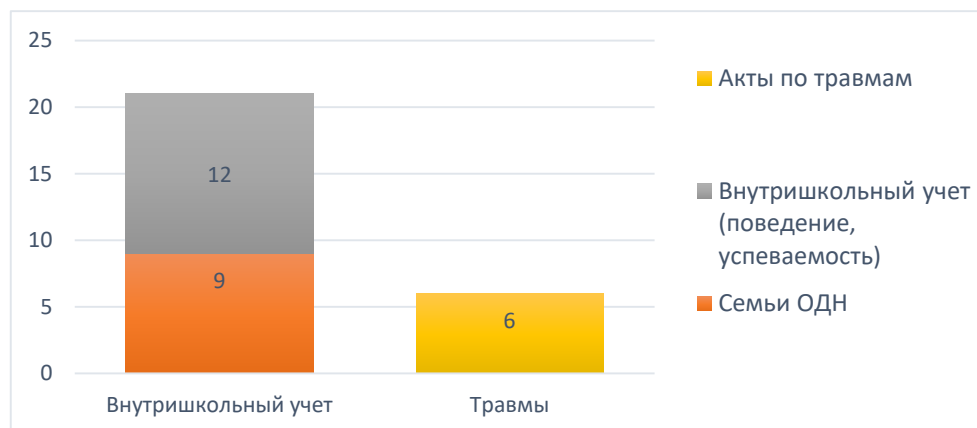


Табл. - ОДН, ВШК

Категории		2025-2026 учебный год	
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле		начало года	конец года
	Обучающиеся, не посещающие или систематически пропускающие учебные занятия без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца)	4	5
	Обучающиеся, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие)	2	4
	Обучающиеся, грубо или неоднократно нарушившие Устав общеобразовательной организации и Правила поведения	12	17
	Обучающиеся, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности	0	0



	Обучающиеся с проявлениями отклоняющегося поведения: склонны к агрессивности, жестокости	1	0
	Обучающиеся, имеющие предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки)	3	2
	Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОУУПи ПДН УМВД России по Красногвардейскому району:	4	9
Обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН УМВД России по Красногвардейскому району:		0	1
Обучающиеся, нуждающиеся в социально-педагогическом и психологическом сопровождении/профилактической работе:			
	Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении (признаны)	0	0
	Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (признаны)	0	0
	Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУПи ПДН УМВД России по Красногвардейскому району:	4	9
	Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, электронные сигареты)	4	4
	Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов)	2	0
Группы детей по социальному положению в семьях			
	Дети из неблагополучных семей	6	6
	Обучающиеся (безнадзорные), родители, которых уклоняются от воспитания	-	-
	Беспризорные обучающиеся (не имеют постоянного места жительства)	-	-
Семьи, состоящие на внутришкольном контроле			



8.1.	Семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность);	-	-
8.2.	Семьи, признанные на заседании КДНиЗП находящимися в социально опасном положении.	0	0
Семьи, имеющие социальные проблемы (по социальному положению)			
9.1.	Семьи, в которых установлен факт жестокого обращения по отношению к детям (по согласованию с опекой, КДН и ЗП)	-	-
9.2.	Семьи, состоящие на учете в ОУУП и ПДН УМВД России по Красногвардейскому району :	4	9
9.3.	Семьи, где родители (родитель) злоупотребляет алкоголем (по данным ООиП и ОУУП и ПДН УМВД России по Красногвардейскому району)	1	1
9.4.	Семьи, состоящие на контроле в отделе опеки и попечительства	1	1
9.5.	Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности (5.35 КоАП РФ).	1	1

Использовались следующие формы работы:

- ежедневный контроль за посещением обучающихся школы;
- проведение профилактической работы:
- с обучающимся и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении;
- с обучающимся, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям
- с обучающимися, состоящими на ВШК
- с обучающимися, состоящими на учете в ОДН - проведение **советов по профилактике правонарушений** несовершеннолетних с администрацией школы, педагогом-психологом, учителями, инспектором ПДН УМВД, специалистами отдела опеки и попечительства для решения жизненных проблем ребенка, оказания консультативной помощи и в особых случаях для принятия мер воздействия к ученикам и их родителям 8 заседаний :



Темы	Количество заседаний
Неуспеваемость	2
Поведение	5
Конфликты	2
Правонарушения	2
ИТОГО заседаний	11

- проведено беседы с обучающимися и родителями сотрудниками ЦППМСП, инспектором ПДН УМВД, специалистами опеки и попечительства и др. на темы :

«Устав школы, правила поведения **учащегося**». «Административная и уголовная ответственность». «Твои успехи и неудачи». «Культура общения». «Закон и школьник». ... «Устав школы, правила поведения **учащегося**». «Административная и уголовная ответственность». «Права и обязанности несовершеннолетнего»

- проведение ежедневного контроля посещаемости школы, ГПД, консультаций по предметам;

- ведение ежедневного контроля скрытого отсева (посещаемость)

Табл. Взаимодействие ГБОУ СОШ № 531 с социальными партнерами по вопросам социализации школьников

В отдел социальной защиты населения (ЦСПСД, СРЦН, ЦССВ и т.д.)	-	-
В отдел по делам несовершеннолетних (ПДН УМВД)	2	2
В органы опеки и попечительства (ООиП)	-	-
В комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП)	2	10
В прокуратуру	-	1
В ГБУ «КОНТАКТ»	4	9
Благотворительный Фонд «Центр социальной адаптации святителя Василия Великого»	-	1



Другое		
--------	--	--

Службой сопровождения школы ведется документация ранней профилактики правонарушений и безнадзорности учащегося, где фиксируется проделанная работа службы сопровождения с ребёнком и его семьёй. В рамках ранней профилактики можно отметить работу социального педагога и педагога-психолога по профориентационной деятельности с учащимися 6-8 классов.

Служба сопровождения школы учла в своих планах необходимость усилить работу по профилактике правонарушений, алкогольной зависимости, формированию установок учащихся на здоровый образ жизни, заботе о здоровье и безопасности собственной жизни и окружающих, усилить совместно-проводимую профилактическую работу с неблагополучными семьями с привлечением специалистов Центра помощи семье и детям. Организация профилактических мероприятий проводилась по направлениям:

- проведение Дней профилактики, участие в районных профилактических программах;
- индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, и работа по ранней профилактики;
- родительский правовой всеобуч, (Проанализированы категории семей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных, малоимущих, неполных семей, опекаемых детей.)
- профилактика ДДП

В текущем учебном году- школа активная участница районных и городских мероприятий и акций по формированию здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, бродяжничества, правонарушений. Наиболее значимыми стали такие мероприятия, как. выставка рисунков "ЗОЖ», социально-психологическое тестирование 6-10 классов на предмет раннего выявления употребления ПАВ, посещение выставки «Наркотик- убийца», возобновились рейды по посещению социально-неблагополучных семей (с привлечением инспектора ОДН)

С целью реализации модуля **«Формирование и закрепление навыков безопасного поведения и предупреждение насилия и жестокости в отношении несовершеннолетних»** в 2025-2026 учебном году систематически проводились мероприятия в каждом класс.

Наиболее значимые мероприятия по профилактике деструктивного поведения:



Тема мероприятия	Вид профилактического мероприятия (лекция/тренинг и т.д.)	Класс	Дата	Ответственный
«Интернет и экстремизм: профилактика деструктивного поведения в молодежной среде»	Информационные минутки по четвергам	5-11 класс	Еженедельно	Кл. руководитель
Инструктирование по профилактике асоциальных явлений	Информационные минутки по четвергам	1-4 классы	Еженедельно	Кл. руководитель
Слова. Которые лечат и ранят	классный час	2 классы	январь	педагог-психолог
Слова. Которые лечат и ранят	классный час	3 классы	февраль	педагог-психолог
Цифровой след	классный час	4 классы	февраль	педагог-психолог
Злиться можно по-разному	тренинг	5 классы	март	педагог-психолог
Кибербезопасность	классный час	5 классы	2.03.26, 10.03.26 5 "А"	социальный педагог
Кибербезопасность	классный час	6 классы	6 "В" 10.03.26	социальный педагог
Профилактика ПАВ	Беседа	7 классы	апрель	социальный педагог
Профилактика ПАВ	беседа	8 классы	апрель	социальный педагог
Профилактика перед ГИА	тренинг	9 классы		педагог-психолог
Профилактика перед ГИА	тренинг	10 классы		педагог-психолог
Профилактика перед ГИА	тренинг	11 класс		педагог-психолог
Я и закон	классный час	7 классы	13.02.2026 7 "Б"	социальный педагог
Я и закон	классный час	8 классы	февраль	социальный педагог
Я и закон	классный час	9 классы	март	социальный педагог
Профилактика зацеперства	классный час	8 классы	23.03.26 8"К"	социальный педагог
Профилактика зацеперства	классный час	5 классы	23.03.26 5 "Б". 5 "К"	социальный педагог
Профилактика зацеперства	классный час	7 классы	23.03.26 7"В"	социальный педагог
Профилактика экстремизма и терроризма	классный час	5 классы	26.03.26 5 к	социальный педагог



Профилактика экстремизма и терроризма	классный час	6 классы	26.03.26 6 "А", 6 "Б"	социальный педагог
---------------------------------------	--------------	----------	-----------------------	--------------------

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года соответственно годовому плану работы школы и плана педагога-психолога. (Фролова П.О.- педагог-психолог ГБОУ СОШ №531)

Аналитический отчет

В 2025-2026 учебном году педагог-психолог повысила квалификацию по направлению: Дети и подростки группы риска: профилактика деструктивного поведения (удостоверение о повышении квалификации, 36 часов), «Детский психолог» (удостоверение о повышении квалификации, 147 часов), Особенности педагогического взаимодействия с детьми с различными поведенческими особенностями (*Сертификат, 3 часа*)

Цель работы в 2025-2026 учебном году: психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФОП. Обеспечение адекватных условий для охраны психического здоровья учащихся, их эмоционального благополучия, создание условий для развития личности, индивидуальности, способности к саморазвитию, профессиональному и жизненному самоопределению каждого ребенка.

Задачи:

1. Осуществление диагностической, психокоррекционной и развивающей работы с участниками образовательных отношений.
2. Профилактика нарушений психического здоровья, дезадаптации учащихся, а также деструктивного и аддиктивного поведения.
3. Консультативная, информационно-просветительская работа с родителями, учащимися и педагогическими работниками.
4. Обеспечение системного психолого-педагогического сопровождения учащихся "группы риска" и с особыми образовательными потребностями.

Диагностическое направление

Диагностика адаптации к обучению учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов (октябрь-ноябрь; повторный срез в январе).

Использовались методики на выявление уровня тревожности, самооценки, мотивации, адаптационные карты и опросники.

Адаптация 1-х классов 190 чел.:

Выявлено:



Высокий уровень адаптации у 86 обучающихся (45%).

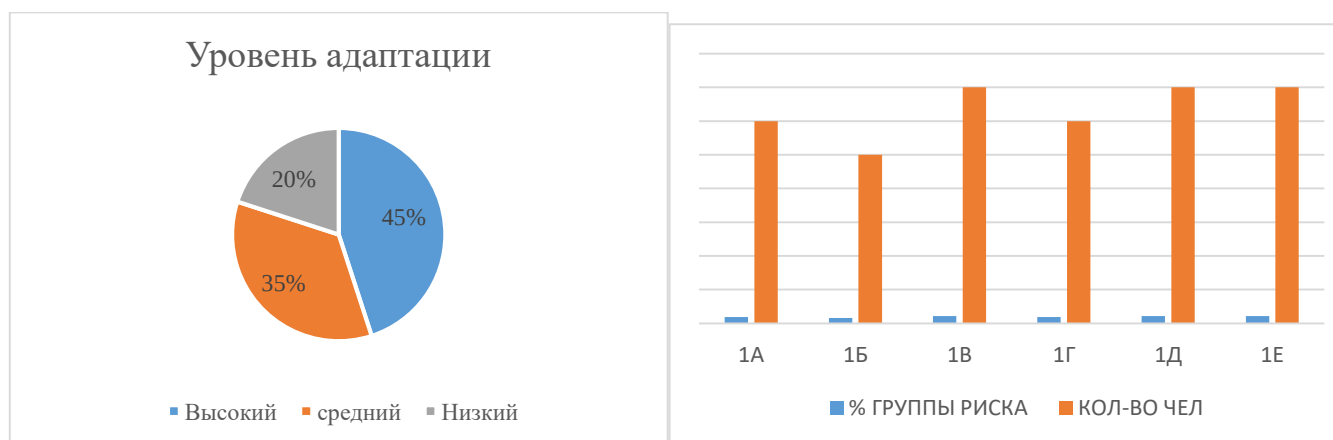
Средний уровень — у 66 обучающихся (35%).

Низкий уровень ("группа риска") — у 38 обучающихся (20%), что является тревожным сигналом, особенно в классах 1«В», 1«Д», 1«Е» (22%).

У детей "группы риска" диагностированы: повышенная школьная тревожность, страх проверки знаний, трудности включения в учебную деятельность, низкая произвольность поведения и эмоциональная нестабильность. По результатам диагностики были сформированы группы для коррекционно-развивающей работы.

38 учащихся (20%) с низким уровнем. Данная группа детей была зачислена на коррекционно-развивающие занятия по программе «Азбука школьной жизни». Родителям и педагогам выданы рекомендации. Контрольный срез в январе показал высокую эффективность работы в данном направлении. Из 38 детей дальнейшая работа рекомендована только 5 уч-ся.

У 1 ребенка не было видно прогресса, выявлена дезадаптация, родителям дана рекомендация пройти ТМПК.



Адаптация 5-х классов 79 чел.: выявлено 7 учащихся (9%) с низким уровнем адаптации и дезадаптацией. Родителям и педагогам выданы рекомендации. Контрольный срез в январе показал эффективность работы в данном направлении.

Адаптация 10-х классов 19 чел.: учащихся с низким уровнем адаптации и дезадаптацией не выявлено.

Мониторинг тревожности 5-х, 9-х, 10-х классов: (сентябрь 2025 - март 2026 г.

Мониторинг 5-х классов Всего: 79 обучающихся



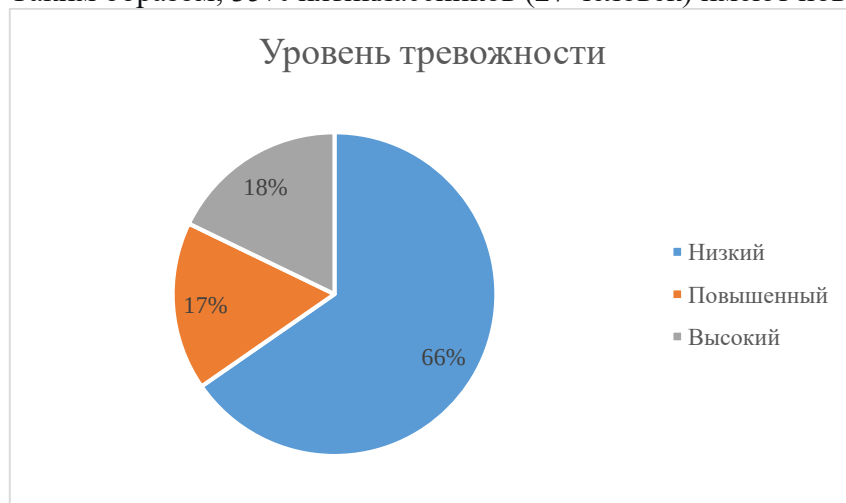
По итогам проведённого мониторинга уровня школьной тревожности у обучающихся 5-х классов были получены следующие результаты:

Низкий уровень тревожности (норма) выявлен у 52 обучающихся (66%);

Повышенный уровень тревожности диагностирован у 13 обучающихся (17%);

Высокий уровень тревожности выявлен у 14 обучающихся (18%).

Таким образом, 35% пятиклассников (27 человек) имеют повышенный или высокий уровень школьной тревожности.



Наиболее выраженные факторы тревожности:

Страх ситуации проверки знаний (контрольные работы, опросы) — выявлен у 62% обучающихся;

Страх самовыражения (ответы у доски, публичные выступления) — у 44%;

Самый высокий уровень тревожности зафиксирован в 5«К» классе (42%), что связано с повышенной ответственностью и требованиями, предъявляемыми к кадетам, в классе было организовано усиленное психолого-педагогическое сопровождение.

По результатам входной диагностики был разработан и реализован комплекс мероприятий, направленных на снижение уровня тревожности и успешную адаптацию пятиклассников:

Тренинги на сплочение классных коллективов

Проведены тренинги, направленные на формирование доверительных отношений, развитие коммуникативных навыков и снижение социального стресса. Проведено 3 тренинга (по одному в каждом классе).

Проведено 6 групповых занятий (по 2 занятия в каждом классе).

Проведены индивидуальные консультации с учащимися, показавшими высокий уровень тревожности, а также с их



родителями и классными руководителями.

В марте 2026 года проведён повторный мониторинг уровня школьной тревожности. Результаты показали положительную динамику:

	Сентябрь 2025	Январь 2026	Динамика
Низкий (норма)	52 (66%)	63 (80%)	+11 чел. (+14%)
Повышенный	13 (17%)	10 (13%)	-3 чел. (-4%)
Высокий	14 (18%)	6 (7%)	-8 чел. (-11%)

Общая динамика: количество обучающихся с повышенным и высоким уровнем тревожности снизилось с 27 человек (35%) до 16 человек (20%) снижение на 15 процентных пунктов.

Мониторинг 9-х классов: 53 чел.

Результаты:

Нормальный уровень тревожности: 39 чел. (73,6%).

Повышенная тревожность: 11 чел. (20,7%).

Высокая тревожность: 3 чел. (5,7%).

С учащимися, показавшими отклонения от нормы (14 чел.), проведены профилактические индивидуальные беседы, классные часы по снижению предэкзаменационного стресса.

Мониторинг 10-х классов: 23 чел.

Мониторинг тревожности: Детей с высоким или повышенным уровнем тревожности не выявлено.

Учащиеся 11-ых классов 18 чел.

По итогам проведённого мониторинга уровня тревожности у обучающихся 11-х классов были получены следующие результаты:

Нормальный уровень тревожности выявлен у 6 обучающихся (33%);

Повышенный уровень тревожности диагностирован у 12 обучающихся (67%).



Таким образом, две трети выпускников (67%) испытывают повышенный уровень тревожности, что связано с предстоящими экзаменами (ЕГЭ) и необходимостью профессионального самоопределения.

По результатам диагностики с обучающимися 11-х классов проведены профилактические занятия по снижению экзаменационного стресса занятия.

Социально-психологическое тестирование

Подлежали тестированию: 255 учащихся 7-11-ых классов. 15 чел.- отсутствовали по болезни.

Отказов в прохождении тестирования – 23

Полный анализ результатов СПТ представлен в «Аналитическом отчете педагога-психолога по результатам СПТ»

Наибольшая рискогенность выявилась среди учащихся 8-х, 9-х, классов.

В категорию учащихся «группы риска по СПТ» попали 10 человек. Некоторые из них относились к группе детей с отклоняющимся поведением и склонных к кризисным состояниям.

В группе риска оказались также благополучные дети с высокими академическими показателями, но дополнительная диагностика показала результат с повышенной тревожностью.

Все учащиеся входящие в группу риска по СПТ были зачислены на индивидуальные занятия по программе «Развитие жизненных навыков». Так же были проведены консультации с родителями.

Дети с отклоняющимся поведением, состоящие на КДН И ВШУ

Формы отклоняющегося поведения:

- деструктивное поведение (немотивированное проявление агрессии, нецензурная брань, оппозиционное вызывающее поведение административные правонарушения).

Выявление и диагностика психоэмоционального состояния данной категории учащихся проводились в течение года. Первичное выявление осуществлялось педагогами, далее проводилась углубленная диагностика. По результатам диагностики были даны рекомендации родителям и кл.руководителям. Со всеми в течение года проводилась индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая и профилактическая работа.

Дополнительно в течении года проводилась диагностика личностных особенностей (индивидуально и в подгруппах), по запросу родителей или классных руководителей, по итогам которой учащиеся были приглашены на индивидуальные консультации.



Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Наименование программы, направление коррекции.	Возраст	Кол-во учащихся, зачисленных на курс	Кол-во часов
1.	«Тропинка к своему я» 1. Коррекция эмоционально-волевой сферы.	2-е классы	35	33 ч.
2.	«Тропинка к своему я» 2. Коррекция эмоционально-волевой сферы.	3-и классы	24	33 ч.
3.	«Тропинка к своему я» 3. Коррекция эмоционально-волевой сферы.	4 класс	15	32 ч.
4.	«Здравствуй школа, это я» 1. Коррекция познавательной сферы.	1 класс	16	34 ч.

Результативность коррекционно-развивающей работы можно отследить через:

увеличение академической успеваемости учащихся;

изменение индивидуальных показателей при проведении мониторинга психофизиологического развития учащихся (повышение показателей когнитивной сферы – память, внимание, интеллект; снижение уровня тревожности и т.д.).

Коррекционно-развивающие занятия в специализированных группах по коротким программам. На данные занятия зачислялись учащиеся 1 и 5 классов, испытывающие трудности в адаптации и/или социализации.

№ п/п	Наименование программы	Возраст	Кол-во учащихся	Кол-во часов
1.	«Азбука школьной жизни».	1 класс	15 чел.	16 ч.



2.	«Первый раз в 5 класс».	5К класс	25 чел	14 ч.
3.	«Развитие жизненных навыков» (СПТ,ВШК)	7-9 класс	15 чел	10ч

Результативность коррекционно-развивающей по данному направлению работы можно отследить через:

- увеличение посещаемости и академической успеваемости учащихся;
- изменение индивидуальных показателей при проведении мониторинга психофизиологического развития учащихся.

Данные показатели отражены аналитической справке.

Индивидуальная работа с учащимися по коррекции и развитию эмоционально-волевой, личностной и познавательной сферы. Занятия проводились в течение года по расписанию индивидуальных занятий.

Консультирование

В течение года прошло **158** консультаций. **Основными запросами на консультацию у родителей и педагогов выступали:** трудности в обучении, низкая успеваемость, поведенческие (дисциплинарные) трудности.

Основными запросами на консультацию у детей и подростков: конфликтные отношения с ровесниками, с родителями, с педагогами; интенсивное переживание личностной тревоги, высокая тревожность в ситуациях проверки знаний, случаи агрессии, аутоагрессии; выбор профиля обучения.

Содержание трудностей, выступавших предметом консультаций, позволяет сформулировать задачи на будущий учебный год: увеличение просветительских и профилактических мероприятий по предупреждению конфликтов.

Всего приемов детей	42					
Всего приемов родителей	96					
Всего приемов специалистов	20					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ПРИЕМОВ	158					
Проблематика	1–4 кл.	5–7 кл.	8–11 кл.	Родители	Специалисты	Всего
Обучение	2	3	4	18	2	29
Воспитание	1	2	2	20	2	27



Поведение	2	3	3	17	3	28
Эмоции	2	3	4	18	3	30
Личностные особенности	1	2	2	12	2	19
Речь	2	1	1	8	2	14
Маршрут обучения	1	2	2	12	2	19
Профориентация	1	2	3	8	2	16
Конфликты	1	2	3	17	2	25
ИТОГО	13	20	24	96	20	158

Профилактическая и просветительская деятельность

В классах начальной школы проходили психологические игры, были организованы танцевальные активности, направленные на профилактику буллинга, адаптацию, эмоциональную разгрузку и поддержания комфорта учащихся. В мероприятиях так же участвовали члены ученического актива, которые проводили большие психологический игры на сплочение.

При помощи Центра помощи семье и детям в течении года были проведены по 2 профилактических занятия в каждом классе средней и старшей школы, направленные на профилактику агрессии и буллинга.

Адаптация. Проведены профилактические мероприятия по адаптации 1, 5 и 10 классов. В сентябре-октябре проводились занятия с учащимися 1-ых классов по программе «Здравствуй, школа». Для учащихся 5 и 10 классов также планировалось проведение адаптационных программ, однако высокая нагрузка детей не позволила реализовать их в полном объеме. В результате совместно с классными руководителями решено было провести в целях адаптации этих классов психологические игры и тренинговые занятия по подгруппам.

Для учащихся выпускных 9 и 11 классов в целях профилактики предэкзаменационного стресса было организованы классные часы.

Профилактика конфликтных отношений среди учащихся 5-8 классов реализовывалась через классные тематические часы и тренинги на сплочение коллектива.

Профилактика эмоционального выгорания педагогов реализовывалась через семинары (2 шт.)

Просвещение родителей проходило в форме родительских собраний и заседаний «Школа родителей» (проведено обучение способам и навыкам поддержки детей, снижения эмоционального напряжения, выбора стратегии поведения в конфликте, реагирования на негативные состояния, агрессию детей.)



Психопросвещение учащихся, родителей и педагогов.

Реализовано через буклеты, информационные стенды, рассылку в родительские и педагогические чаты, выступления на родительских собраниях, классных и общешкольных.

Проведена осенняя неделя психологии под названием «Мир эмоций» - была посвящена развитию навыков эмоциональной саморегуляции. В организации и проведении недель принимали учащиеся и педагоги всей школы.

В следующем учебном году после недели психологии планируется провести анонимный опрос среди педагогического состава, родителей и учащихся, с целью выявления полезности информации и улучшения ее актуальности.

Основные направления профилактики:

- Профилактика суицидального поведения: Занятия «Линия жизни» для 9-х классов, беседы о способах совладания со стрессом.
- Профилактика ПАВ и ЗОЖ: Занятия «Дерево здоровья» (4 кл.), «Границы моего тела» (2 кл.), «Умей сказать нет», просмотр видеофильмов для 10-11 классов.
- Профилактика экстремизма и терроризма: Классные часы «Твои права и обязанности», «Толерантность — закон жизни», конкурс рисунков «Пусть всегда будет мир».
- Профилактика кибербезопасности: Классные часы «Компьютер в моей жизни», «Безопасность в сети, цифровой след».
- Профилактика экзаменационного стресса: Занятия для 9-х и 11-х классов.
- Профилактика буллинга и конфликтов: Классные часы и тренинги на сплочение коллектива, развитие эмпатии и навыков конструктивного общения (2-е, 5-7-е классы).

На будущий год планируется больше времени уделять профилактике правонарушений, экстремизма и терроризма, буллинга и конфликтов. Планируется системная работа со всеми параллелями.

Общие выводы

Образовательная среда ОУ характеризуется достаточным уровнем психологической безопасности, низкой частотой возникновения негативных эмоциональных состояний и средней частотой конфликтов участников образовательного процесса.

Среди психологических факторов риска в ОУ выявлены: высокая распространенность поведенческих и эмоциональных отклонений у обучающихся, недостаточное участие семей в преодолении возникающих трудностей у детей.

Выявлены учащиеся имеющие стойкие поведенческие и эмоциональные трудности и нарушения развития познавательных процессов, все они вовлечены в коррекционно-развивающую работу, которая будет продолжена в следующем году.



Задачи на следующий учебный год

1. Организовать обучение педколлектива навыкам продуктивного поведения в конфликтах с родителями обучающихся и приемам работы с низкомотивированными и слабоуспевающими обучающимися.
2. Организовать углубленную работу с родителями детей, имеющих индивидуально-психологические особенности.
3. Систематизировать профилактическую работу
4. Проводить анонимные опросы о работе социально-психолого-педагогической службы, для оптимизации работы

Профилактика ПДД

Цель: пропаганда правил дорожного движения среди учащихся, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, создание условий для формирования у школьников навыков соблюдения ПДД, сохранения жизни и здоровья детей..

Задачи:

- развивать навыки дисциплинарного поведения на улицах и дорогах;
- знакомить и закреплять правила дорожного движения;
- учить учащихся быстро и правильно реагировать на дорожную ситуацию.
- расширять общий кругозор по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах;
- формировать практические умения пешеходов;
- формировать культуру участника дорожного движения;
- воспитывать отрицательное отношение к нарушителям норм поведения и Правил дорожного движения;
- вовлекать родителей в процесс обучения несовершеннолетних основам безопасного поведения на дорогах, проводить беседы на родительских собраниях;
- развивать деятельности отряда ЮИД;
- продолжить сотрудничать с инспекторами ГИБДД.

Работа школы по профилактике дорожной безопасности начинается с составления и утверждения плана работы на год. Согласно плану деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма осуществляется через дополнительное образование школы, уроки ОБЗР в среднем и старшем звене, занятия «Окружающий мир» в 1-4 классе, занятия ПДД с 1-10 класс, систему работы классного руководителя, через развитие движения ЮИД. Охват учащихся изучением правил дорожного движения 100% по средствам информирования в том числе на информационных стендах школы и в электронном виде- в



официальной группе .

Вопросы состояния работы по профилактике ДДТТ заслушиваются на педсоветах, административных совещаниях. Обучение правилам безопасного поведения на улицах и дорогах рассматривается как составная часть общеобразовательного процесса.

Для организации работы по безопасности дорожного движения созданы все возможные для школы условия: в кабинетах начальной школы оформлены уголки по безопасности дорожного движения, состоящие из плакатов по ПДД и другой информации, которая регулярно заменяется на новую. В школе имеются памятки для обучающихся и родителей, регулярно организуются выставки творческих работ учащихся по ПДД.

Согласно представленному плану отв. **по профилактике ДДТТ** Масленниковой Н.А. проводились профилактические мероприятия, направленные на **предупреждение детских дорожно- транспортных происшествий**.

Отчет по проведенным в рамках профилактики и предупреждения ДДТТ в ГБОУ СОШ №531 (Цветной город) мероприятиям в 2025-2026 уч.г.

Табл. 10 ПДБ

№ п/п	Содержание мероприятия	Участники	Дата проведения
1	Проведение профилактических бесед с учащимися 1-11 классов о необходимости соблюдать ПДД. Проведение инструктажей по предупреждению ДДТТ	1-11 кл, 1069 чел	Сентябрь 2025 г. Октябрь 2025 г. Декабрь 2025 г. Март 2026 г. Май 2026 г. (перед уходом на каникулы)
2	Проведение радиоподcasts с целью предупреждения ДДТТ	1-11 кл, 1069 чел	В течение учебного года



3	Оформление уголков по безопасности дорожного движения внутри классов	1-4 кл, 510 чел	
4	Проработка (с последующей вклейкой в дневник учащегося) безопасного маршрута «школа-дом»	1-4 кл, 510 чел	Сентябрь 2025 г.
5	Организация и проведение внутришкольной выставки рисунков на тему: «Я соблюдаю ПДД»	1-11 классы	Сентябрь 2025 г.
6	Предоставление информации о проводимых в школе мероприятиях с целью предотвращения ДДТТ для размещения в паблике школы, на сайте школы		В течение учебного года по мере проведения мероприятий
7	Размещение информационных материалов, статистики по дорожным происшествиям на стендах в школе (3 стенда), ведение паспорта дорожной безопасности		В течение учебного года (в соответствии с сезоном), по мере поступления информации от Госавтоинспекции
8	Реализация учебного модуля «Дорожная безопасность»	1-9 классы	В течение учебного 2025-2026 года
9	Участие в общегородской профилактической акции «Внимание, дети»	1-11 кл, 1069 чел	Сентябрь 2025 г.
10	Участие в городской акции «Безопасный город»	1-11 кл, 1069 чел	15.09.2025-22.09.2025
11	Единый день дорожной безопасности СПб	1-11 кл, 1069 чел	17-19.09.2025 г.
12	Флешмоб «День без автомобиля»	1-11 кл, 1069 чел	19.09.2025-22.09.2025г.
13	Общегородская акция «Засветись»	1-11 кл, 1069 чел	13.10.2025-21.12.2025
14	Встреча с представителем ОАО «РЖД», просмотр презентации, чтение лекции на тему: «Правила поведения при нахождении на железной дороге».	1-4 кл, 510 чел	13.10.2025 г.
15	Прохождение очного и дистанционного обучения ответственного за ДДТТ (продолжительность каждого курса не менее 36 ч.)	Масленникова Н.А.	Октябрь 2025 г, апрель 2026 г.



16	Посещение ежемесячных совещаний с участием Госавтоинспектора, методиста	Масленникова Н.А.	В течение учебного года
17	Участие в конференции ЮИД на тему «Световозвращающие элементы»	4 человека+1 педагог	Ноябрь 2025 г.
18	Подготовка реквизита (картонный автобус) и участие в акции «Шагающий автобус» совместно с сотрудником Госавтоинспекции	ЮИД + первые классы	Ноябрь 2025 г.
19	Участие в школьном этапе конкурса «Дорога и мы»	1-9 классы, 70 человек	01.12.2025-29.12.2025 г.
20	Участие в городской акции «Безопасные каникулы или Новый Год по правилам», выставка работ учеников по итогу участия в акции	1-11 классы, 85 человек	15.12.2025-29.12.2025 г.
21	Участие в районном этапе регионального творческого конкурса «Дорога и мы»	3 человека	27.01.26-06.02.26
22	Участие в городской акции «Скорость не главное»	1-9 классы	09.02.2026-13.03.2026
23	Профилактическая беседа в целях профилактики ДДТТ с участием представителя Госавтоинспекции	1-4 классы	Февраль 2026 г.
24	Участие в XII открытой региональной детской конференция ЮИД «Движение ЮИД – за безопасность на дорогах!»	1-4 кл. 4 чел.	12.03.2026 г.
25	Участие в конкурсе «Безопасное колесо»	2-3 классы, 4 чел.	Апрель 2026 г.
26	Участие в городской акции «Операция СИМ»	1-11 классы	13.04.2026-15.05.2026 г.
27	Участие в городской акции «Безопасные каникулы» или «Здравствуй, лето», организация внутришкольного конкурса рисунков и последующей выставки работ	1-11 кл.	18.05.2026-26.05.2026 г.
28	Участие в конкурсе «Дружная семья знает ПДД от А до Я»	3 класс, семья-4 чел.	Май 2026 г.



29	Участие в отборочном и финальном этапах региональной дистанционной олимпиады на знание Правил дорожного движения для обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга.	4 чел+ 1 педагог	Май 2026 г.
30	Участие в проходящем в летний период конкурсе «Безопасные каникулы»	6 чел.	01.06.2026-15.08.2026

Профилактика пожарной безопасности

Работа по пропаганде противопожарных знаний среди детей и подростков, с целью предупреждение пожаров от детских игр и шалостей с огнём, повышения эффективности работы по обучению детей правилам пожарной безопасности, принятия дополнительных мер по обеспечению безопасности детей и персонала в ГБОУ СОШ №531 ведётся регулярно.

Педагогический коллектив школы уделяет внимание следующим направлениям профилактической работы по пожарной безопасности:

- изучение правил пожарной безопасности и мер по защите от огня жизни и здоровья детей, обучение действиям в условиях пожара;
- активизация и поддержка творческой инициативы обучающихся, вовлечение их в творческую деятельность в области пожарной безопасности;
- усиление противопожарной пропаганды;
- профилактика правонарушений несовершеннолетних в области пожарной безопасности;
- привитие навыков осторожного обращения с огнём и пожароопасными предметами, умения использовать средства пожаротушения.

В целях выполнения поставленных задач был разработан план, согласно которому были проведены следующие мероприятия:

- Ежегодно в школе проводится тренировочная эвакуация. Главной целью проведения учебной тренировки является всесторонняя проверка готовности образовательного учреждения по проведению быстрой и безопасной для здоровья и жизни работников и учащихся эвакуации на случай пожара в школе.



Плановая эвакуация всех учащихся, педагогического коллектива, работников столовой и иных сотрудников в 4.09.2025 и 24.04.2026 года. Ответственный по организации эвакуации- Сундукова О.А.

- 25.12.2025 учащимся 1-10 классов в актовом зале проведен инструктаж и показан фильм по пожарной безопасности во время зимних каникул.
- 28.04.2026 на уроках ОБЗР Сундукова О.А. провела информантки по пожарной безопасности, посвященной Международному дню гражданской обороны.
- В 1-11 классах оформлены классные уголки по безопасности.

Мероприятие	Сроки	Количество уч-ся
Инструктирование уч-ся	Сентябрь, январь	10005 чел
Основы Пожарной безопасности	1.09	30 чел. https://vk.com/wall-226100914_996
Тренировочная эвакуация	4.09, 22.04	1005 чел. https://vk.com/wall-226100914_1010
Радио линейка	1.10	1005 чел. https://vk.com/wall-226100914_1118

Антикоррупционное воспитание

Целью антикоррупционного воспитания является воспитание ценностных установок и развитие способностей, необходимых для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции, формирование негативного отношения к коррупционным проявлениям.

Антикоррупционная пропаганда также важное условие противодействия коррупции. Она включает в себя проведение мероприятий по организации антикоррупционного образования, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения.

К задачам антикоррупционного воспитания и пропаганды относятся ознакомление граждан с сутью, причинами, последствиями коррупции, поощрение нетерпимости к проявлениям коррупции, демонстрирование возможности борьбы с коррупцией.

Направление	Мероприятия	Участники
Организация информационного взаимодействия в целях предупреждения коррупции	• размещение на официальном сайте и информационных стендах учреждения информации о деятельности учреждения; • ведение на официальном сайте и информационных стендах учреждения раздела «Противодействие коррупции»; • организация работы «горячей линии», приема граждан.	Педагоги, родители учащихся 1-11 кл



Работа с обучающимися	• проведены диспуты «Коррупция и ее истоки» для обучающихся старших классов • проведены дебаты «Коррупцию можно победить» для обучающихся • проведены классные часы на темы антикоррупционной направленности; • проведены в рамках Недели правовых знаний дискуссии, круглые столы на темы антикоррупционной направленности.	10 класс (25 человек) 8-х-11-х классов (общее число участников – 53 человека);
Организация взаимодействия с родителями и общественностью	• ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с нормативными документами, регламентирующими деятельность учреждения и отчетными документами по этой деятельности; • проведен опрос среди родителей по теме «Удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг» (	Индивидуальное общее количество участников – 303 человека
Организация взаимодействия с правоохранительными органами	выступление работников правоохранительных органов на производственных совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях по вопросам пресечения коррупционных правонарушений.	Педагоги, службы ОДН

Модуль «Социальное партнерство»

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное



учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание.

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: врачами, работниками КДН, сотрудниками ГИБДД и МЧС.

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками («Учи.ру», Российская электронная школа <http://resh.edu.ru/>, Яндекс.Учебник, ЯКласс <http://www.vaklass.ru/>, Профориентационный портал «Билет в будущее» и др.

Данное направление не ограничивается внутренними мероприятиями школы и выносится за пределы школы путем проведения мероприятий вне ее (олимпиады, соревнования, поездки, походы, лекции) и привлечения к работе представителей организаций.

Сотрудничество школы с Санкт-Петербургской региональной общественной организацией содействия профориентации и занятости молодежи «**Правый берег**», для обучающихся школы (14-18 лет) -это организация досуга и занятость подростков, трудоустройство и профориентация.

В рамках сотрудничества с организацией «Правый берег» в летней период были трудоустроены 4 ученика ГБОУ СОШ № 531 ЦГ.

В рамках встреч с психологом учащимся проведены **открытые уроки «Проектория»**, систематически с классными руководителями посещают страницу Проектории более 90 человек (3 класса), остальным ученикам сайт знаком, но просматривают не в рамках школьных уроков.

В 2025-2026 учебном году для учащихся различных классов проводились встречи и интерактивные встречи социальными партнерами школы, наиболее яркие встречи представлены в таблице.

Мероприятие	Социальный партнер	Классы, количество участников
Лекция «о «ловушках» ОГЭ и ЕГЭ»	Учебного центра Maximum Education	8, 10 кл (100 чел.)
Лекция «Лайфхаки поступления»	Учебного центра Maximum Education	9,11 кл (90 чел.)
Цикл лекций	ГБОУ «Центр социальной помощи семье и детям Красногвардейского района»	5-9 классы



Городская акция "Женское здоровье"	Городской центр медицинской профилактики	7-8 кл. 90 чел.
Экскурсия в образовательный центр парикмахерского искусства «Май»	Общественный совет по малому предпринимательству при администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга.	8-9 кл. 20 чел.
Занятия в формате профессиональных гуманитарных проб	Профориентационный центр «Кубик»	8 кл. 80 чел.
Экскурсия	Патриотическое объединение Ленрезерв	9 кл. 30 чел.

Анализ мероприятий по сотрудничеству с социальными партнерами позволил выявить слабые стороны работы, которые будут учтены в следующем учебном году.

Так, составлен список социальных партнеров, с которыми запланировано сотрудничество. В число потенциальных партнеров входят колледжи, расположенные вблизи ГБОУ СОШ № 531.

Колледж кулинарного мастерства	vk.com/ccskills +7 (812) 409-80-68 пн-пт 09:00–18:00; сб 09:00–17:00 ул. Руставели, 35
Академия управления городской средой, градостроительства и печати	a5academy.ru +7 (812) 679-36-79 Приемная комиссия пн-сб 09:00–17:30 ул. Руставели, 33
Технический колледж	spbtk.ru +7 (812) 409-88-83 пн-пт 09:00–17:00 Меншиковский просп., 2
Садово-архитектурный колледж	vk.com/club170795930 +7 (812) 241-30-37 Светлана Геннадьевна пн-пт 09:00–17:00 Лабораторная ул., 15
Технический колледж управления и коммерции	tcmc_spb_ru +7 (812) 608-00-55 Приемная комиссия



Санкт-Петербургский технический колледж	spbtk.ru +7 (812) 409-87-90 Гжатская ул., 7 Пл. Мужества, Политехническая, Академическая
ПетроСтройСервис	vk.com/collegepss +7 (812) 393-41-88приёмная комиссия пн-пт 09:00–18:00 просп. Непокорённых, 13, корп. 7 Пл. Мужества, Политехническая, Академическая
<u>Техникум энергомашиностроения и металлообработки</u>	+7 (962) 346-46-27ул. Жукова, 7
Санкт-Петербургский медико-социальный институт	8 (800) 550-25-25 (доб. 8)Приемная комиссия

Выводы: таким образом, социальное партнерство позволяет действовать эффективно и успешно, имея в виду приоритетную перспективу, общую для всех партнеров, эффективно координировать совместную деятельность с ясным пониманием своей ответственности. Такая деятельность оказывается наиболее эффективной и экономичной для партнеров, в том числе и в системе образования.

Модуль «Профориентация»

Цель модуля: помочь школьникам сделать осознанный выбор профессии; формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности; повышение компетентности учащихся в области планирования карьеры.

Модуль реализуется в рамках курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» 9-е классы) и «Россия- мои горизонты» (6-10-е классы). Ежегодно учащиеся проходят тестирование на профориентированию.

№ п/п	Тема занятия	Дата изучения
1	Установочное занятие «Россия – мои горизонты»	04.09.2025
2	Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее»	11.09.2025
3	Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя»	18.09.2025
4	Россия индустриальная: атомные технологии	25.09.2025
5	Россия индустриальная: космические технологии	02.10.2025
6	Россия аграрная: продовольственная безопасность	09.10.2025



7	Россия комфортная: энергетика	16.10.2025
8	Практико-ориентированное занятие	23.10.2025
9	Россия индустриальная: добыча, переработка, тяжелая промышленность	06.11.2025
10	Россия индустриальная: машиностроение и судостроение (К 500-летию Северного морского пути)	13.11.2025
11	Россия индустриальная: легкая промышленность	20.11.2025
12	Россия умная: математика в действии	27.11.2025
13	Россия безопасная: национальная безопасность	04.12.2025
14	Россия цифровая: IT - компании и отечественный финтех	11.12.2025
15	Россия индустриальная: пищевая промышленность и общественное питание	18.12.2025
16	Практико-ориентированное занятие	25.12.2025
17	Профориентационное тематическое занятие «Мое будущее»	15.01.2026
18	Профориентационное занятие	22.01.2026
19	Россия деловая: предпринимательство и бизнес	29.01.2026
20	Россия умная: наука и технологии	05.02.2026
21	Россия гостеприимная: сервис и туризм	12.02.2026
22	Россия безопасная: защитники Отечества	19.02.2026
23	Россия комфортная: транспорт.	26.02.2026
24	Россия на связи: интернет и телекоммуникация	05.03.2026
25	Практико-ориентированное занятие	12.03.2026
26	Проектное занятие: поговори с родителями	19.03.2026
27	Россия здоровая: медицина и фармацевтика в России	26.03.2026
28	Россия индустриальная: космическая отрасль	09.04.2026
29	Россия творческая: культура и искусство	16.04.2026
30	Практико-ориентированное занятие	23.04.2026
31	Россия комфортная. Строительство и города будущего	30.04.2026
32	Россия безопасная: военный промышленный комплекс (ВПК)	07.05.2026
33	Практико-ориентированное занятие	14.05.2026
34	Рефлексивное занятие	21.05.2026



В целях будущего самоопределения учащихся был проведен цикл мероприятий по профориентации, организованы встречи с представителями высших и средне-специальных заведений:

№	Мероприятия	Классы, кол-во детей
1.	Встреча с офицером майором Террой Иннокентием Карповичем из военной Академии материально-технического обеспечения	9-11 классы, 85 человек
2.	Встреча с представителем Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики	9-е классы, 55 человек
3.	Выезд в Центр детского технологического творчества «Охта», где проводился Открытый районный профориентационный форум для старшеклассников «ТВОЯ СРЕДА».	9-е классы, 20 человек
4.	Мастер-класс «Компас профессий. Куда указывает ЕГЭ?» от профориентационного центра «ПРОСТО».	8-е классы, 34 человека
5.	«Знакомство с актуальными профессиями в родном регионе»	7-8 классы, 98 человек
6.	Выезд в депо «Чижик»	8 класс, 25 человек
7.	Выезд на встречу с директором института физической культуры РГПУ им. А.И. Герцена – Фокин А.М.	10-11 классы, 45 человек
8.	Выезд в ведущий центр обучения парикмахеров Северо-Запада РФ, академия «Май»	8-9 классы, 21 человек
9.	Встреча с представителем БГТУ «Военмех» им. Д.Ф. Устинова, вуз оборонно-технического профиля.	10-11 классы, 46 человек
10.	Мастер-класс от представителя БГТУ «Военмех» им. Д.Ф. Устинова – Холодов Виктор Сергеевич	8-е классы, 38 человек
11.	Профориентационное занятие «Россия индустриальная: космическая отрасль»	7 класс, 23 человека
12.	Выезд на территорию университета ИТМО	8 класс, 25 человек
13.	Выезд на площадку Пятого канала	7 класс, 18 человек



14.	Встреча с доцентом кафедры административной деятельности ОВД Санкт-Петербургского университета МВД России	9-11 классы, 130 человек
15.	Конкурс рисунков «Все профессии нужны, все профессии важны!»	1-4 классы, 30

В целях развития трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата, формирования творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм, в 2025 – 2026 учебном году в школе проводились мероприятия:

- Трудовые десанты, субботники по уборке школы и территории, прилегающей к школе.
- Труд по самообслуживанию (дежурство по школе, классу, генеральные уборки и др.).

Вывод: при организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности и современные педагогические технологии.

Инвариантные модули

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

С сентября 2024г в школе действует ячейка Российского Движения Детей и Молодежи «Движение первых», в которую зарегистрировано 50 учащихся. В ГБОУ СОШ № 531 движение школьников находится под руководством школьного куратора-Уличева Д.В.

Перечень направлений в РДДМ достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность, лига вожатых. Все они направлены на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост.

Осуществление цели и задач РДДМ «Движение первых» проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки, МО учителей-предметников, участие обучающихся в классных, городских и очных мероприятиях. Основной темой работы в данном направлении стало: акция

«Акция «Письмо солдату», празднование 81-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне.



Табл. Наиболее значимые мероприятия года представлены

Мероприятие	Сроки проведения	Количество активистов	Уровень мероприятия
Киноурок "Граждане Беслана".	03.09.2025	30	школа
Уроки Памяти "Подвиг народа".	03.09.2025	90	школа
Радиолинейка посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	03.09.2025	1000	школа
Самолетик будущего	01.09.2025	300	школа
Возложение на ПМК	08.09.2025	2	город
Районный торжественно-траурный митинг	08.09.2025	10	район
Каллиграфический марафон	08.09.2025- 09.09.2025	80	школа
Акция «Страницы вне времени»	08.09.2025	15	школа
Посвящение в Движение Первых	10.09.2025	15	школа
Футбольный фестиваль	13.09.2025	15	город
Классный час русская язычность	21.09.2025	30	школа
Добропеременки	16.09.2025	50	школа
Игра "День добрых дел"	16.09.2025	90	школа
Поздравление ветеранов СПб	20.09.2025	4	район
День самоуправления	02.10.2025	80	школа
День туризма	26.09.2025	58	школа
Акция "Тепло сердец"	01.10.2025	100	школа
День музыки - музыкальные переменки	01.10.2025	1000	школа
Поездка Хранители истории	07.10.2025	5	школа
Поездка Межрегиональный слет ВП	08.10.25-10.10.25	7	регион
Урок памяти "Битва за Кавказ"	13.10.25	75	всероссийский
Сбор макулатуры	14.10.2025	150	школа
Чистый забег	16.10.2025	10	район
Акция «Вместе с папой»	19.10.2025	50	школа



Акция "Письмо Победы" для СВО	14.10.2025	80	Всероссийский
Конкурс танцев "Юные Орлята России"	16.10.2025	300	школа
Всероссийский урок «Ордена и медали Великой Отечественной войны»	20.10.2025	75	Всероссийский

Также в школе действует отряд «Волонтеры Победы», в число которых входит 42 учащихся 6-11 классов.

Мероприятие	Дата	Участники
Радиолинейка День солидарности в борьбе с терроризмом	3.09	https://vk.com/wall-226100914_1004
Возложение цветов на Пискаревском мемориальном кладбище	8.09	https://vk.com/wall-226100914_1020
Встреча с ветераном	18.09	https://vk.com/wall-226100914_1062 https://vk.com/wall-226100914_1881
Встреча с Волонтерами Победы	16.09	https://vk.com/wall-226100914_1063
Посещение ветеранов	В течение года	https://vk.com/wall-226100914_1072 https://vk.com/wall-226100914_1246
Участие в международном слете Волонтеров Победы	октябрь	https://vk.com/wall-226100914_1152
Проведение Уроков Памяти	В течение года	https://vk.com/wall-226100914_1169
Отправка писем Победы и Уроков Мужества		https://vk.com/wall-226100914_1193 https://vk.com/wall-226100914_1736
Участие в международном форуме «Старшее поколение»	3.11	https://vk.com/wall-226100914_1247
Участие в Марше Памяти	21.11	https://vk.com/wall-226100914_1342
Акция «Красная гвоздика»	26.01	https://vk.com/wall-226100914_1560 https://vk.com/wall-226100914_1845
Образовательный патриотический форум «Вперед к Победам!»	11.02	https://vk.com/wall-226100914_1646
Организаторы VR-экскурсии	24.02	https://vk.com/wall-226100914_1675

В целях развития у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирования профессионально - значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности в школе создан отряд юнармейцев, в который входят 25 обучающиеся 3-8 классов. Руководит отрядом педагог - Баженова М.Н.



В течение учебного года члены отряда приняли участие в следующих значимых мероприятиях:

- Линейка, посвящённая поднятию Государственного флага Российской Федерации;
- Организация ЮнАрмейских игр, приуроченных к Дню защитника Отечества;
- Митинг 9 мая;
- Вахта памяти;
- Акция «Свеча памяти»;
- Акция «Георгиевская ленточка»;
- Уроки мужества.

Проведенные мероприятия освещаются в новостной ленте в vk.ru и на сайте школы.

Вся работа, проводимая по военно-патриотическому воспитанию, дает свои положительные результаты. Наиболее значимые мероприятия Юнармейцев:

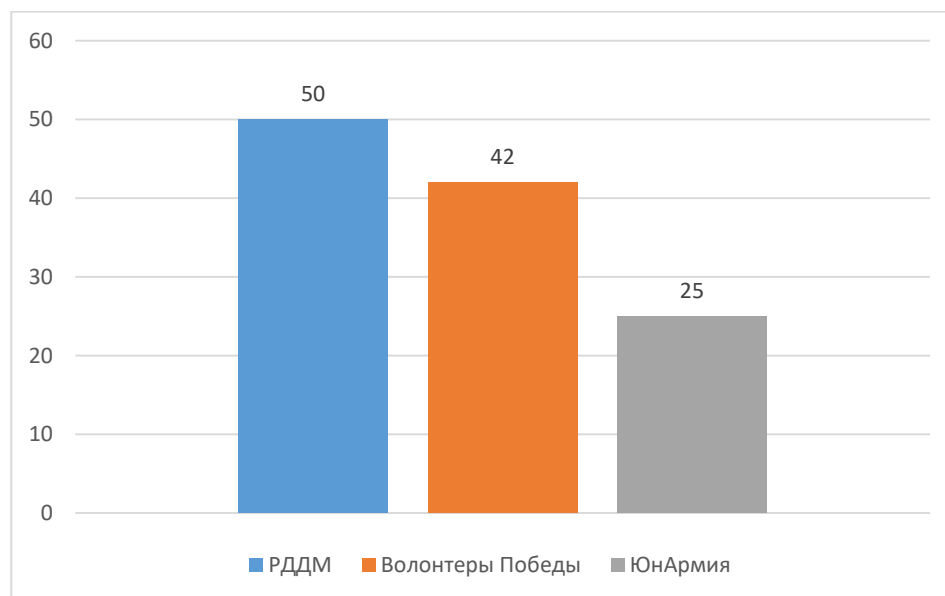
№	Мероприятие	дата	Участники
1.	Еженедельное участие в школьной церемонии поднятия флага	Еженедельно	По 3 чел. https://vk.com/wall-226100914_1019 , https://vk.com/wall-226100914_1039 https://vk.com/wall-226100914_1135
2.	Вахта памяти «Граждане Беслана»	3.09	2 чел. https://vk.com/wall-226100914_1009
3.	«Добрый субботник»	6.11	5 чел. https://vk.com/wall-226100914_1255
4.	Митинг памяти	7.11	4 чел. https://vk.com/wall-226100914_1262
5.	Блокадные Ласточки	26.01	10 чел. https://vk.com/wall-226100914_1552
6.	Концерт «По страницам памяти»	29.01	https://vk.com/wall-226100914_1570
7.	Уроки мужества	19.03	2 чел. https://vk.com/wall-226100914_1765

Выводы: деятельность детских общественных движений в школе в 2025- 2026 учебном году можно считать достаточно результативной, о чем свидетельствуют итоги акций, проведенных мероприятий.

В таблице представлено количество учащихся, состоящих в ДОО и на постоянной основе принимающих участие в проводимых акциях.



Табл. Количество учащихся, состоящих в различных ДОО ГБОУ СОШ № 531



Рекомендации:

4. Необходимо продолжить работу по вовлечению обучающихся в деятельность в РДДМ «Движение первых», «Орлята России».
5. Активизировать вовлечение детей «группы риска», детей из неблагополучных семей в деятельность детских общественных организаций, общешкольные мероприятия, конкурсы, общественно значимые дела.
6. С целью повышения методического уровня руководителей детских объединений и классных руководителей необходимо предусмотреть проведение мастер-классов, семинаров-практикумов и открытых мероприятий на базе школ в рамках изучения, обобщения и распространения лучшего педагогического опыта.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Цель модуля: помочь школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной,



культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Модуль «Экскурсии и походы» реализуется в ходе организации классными руководителями, совместно с родительской общественностью, разнообразных выездов учащихся на природу (к памятникам природы) или памятникам культуры, организации посещений учащимися театров, музеев, выставок, галерей и других объектов культурного и природного наследия. В 2025 -2026 учебном году для учащихся были организованы следующие экскурсии и поездки:

Экскурсии	Дата	Количество человек
Подворье "Курочка Ряба"	01.10.2025	22
Зоологический музей	06.03.2026	24
Посвящение в Санктпетербуржцы	15 октября	26
Петропавловская крепость	16 декабря	28
Музей воды	25 марта	25
Сестрорецкий рубеж	6 мая	27
Экскурсия в музей метро	3 четверть	25
Музей связи	декабрь 2 четверть	28
Фабрика мороженого	17 апреля	29
В гости к деду морозу Токсово	22.12.2025	13
"Курочка Ряба"	03.09.25/ 1 четверть	23
Фабрика мороженого	07.11.2025/2 четверть	23
Мастерская по изготовлению новогодних игрушек	17.12.2025/2 четверть	21
Мастер класс от Школы Смолянок	25.03.2026/3 четверть	30
Экскурсия на Сестрорецкий рубеж	04.05.2026/4 четверть	26
Посвящение в петербуржцы	03.10/1 четверть	28
квест в Петропавловской крепости	18.12/2 четверть	28
новогоднее представление в БКЗ Октябрьский	22.12/2 четверть	25
новогоднее представление в Ледовом	24.12/2 четверть	15
мастер-класс по оформлению пряников	20.02/3 четверть	28
экскурсия в музей воды	22.05/4 четверть	27



Музей Воды	17.10.2025/1 четверть	28
Квест в Петропавловской крепости	22.12.2025/2 четверть	28
Новогоднее представление в Ледовом дворце	22.12.2025/2 четверть	20
Мастер-класс по оформлению пряников	24.02.2026/3 четверть	28
Посвящение в петербуржцы	15.05.2026/4 четверть	28
"Здравсвуй Петербург"	16.10.2025	25
квест в Петропавловской крепости	19.12.2025	25
новогоднее представление в Ледовом	24.12/2 четверть	25
Планетарий	16.04.2026	25
Обзорная экскурсия по Санкт-Петербургу	9/19/2025	25
Экскурсия на подворье курочки Рябы совместно с 1а	10.01.2025	2
Экскурсия в Петропавловскую крепость	22.12.2025	25
Поездка в "Ледовый дворец" на спектакль "Золушка"	23.12.2025	18
Мастер-класс по раскрашиванию пряников	04.03.2026	25
Экскурсия в Зоологический музей	23.04.2026	5
Экскурсия на Сестрорецкий рубеж	15.05.2026	26
Российский этнографический музей	3 четверть 25. 03. 26	30
Zumma kids	4 четверть 22.05.26	32
Выездная экскурсия "Здравствуй, Петербург"	16.10.2025	28
Выездная экскурсия "Никто не забыт и ничто не забыто".	28.11.2025	27
Музей политической истории	17.09.2025	19
Сестрорецкий рубеж	19.05.2026	15
Музей политической истории	1 четверть, сентябрь	26
Автобусная экскурсия "Сестрорецкий рубеж"	4 четверть, май	4
Литературный Петербург	10.10.2025/ 1 четверть	15
Этнографический музей	10.12.2025/2 четверть	24
	24.12.2025	15
Театр "Зазеркалье"	19.02.2026	20
Планетарий	24.02.2026	15
Пряники	10.03.2026	15



Боулинг	22.05.2026	20
Музей политической истории	1 четверть, октябрь	6
Новогодний Петербург	2 четверть-24.12.25	7
Планетарий	3 четверть 24.02.26	6
Экскурсия в Севкабель порт Выставка Зенит	17.09.2025	50
Экскурсия "Литературный Петербург"	10.10.2025	22
Экскурсия	24.12.2025	22
Экскурсия в планетарий	05.03.2026	22
"Большому городу- чистая вода"24.09		15
Экскурсия в город Кронштадт	октябрь, 2025	17
Экскурсия Замок Румянцева	апрель, 2026	17
Экскурсия Сестрорецкий рубеж	май, 2026	20
Особняк Румянцева	20.04.2026	22
Сестрорецкий рубеж	18.05.2026	7
Автобусная экскурсия в г. Кронштадт	03 октября 2025 года	10
Интерактивная экскурсия по экспозиции центра реконструкторского движения	14 ноября 2025 года	11
Профориентационный выезд в центр обучения парикмахерскому искусству	18 марта 2026 года	25
Районный антинаркотический конкурс "Чистый патруль"	13 марта 2026 года	10
Посещение фотовыставки "Наркотик - убийца"	27 апреля 2026 года	7
Экскурсия в центр РЕЙД Красногвард.района приурочена ко ДНЮ ПРИЗЫВНИКА.	14.11.2025	12
ЛЕНФИЛЬМ "Застывшие в хронике".	10.12.2025	60
Русский музей.	Март 2026.	7
Выставка в школе 622.	Апрель 2026.	9
Полковые топонимы Петербурга	07.04.2026	17
Экскурсия в следственный изолятор	24.04.2026	17
Театр "Буфф"	Октябрь, 1 четверть	10
Посещение кинотеатра "День кино"	окт.25	15



Вывод:

Не все классы в 2025-2026 году выезжали на экскурсии, что свидетельствует о повышении мотивации в сравнении с 2024-2025 учебным годом среди родительской общественности. В следующем учебном году следует акцентировать еще большее внимание на данное направление работы, так как совместные выезды несут не только воспитательный характер, но и расширяет кругозор учащихся, что в свою очередь повышает мотивацию к обучению.

Экологическое направление в 2025-2026 году начало активное развитие и за отчетный период было проведено множество интересных мероприятий и выездов.

№	Мероприятие	Охват участников	Ссылка на пост в соц. сети
1	Сбор батареек с последующей сдачей на переработку	Ученики начальной и средней школы	https://max.ru/id7806413888_gos/AZwJMd7RSII
2	Фестиваль «Чистая планета начинается с меня!»	Ученики 7-х классов. От класса 3 команды по 5 человек.	https://max.ru/id7806413888_gos/AZ3zlcZTCy0
3	Экологический практикум «Мои ЭКОпривычки»	Ученики начальной школы	https://max.ru/id7806413888_gos/AZ1xmMVHPWA
4	Экологическая акция ДЮЦ «Красногвардеец» в Ржевском лесопарке	Ученики 10А класса	https://max.ru/id7806413888_gos/AZ39lqwmсX8
5	XIV Установочная конференция научного общества учащихся «РАЦИО»	Ученик начальной и средней школы	https://max.ru/id7806413888_gos/AZz3JRVtVJA
6	Районная экологическая акция "Каждой пичужке своя кормушка"	Ученики 2 класса	https://max.ru/id7806413888_gos/AZy9SLMQNaI



7	Олимпиада по окружающему миру	Ученики начальной школы	https://max.ru/id7806413888_gos/AZznnGh7Fpc
8	Экологическая сказка о смысле жизни и о том, как найти своё место в мире	Ученики 9б класса	https://max.ru/id7806413888_gos/AZ0qL-iTCZY
9	"Орлятах России». Движение - это жизнь и бережное отношение к окружающей нас природе.	Ученики 3б класса	https://max.ru/id7806413888_gos/AZ0ufZGsDs4
10	Патруль чистоты	Ученики 7-х классов (команда из 17 человек)	https://max.ru/id7806413888_gos/AZ1Nkpb-e30
11	Всероссийский Экологический диктант	Ученики средней школы (30 человек)	https://max.ru/id7806413888_gos/AZ2v4PSWAw
12	День Земли	Ученики начальной школы	https://max.ru/id7806413888_gos/AZ2-ytWeJI0
13	Конкурс «Зелёная школа Красногвардейского»	Ученики 7 - 9 классов	https://max.ru/id7806413888_gos/AZ4b_zhKOsY
14	Сбор макулатуры	Ученики начальной и средней школы	https://max.ru/id7806413888_gos/AZ4-rT2kYnc
15	Районный конкурс «Чистый патруль»	Ученики 8а класса (команда 7 человек)	https://max.ru/id7806413888_gos/AZ2LGbY8LFk
16	Конкурс «Зеленая школа Красногвардейского» финал	Ученики 8б класса (команда 5 человек)	https://max.ru/id7806413888_gos/AZ4rSxcrFNU



Модуль «Школьные медиа»

В школе во втором полугодии начала работу медиа служба, в которую входят школьники разного уровня образования.

Руководителем медиа-службы ГБОУ СОШ № 531 «Цветной город» является педагог-организатор Воронова Н.А.

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Обучение детей основам журналистики;
- Подготовка и выпуск видеороликов к различным мероприятиям;
- Подготовка и выпуск школьной газеты;
- Освещение мероприятий в школьной группе;
- Еженедельный выпуск информационного плаката о мероприятиях недели;

Примеры работ школьного медиа:

За отчетный период под руководством Вороновой Н.А. были представлены следующие медиа работы:

Видео выпуск школьной газеты	https://vk.com/wall-226100914_999
Выпуск ролика «Международный день грамотности»	https://vk.com/wall-226100914_1023
Выпуск школьных новостей	https://vk.com/wall-226100914_1070
Выпуск «С днем учителя!»	https://vk.com/wall-226100914_1126
Выпуск подкаста	https://vk.com/wall-226100914_1144
Выпуск номера газеты	https://vk.com/wall-226100914_1284
Зарисовки с концерта	https://vk.com/wall-226100914_1576



Модуль «Наставничество»

С сентября 2024 года в школе для учащихся начальной школы реализуется национальный проект "Орлята России".

"Орлята России" - это первая ступень для Российского движения детей и молодежи "Движение Первых".

В течение учебного года ребята под руководством классных руководителей и с привлечением старшеклассников- наставников прошли обучение по образовательным трекам (творческим заданиям):

«Орлёнок – Лидер»,

«Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Мастер»,

«Орлёнок – Доброволец»,

«Орлёнок – Спортсмен»,

«Орлёнок – Эколог»,

«Орлёнок – Хранитель исторической памяти».

Самые яркие мероприятия, которые проводились наставниками в этом году представлены в таблице.

Мероприятие	Дата	Количество участников
Знакомство с наставниками	4.09	35 чел. https://vk.com/wall-226100914_1011
Вступление в Движение Первых	10.09	15 чел. https://vk.com/wall-226100914_1029
День добрых дел	16.09	200 чел. https://vk.com/wall-226100914_1063
Проведение занятий наставниками в начальной школе	В течение года	500 чел. https://vk.com/wall-226100914_1140 https://vk.com/wall-226100914_1226 https://vk.com/wall-226100914_1289 https://vk.com/wall-226100914_1329 https://vk.com/wall-226100914_1512 https://vk.com/wall-226100914_1600
Танцевальный конкурс	19.10	300 чел. https://vk.com/wall-226100914_1195
Интерактивные переменки	В течение года	300 чел. https://vk.com/wall-226100914_1370
Посвящение в Орлята	4.12	150 чел. https://vk.com/wall-226100914_1384
Посвящение в Орлята-дошколята	19.02	25 чел. https://vk.com/wall-226100914_1665
Организаторы квеста	30.03	315 чел. https://vk.com/wall-226100914_1803



Конкурс «Мелодия орлят»	30.04	300 чел. https://vk.com/wall-226100914_1913
-------------------------	-------	--

Уникальность треков творческих заданий проекта "Орлята России" в том, что команда учащихся начальных классов совместно с учителем-наставником и старшеклассником-наставником узнают много нового и интересного, учатся взаимодействовать в команде и осваивают различные командные "роли".

В начальной школе ГБОУ СОШ № 531 «Цветной город» охват участников «Орлята России» составляет 100%. Наставников-старшеклассников в школе 35 человек.

Спортивно-оздоровительное направление деятельности школы.

№	Мероприятие	Количество участников
1.	Футбольный фестиваль	3 чел. https://vk.com/wall-226100914_1036
2.	Экскурсия на выставку «Зенит 100 лет»	50 чел. https://vk.com/wall-226100914_1057
3.	Открытие первой школьной спартакиады	500 чел. https://vk.com/wall-226100914_1060 https://vk.com/wall-226100914_1172 https://vk.com/wall-226100914_1221
4.	Президентские состязания	16 чел. https://vk.com/wall-226100914_1088
5.	Эстафета ГТО	12 чел. https://vk.com/wall-226100914_1114
6.	Президентские спортивные игры	12 чел. https://vk.com/wall-226100914_1119
7.	ГТО	100 чел. https://vk.com/wall-226100914_1187
8.	Новогодние веселые старты	150 чел. https://vk.com/wall-226100914_1483



9.	Спартакиады ШСМ	10 чел. https://vk.com/wall-226100914_1531
10.	Зимний фестиваль ГТО	17 чел. https://vk.com/wall-226100914_1662
11.	Эстафета ГТО	12 чел. https://vk.com/wall-226100914_1767

Физическое воспитание, являясь системообразующим компонентом воспитательной системы, направлено на сохранение и укрепление здоровья учащихся школы. Анализируя **спортивно-оздоровительную работу** ГБОУ СОШ №531 2025-2026 года, отмечено повышение активности ученического коллектива к занятиям физической культурой и спортом.

Традиционно, проводится большая работа по организации соревновательно- досуговой деятельности учащихся. Участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня способствует повышению интереса, и, как следствие, мотивации к занятиям физической культурой. Массовость и результативность участия в физкультурно-оздоровительных праздниках, в том числе, служит критерием оценки успешности деятельности МО учителей физкультуры по формированию ЗОЖ. В течении учебного года учащиеся школы приняли активное участие в ряде спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях. Наиболее яркие события из спортивно-оздоровительной жизни школы:

Результаты мониторинга удовлетворенности родителей качеством работы ГБОУ СОШ № 531 Цветной город

С целью изучения степени удовлетворенности родителей качеством работы ГБОУ СОШ № 531 города Санкт-Петербурга, был проведен мониторинг общественного мнения родителей учащихся. Для анализа использовались ответы 290 опрошенных родителей. В опрос были включены вопросы, касающиеся различных сфер школьной жизни учащихся:

8. Объективность оценки знаний ученика педагогами;
9. Качество работы классного руководителя;
10. Воспитательные мероприятия в школе;
11. Качество работы службы сопровождения;
12. Открытость администрации;
13. Безопасность в школе;
14. Удовлетворенность школьными помещениями.

На приведенных ниже графиках представлена информация результатов опроса родителей:



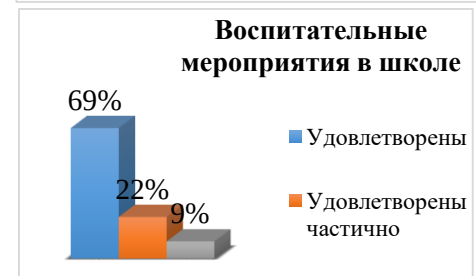
Вопрос № 1: Полностью согласны с тем, что педагоги справедливо и объективно оценивают знания учащихся 61% родителей, 23% согласны частично, скорее не согласны 5% и 1%.



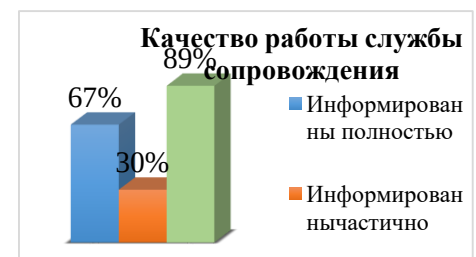
Вопрос № 2: Полностью довольны качеством работы классного руководителя (своевременное информирование родителей, возможность связи, готовность к сотрудничеству) 77% родителей, 17% довольны частично, 3% и 1%-не довольны работой классного руководителя.



Вопрос № 3: Полностью согласны с объёмом воспитательных мероприятий, проводимых в школе 69% родителей, 22% согласны частично, 9% -считают, что мероприятий воспитательного характера должно быть больше.

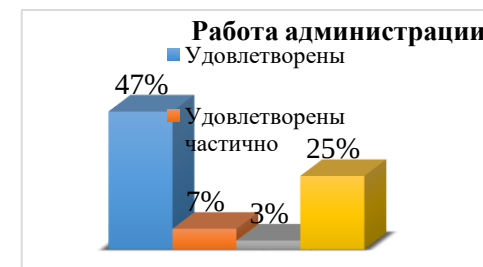


Вопрос № 4: 67% родителей в курсе, что в случае необходимости, могут обратиться в Службу сопровождения, 30% информированы об этой возможности частично. Из числа опрошенных, тех кто обращался в Службу сопровождения, 89% родителей удовлетворены результатом взаимодействия.





Вопрос № 5: Полностью согласны с тем, что у администрации школы родители всегда могут получить ответы на интересующие вопросы 47% родителей, 7% согласны частично, 3% -не согласны. 43% родителей ответили, что у них не было необходимости обращения, поэтому оценить доступность обращения не имеют возможности.

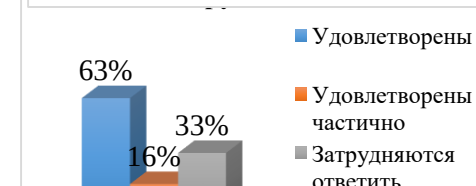


Вопрос № 5: Полностью согласны с тем, что в школе полностью обеспечивается безопасность учащихся в образовательной среде 58% родителей, 33% частично согласны с утверждением, что безопасность обеспечивается полностью, 9% -считают, что недостаточно обеспечивается безопасность.



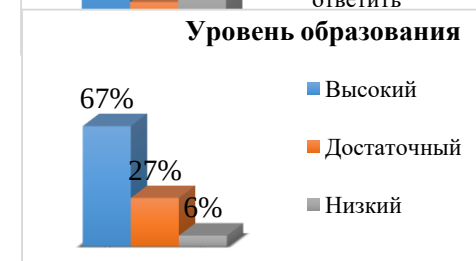
Вопрос № 6:

Организацией и разнообразием кружков дополнительного образования в нашей школе полностью удовлетворены 63% опрошенных родителей. От 33% родителей поступила просьба о расширении направлений дополнительных занятий и по увеличению количества групп.



Вопрос № 7:

67% опрошенных родителей считают, что школа ГБОУ СОШ № 531 дает хорошее образование, 27% согласны с тем, что в школе достаточно высокий уровень образования, 6% родителей не удовлетворены.



Вопрос № 8:



49% опрошенных родителей сообщили, что довольны качеством питания их детей в школьной столовой. Также 41% родителей сообщили, что их дети в целом довольны питанием в школе, но иногда высказывают недовольство. 6% не довольны качеством питания в школьной столовой, 5% сообщили, что их дети не питаются в школьной столовой.



По результатам проведенного школьного мониторинга удовлетворенности различными аспектами школьной жизни можно говорить, что родители учащихся в большей степени довольны качеством образовательного процесса в ГБОУ СОШ № 531 Цветной город. Некоторые аспекты образовательного процесса требуют доработки в отношении улучшения расширения направлений секций дополнительного образования и увеличения мероприятий, направленных на воспитание школьников.

Выводы по результатам 2025-2026 учебного года

1. Воспитательная работа в школе осуществлялась на основе рабочей программы воспитания.
2. Ежемесячно план работы корректируется согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства, региона и города.
3. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.
4. Работа педколлектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на высоком уровне, что подтверждает интерес добровольцев участников патриотических акций.
5. Руководитель МО классных руководителей, социальная служба, администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

Рекомендации:

1. Поощрять деятельность классных руководителей.
2. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе школы.
3. Продолжить работу сплочению классных коллективов и по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач воспитания.
4. Повышать интерес классных руководителей к необходимости прохождения курсовой подготовки, участию в конференциях, обучающих семинарах, конкурсах по воспитательной работе.



Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей в 2025- 2026 учебном году поставлены следующие **задачи воспитания:**

- в план рабочей программы внести мероприятия молодежного движения РДДМ и увеличить число участников Движения в школе;
- продолжить развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через создание блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;
- продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно- нравственному воспитанию с использованием современных технологий.
- продолжить развитие ученического самоуправления и детских общественных организаций для развития инициативы, самостоятельности, чувства ответственности у обучающихся школы.
- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Отчёт о деятельности отделения дополнительного образования детей (ОДОД) в школе за 2025–2026 учебный год

Отделение дополнительного образования детей (ОДОД) в течение 2025–2026 учебного года функционировало в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, локальными актами школы и утверждённым планом работы.

Цель деятельности ОДОД — создание условий для раскрытия творческого, интеллектуального и физического потенциала обучающихся, формирования социально значимых компетенций и ранней профориентации.

Задачи:

- обеспечить доступность и вариативность дополнительных общеразвивающих программ (ДОП) для разных возрастных групп;
- повысить качество образовательного процесса за счёт внедрения современных педагогических технологий;
- расширить участие обучающихся в конкурсных и соревновательных мероприятиях;
- усилить взаимодействие с социальными партнёрами и родителями.



Реализация программ и охват обучающихся

В 2025–2026 учебном году в ОДОД на бюджетной основе реализовывалось **36 дополнительных общеразвивающих программ** по следующим направленностям:

Техническая направленность

- «Медиатехнология»
- «3D-моделирование: трехмерный мир»

Туристско-краеведческая направленность

- «Юные музееведы»
- «Тайны и легенды Санкт-Петербурга»

Художественная направленность

- «Хореография Dance-Mix»
- «Кадетский танец»
- «Театральная мозаика»
- «ФА – СОЛЬ»
- «Чудесные рисунки»
- «Школьный вальс»
- «Школьный хор»
- «Эстрадный вокал»

Социально-гуманитарная направленность

- «Журналистика»
- «Кадетский этикет»
- «Хроника: история и мы»
- «Этикет»
- «Я - лидер»

Естественнонаучная направленность

- «Юный эколог»

Физкультурно-спортивная направленность - школьный спортивный клуб (ШСК) «СПОРТ-ЛАНДИЯ»

- «Акробатика»
- «Бадминтон для всех»



- «Настольный хоккей»
- «Общая физическая подготовка с элементами баскетбола»
- «Общая физическая подготовка с элементами волейбола»
- «Общая физическая подготовка с элементами лёгкой атлетики»
- «Общая физическая подготовка с элементами художественной гимнастики»
- «Общая физическая подготовка»
- «Подвижные игры»
- «Развивающая гимнастика с элементами Ушу»
- «Самбо»
- «Современные танцы»
- «Спортивные танцы (контемпорари)»
- «Спортивные танцы»
- «Фитнес»
- «Футбол в школу»
- «Юный теннисист»
- Основы строевой подготовки

Дополнительные общеразвивающие программы по всем направлениям в 2025-2026 учебном году:

Направленность	Кол-во программ на бюджетной основе	Кол-во программ на внебюджетной основе	Кол-во программ по сертификатам
Художественная	8	1	9
Техническая	2		1
Естественнонаучная	1		
Физкультурно-спортивная	18	5	6
Туристско-краеведческая	2		
Социально-гуманитарная	5	2	3
ИТОГО:	36	8	19

Дополнительные общеразвивающие программы по всем направлениям в 2024-2025 учебном году:



Направленность	Кол-во программ на бюджетной основе	Кол-во программ на внебюджетной основе	Кол-во программ по сертификатам
Художественная	8		8
Техническая			
Естественнонаучная			
Физкультурно-спортивная	17	1	7
Туристско-краеведческая			
Социально-гуманитарная	3	1	2
ИТОГО:	28	2	17

В 2025–2026 учебном году зафиксировано существенное расширение реализации дополнительных общеразвивающих программ, в работе отделения было задействовано:

- **на бюджетной основе** 36 программ по шести направленностям,
- **на внебюджетной основе** 8 программ по трем направленностям,
- **по сертификатам** 19 программ по четырем направленностям,

что отражает рост вариативности образовательного предложения и отвечает запросам обучающихся и их семей.

Динамика обеспечена за счёт нескольких стратегических направлений:

- Обновление содержания программ.
- Гибкие форматы и доступность. Для повышения охвата были введены дополнительные дневные часы для индивидуальных и мелкогрупповых занятий, а также организованы ознакомительные занятия и «пробные» модули — это особенно помогло семьям принимать решение о выборе программы и снижало барьеры входа для детей с плотным расписанием.
- Информационная открытость и вовлечение родителей. Регулярные открытые занятия, отчётные мероприятия, публикации на сайте школы и в родительских чатах сделали образовательный процесс прозрачным, а результаты — наглядными. Это укрепило доверие к программам и способствовало росту набора.

Сведения о педагогических кадрах, занятых в дополнительном образовании детей

Программы реализовывали **28 педагогов дополнительного образования.**

Категория специалистов	Кол-во человек	Образование
------------------------	----------------	-------------



	Работники по основной должности	Внешние совместители	Внутреннее совместительство	Педагогическое		Образование по направлению деятельности	
				Высшее	Среднее профессиональное	Высшее	Среднее профессиональное
Администрация	1			1		1	
Педагоги доп. образования	7	2	19	23	5	28	
Методисты	2			2		1	
Педагоги-организаторы	1		2	3		2	

Категория специалистов	Моложе 25 лет		25-29 лет		30-34 лет		35-39 лет		40-44 года		45-49 лет		50-54 года		55-59 лет		60-64 года	
	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж
Администрация														1				
Педагоги доп. образования	2			3	3	4	1	1	1	1	1	5	2	1	1	1		1
Методисты										1				1				
Педагоги-организаторы				1						1				1				

Квалификация	ОДОД Педагогический стаж				
	До 3 лет	4-6 лет	7-10 лет	11-20 лет	Свыше 20 лет
Высшая			1		1
Первая			1	4	

Характеристика состава обучающихся



Всего в объединениях ОДОД занималось **1347 обучающихся** (в возрасте от 7 до 18 лет. Наполняемость групп составила в среднем 12–18 человек, что соответствует требованиям СанПиН к организации занятий по дополнительным общеразвивающим программам.

Направленность	7-9 лет		10-14 лет		15-17 лет		18 лет и старше
	Всего	Из них дети с ОВЗ и инвалидностью	Всего	Из них дети с ОВЗ и инвалидностью	Всего	Из них дети с ОВЗ и инвалидностью	Всего
Художественная	104	2	175		115	1	32
Техническая	10		23		14		6
Естественнонаучная			16	1			
Физкультурно-спортивная	213		356		120		12
Туристско-краеведческая	25		8		11		
Социально-гуманитарная	9	1	51		47		

В 2024-2025 учебном году в объединениях ОДОД занималось **1064 обучающихся**:

Направленность	7-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 лет и старше
Художественная	111	140	67	25
Техническая				
Естественнонаучная				
Физкультурно-спортивная	291	313	47	
Туристско-краеведческая				
Социально-гуманитарная	12	54	4	

В 2025-2026 учебном году прирост численности обучающихся ОДОД составил 283 чел. – на 29,26%.

В отделении дополнительного платного образования (ДПО) занималось **1399 обучающихся**:

Направленность	Дети младше 4 лет 11 месяцев	5-6 лет	7-9 лет		10-14 лет		15-17 лет		18 лет и старше
	Всего	Всего	Всего	Из них дети с ОВЗ и	Всего	Из них дети с ОВЗ и	Всего	Из них дети с ОВЗ и	Всего



				инвалидностью		инвалидностью		инвалидностью	
Художественная			13		4				
Физкультурно-спортивная	3	114	481		558	4	88	2	4
Социально-гуманитарная		8	126						

В 2024-2025 учебном году в объединениях ДПО занималось **983 обучающихся:**

Направленность	5-6 лет	7-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 лет и старше
Физкультурно-спортивная	108	288	397	63	5
Социально-гуманитарная	6	116			

В 2025-2026 учебном году прирост численности обучающихся ДПО составил 416 чел. – на 46,55%.

По социальным сертификатам дополнительного образования в социальной сфере по отрасли «Образование» занималось **772 обучающихся:**

Направленность	7-9 лет	10-14 лет	15-17 лет
Художественная	145	175	51
Техническая	1	8	1
Физкультурно-спортивная	79	81	70
Социально-гуманитарная	75	55	31

В 2024-2025 учебном году по социальным сертификатам занималось **983 обучающихся:**

Направленность	5-6 лет	7-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 лет и старше
Художественная		42	74	31	23
Физкультурно-спортивная		105	129	78	
Социально-гуманитарная		10	16		



В 2025-2026 учебном году прирост численности обучающихся по социальным сертификатам составил 264 чел. – на 57,17%.

В 2025–2026 учебном году зафиксирован существенный прирост численности обучающихся в отделении дополнительного образования детей по всем направлениям и направленностям.

Такой рост отражает растущий спрос на дополнительные образовательные возможности и свидетельствует о повышении доверия со стороны семей к качеству реализуемых программ.

Ключевыми факторами, обусловившими увеличение численности, стали:

- Расширение спектра программ и их актуализация. В учебный план были включены новые модули с выраженной практической направленностью.
- Гибкие форматы обучения и удобное расписание. Для повышения доступности были организованы дополнительные дневные часы для индивидуальных и мелкогрупповых занятий, а также введены «пробные» модули и ознакомительные занятия — это позволило семьям принимать решение о выборе программы без рисков и с учётом плотного школьного расписания ребёнка.
- Прозрачность и вовлечение родителей. Регулярные открытые занятия, отчётные мероприятия, выставки, концерты и спортивные соревнования, а также публикации результатов на сайте школы и в родительских чатах сделали образовательный процесс наглядным. Родители могли видеть реальные достижения детей — от готовых проектов и творческих работ до призовых мест на конкурсах, что укрепляло мотивацию к продолжению обучения.
- Эффективная система информирования и записи. Использование понятных каналов коммуникации (сайт, чаты, личные консультации) и упрощённых механизмов подачи заявок (в том числе через систему сертификатов) снизило административные барьеры и сделало выбор программы более комфортным.

Важно, что рост численности сопровождался сохранением качества образовательного процесса: средняя наполняемость групп оставалась в пределах 12–18 человек, что соответствует требованиям СанПиН и позволяет педагогам уделять достаточное внимание каждому ребёнку. Кроме того, для одарённых обучающихся и участников конкурсных команд были предусмотрены индивидуальные образовательные маршруты и дополнительные часы сопровождения.

Таким образом, прирост численности обучающихся — это не просто количественный показатель, а результат комплексной работы отделения: сочетания актуального содержания программ, гибких форматов, партнёрств и прозрачной коммуникации. Такая модель обеспечивает устойчивый спрос и создаёт условия для раскрытия потенциала каждого ребёнка.

Основные мероприятия и формы работы

В течение года были реализованы следующие формы работы:

- групповые занятия по расписанию;
- индивидуальные и мелкогрупповые занятия (в том числе для подготовки к конкурсам и соревнованиям);



- проектная и исследовательская деятельность;
- мастер-классы и творческие лаборатории;
- выездные образовательные мероприятия («Погружение в английский», музейные уроки, квесты, экскурсии);
- отчётные концерты, выставки и открытые занятия для родителей.

Особое внимание уделялось интеграции дополнительного образования с воспитательной работой школы - обучающиеся ОДОД участвовали в общешкольных праздниках, благотворительных акциях и социальных проектах:

- Совместные мероприятия с родителями и выпускниками школы
- Соревнования внутри объединений
- Олимпиады по Физической культуре
- Выпуски школьной газеты
- Различные тематические выставки, включая музейное пространство школы
- Выступление на тематических концертах:
 - Международный женский день 8 марта
 - День матери
 - День снятия блокады
 - День учителя
 - Открытие аллеи сирени
 - День Победы
 - День героя
 - День науки
 - День открытых дверей
 - День отца
 - День рождения района
 - День туризма
 - Новогодний праздник
 - Фестиваль "Доброта спасёт мир"
- Киноуроки "Ленинградский День Победы", "Страна игрушек"
- Отчётный концерт ОДОД

Конкурсно-соревновательная деятельность и достижения

Обучающиеся ОДОД приняли участие в более чем **100 мероприятиях** муниципального, районного, городского (регионального) и



всероссийского уровней. Ключевые достижения:

Направленность	Объединение	Уровень проведения мероприятия	Название мероприятия	Количество обучающихся объединения, принявших участие в мероприятии	Из них победителей	Из них призеров (2,3 место, специальные призы)
Техническая	медиа	Региональный	Открытый региональный фестиваль-конкурс современных цифровых медиакомпетенций "Новые горизонты"	15	1	1
Техническая	медиа	Региональный	Открытый городской конкурс "Мои права и мои обязанности"	1	1	
Техническая	медиа	Всероссийский	Всероссийский спецпроект "Мне так важно это сказать..."	1	1	
Техническая	медиа	Муниципальный	Конкурс буктрейлеров в рамках Районного фестиваля "Красногвардейский читающий"	2	1	
Техническая	медиа	Международный	XVI Международный конкурс молодежных медиа «ЮнГа+»	15	15	
Техническая	медиа	Всероссийский	Фестиваль школьных СМИ	20	20	
Техническая	медиа	Всероссийский	Всероссийский фестиваль "Киношаг pro"	20	20	20
Физкультурно-спортивная	Легкая атлетика, Баскетбол	Муниципальный	Районный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди	14		12



			команд общеобразовательных организаций «Мини-футбол в школу».			
Физкультурно-спортивная	Легкая атлетика, Баскетбол	Муниципальный	Всероссийская Олимпиада по Физической культуре. Районный этап.	5	4	
Физкультурно-спортивная	Легкая атлетика, Баскетбол	Региональный	Всероссийская Олимпиада по Физической культуре. Городской этап.	3	1	
Физкультурно-спортивная	Спортивные современные танцы 1,2 г.об	Региональный	Хореографический конкурс "Танцующий Петербург"	7		7
Физкультурно-спортивная	Спортивные современные танцы 1,2 г.об.	Региональный	Региональный конкурс хореографических коллективов "Танцующий Петербург"	7		7
Физкультурно-спортивная	Спортивные современные танцы 1,2 г.об	Муниципальный	Районный конкурс хореографических коллективов "Энергия танца" 2 тур	6	6	
Физкультурно-спортивная	Спортивные современные танцы 1,2 г.об.	Муниципальный	Гала-концерт районного конкурса хореографических коллективов "Энергия танца", награждение.	6	6	
Физкультурно-спортивная	Спортивные бальные танцы	Региональный	Турнир Балтийская жемчужинка	8	1	
Физкультурно-спортивная	Спортивные бальные танцы	Региональный	Турнир Танцевальные сезоны	8	1	
Физкультурно-спортивная	Спортивные бальные танцы	Муниципальный	Конкурс Энергия танца	4		4



Физкультурно-спортивная	Спортивные бальные танцы	Региональный	Турнир Балтийская жемчужинка	11	1	1
Физкультурно-спортивная	Подвижные игры	Муниципальный	Веселые старты	10	1	
Физкультурно-спортивная	Подвижные игры	Муниципальный	веселые старты	10	1	
Физкультурно-спортивная	настольный хоккей	Региональный	Детский Кубок Санкт-Петербурга 1 этап	3	2	
Физкультурно-спортивная	настольный хоккей	Региональный	Любительский Чемпионат СПб 1 этап	2		2
Физкультурно-спортивная	настольный хоккей	Региональный	Детский Кубок Санкт-Петербурга 2 этап	4		2
Физкультурно-спортивная	настольный хоккей	Региональный	Детский Кубок Санкт-Петербурга 3 этап	4		2
Физкультурно-спортивная	настольный хоккей	Региональный	Юниорский Командный ЧСПб 1 этап	4	4	
Физкультурно-спортивная	настольный хоккей	Региональный	Командный Чемпионат СПб	2		2
Физкультурно-спортивная	настольный хоккей	Региональный	Любительский турнир Новая волна	2		1
Физкультурно-спортивная	настольный хоккей	Региональный	Любительский Чемпионат СПб 2 этап	2	1	1
Физкультурно-спортивная	настольный хоккей	Региональный	Открытое Первенство Красногвардейского района	9		2
Физкультурно-спортивная	настольный хоккей	Региональный	Чемпионат Санкт-Петербурга 2 этап	2		1
Физкультурно-спортивная	настольный хоккей	Региональный	Юниорский Командный ЧСПб 2 этап	3		3
Физкультурно-спортивная	настольный хоккей	Региональный	Любительский Чемпионат СПб 4 этап	3		1
Физкультурно-	настольный	Региональный	Детский Кубок 1 этап	6		



спортивная	хоккей					
Физкультурно-спортивная	настольный хоккей	Региональный	Детский Кубок Санкт-Петербурга 2 этап	4		4
Физкультурно-спортивная	настольный хоккей	Региональный	Любительский Чемпионат Санкт-Петербурга 2 этап	2		1
Физкультурно-спортивная	настольный хоккей	всероссийский	Кубок Москвы	2		1
Физкультурно-спортивная	настольный хоккей	Региональный	Кубок Санкт-Петербурга	4		1
Физкультурно-спортивная	настольный хоккей	Региональный	Детский Кубок Санкт-Петербурга 3 этап	7		4
Физкультурно-спортивная	настольный хоккей	Региональный	Детский Кубок Санкт-Петербурга 4 этап	4		1
Физкультурно-спортивная	настольный хоккей	Региональный	Юниорский Командный ЧСПб 3 этап	12		12
Физкультурно-спортивная	настольный хоккей	Региональный	Детский Кубок Санкт-Петербурга 5 этап	4		2
Физкультурно-спортивная	настольный хоккей	Региональный	Любительский Чемпионат Санкт-Петербурга 4 этап	2	1	2
Физкультурно-спортивная	настольный хоккей	Региональный	Юниорский Командный ЧСПб 4 этап	4		4
Физкультурно-спортивная	настольный хоккей	Региональный	Юниорский ЧСПб	4		
Физкультурно-спортивная	Волейбол	Муниципальный	Новогодний турнир	12		12
Физкультурно-спортивная	Волейбол	Муниципальный	Турнир по волейболу среди подростков старшего возраста Красногвардейского района Спб	12		12
Физкультурно-спортивная	Волейбол	Муниципальный	Турнир по волейболу среди подростков старшего	12	12	



			возраста Красногвардейского района Спб			
Физкультурно-спортивная	строевая подготовка	Муниципальный	Участие кадетов в творческом конкурсе «Герои Великой Победы. Память поколений» в рамках фестиваля СПБУ МВД России "На службе Отечества и закона: патриотизм, профессионализм, служение».	2	2	
Физкультурно-спортивная	строевая подготовка	Муниципальный	Игра (Юный защитник отечества)	5		5
Физкультурно-спортивная	ОФП, баскетбол	Муниципальный	Президентские спортивные состязания	14	14	
Физкультурно-спортивная	ОФП, баскетбол	Региональный	Соренования по легкой атлетике в рамках Школьной Спортивной Лиги - 2025	12	1	12
Физкультурно-спортивная	ОФП, баскетбол, волейбол.	Региональный	Спартакиада Школьной Спортивной Лиги - 2025	30		30
Физкультурно-спортивная	Баскетбол	Муниципальный	Президентские спортивные игры: баскетбол 3х3 (девушки)	4		4
Физкультурно-спортивная	Баскетбол	Муниципальный	Президентские спортивные игры: баскетбол 3х3 (юноши)	4		4
Физкультурно-спортивная	Настольный теннис	Муниципальный	Президентские спортивные игры: настольный теннис (девушки)	3		3
Физкультурно-	ОФП,	Муниципальный	Спартакиада ИСК:	8	8	



спортивная	баскетбол, волейбол.		пионербол			
Физкультурно-спортивная	ОФП, баскетбол	Муниципальный	Спартакиада ШСК: спортивное ориентирование	4		4
Физкультурно-спортивная	ОФП, баскетбол, волейбол.	Региональный	Спортивное ориентирование в рамках Школьной Спортивной Лиги - 2026	12		12
Физкультурно-спортивная	ОФП, баскетбол, волейбол.	Муниципальный	Спартакиада ШСК: городошный спорт	8	4	4
Физкультурно-спортивная	ОФП, баскетбол, волейбол.	Муниципальный	Спартакиада ШСК Красногвардейского района	40		40
Художественная	хор кадетов	Региональный	Региональный творческий конкурс среди обучающихся кадетских классов "У нас в сердцах салют Победы"	10		10
Художественная	изостудия	Муниципальный	"Победный день календаря"	6		3
Художественная	изостудия	Муниципальный	"Новогодний хоровод"	8	1	

Методическая работа и повышение квалификации педагогов

Педагоги ОДОД в течение года:

- участвовали в методических семинарах и вебинарах по актуальным вопросам дополнительного образования;
- представляли опыт работы на районных методических объединениях;
- проходили курсы повышения квалификации по современным образовательным технологиям и работе с цифровыми инструментами;
- разрабатывали и обновляли программно-методическое обеспечение (рабочие программы, методические рекомендации, дидактические материалы).

Особое внимание уделялось разработке критериев оценки результативности освоения программ и инструментов мониторинга индивидуальных достижений обучающихся.



Взаимодействие с родителями и социальными партнёрами

В течение учебного года проводились:

- родительские собрания и индивидуальные консультации по вопросам выбора программ и отслеживания прогресса ребёнка;
- открытые занятия и отчётные мероприятия, на которых родители могли увидеть результаты работы объединений;
- совместные акции и проекты с социальными партнёрами (учреждения культуры, спортивные федерации, образовательные центры).

Информация о деятельности ОДОД регулярно размещалась на сайте школы и в школьных информационных каналах, что способствовало повышению прозрачности и открытости работы отделения.

Финансово-экономическая деятельность и платные услуги

Часть программ реализовывалась в рамках оказания платных образовательных услуг. По итогам учебного года был проведён анализ востребованности программ, удовлетворённости потребителей и эффективности использования ресурсов. Результаты анализа легли в основу плана формирования программ на следующий учебный год, в том числе с учётом распределения квот и сертификатов.

Проблемы и пути их решения

Выявленные проблемы:

- неравномерная наполняемость групп по разным направленностям (высокий спрос на художественные и спортивные программы, более низкий — на технические и естественнонаучные);
- необходимость обновления материально-технической базы для ряда технических программ;
- потребность в дополнительных кадровых ресурсах для расширения спектра индивидуальных и мелкогрупповых занятий.

Пути решения:

- усиление профориентационной работы и популяризация технических и естественнонаучных программ среди обучающихся и родителей;
- привлечение грантов и партнёрских ресурсов для обновления оборудования;
- оптимизация расписания и перераспределение нагрузки с учётом востребованности программ.

Перспективы развития на 2026–2027 учебный год

Планируется:

- расширить линейку программ технической и естественнонаучной направленности, в том числе с элементами проектной и исследовательской деятельности;
- увеличить долю сетевых и межорганизационных программ (взаимодействие с «Кванториумом», вузами, музеями);



- развивать систему индивидуального сопровождения обучающихся, включая индивидуальные образовательные маршруты;
- продолжить работу по повышению квалификации педагогов и внедрению современных образовательных технологий;
- совершенствовать систему оценки качества и результативности дополнительного образования.

Выводы

Деятельность отделения дополнительного образования детей в 2025–2026 учебном году была организована системно и целенаправленно. Реализованы все запланированные мероприятия, достигнуты значимые результаты в конкурсной и проектной деятельности, обеспечено развитие кадрового потенциала и укрепление партнёрских связей. Охват обучающихся и удовлетворённость родителей свидетельствуют о востребованности программ ОДОД и эффективности выбранной модели работы.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ

Библиотека школы является участницей всего учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения. Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с Локальными актами по библиотеке, утверждёнными директором школы. Все пользователи библиотеки: обучающиеся и педагогические работники, в течение всего учебного года получают во временное пользование печатные издания из фонда библиотеки, пользуются справочно-информационным аппаратом на различных носителях.

Библиотека является информационным, образовательным, культурным и воспитательным центром образовательной среды школы.

В 2025-2026 учебном году школьная библиотека работала по плану, согласованному с заместителем директора по воспитательной работе (согласно Плану школы) и утверждённому администрацией школы. Но в течение учебного года в Планы на текущий месяц вносились изменения в связи с рекомендованными мероприятиями РОНО и объявленными творческими конкурсами другими образовательными организациями района и города.

При разработке Плана работы библиотеки были учтены государственные праздники и памятные даты России в области образования, культуры и искусства, Дни воинской славы и памятные даты России, Международные праздники, учебные программы педагогов, традиционные школьные мероприятия

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:



- формирование фонда библиотеки в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, с опорой на образовательные программы;
- информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о перечне учебников, входящих в комплект для обучения в данном классе, о наличии их в школьной библиотеке;
- воспитание бережного отношения к фонду и к учебникам школы;
- воспитание любви к книге;
- обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) – доступа к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях;
- воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;
- развитие и поддержка в детях привычки чтения и учения, умения пользоваться библиотекой;
- изучение читательского спроса учителей и учеников;
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- обучение работе со справочной литературой;
- обеспечение защиты учащихся от информации, приносящей вред здоровью школьников;
- оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов;
- создание комфортной среды в школьной библиотеке для пользователей.



Качественные показатели (ул. Осипенко,8)

год	2025-2026
Читаемость (количество книг, выданных на число читателей)	13,1
Посещаемость (число посещений на число зарегистрированных читателей)	5,4
Обращаемость (деление книговыдачи за год на количество книг в фонде)	0,48

Качественные показатели (ЦГ, ул. Чарушинская, 24/2)

год	2025-2026
Читаемость (количество книг, выданных на число читателей)	17,8
Посещаемость (число посещений на число зарегистрированных читателей)	4,3
Обращаемость (деление книговыдачи за год на количество книг в фонде)	0,7

Количественные показатели (ул. Осипенко, 8)

год	2025-2026
Число читателей	881
Учащихся	781



Взрослых	100
Общий фонд библиотеки	24 274
Из них: Фонд учебников	18 266
Основной фонд	6 008

Количественные показатели (ЦГ, ул. Чарушинская, 24/2)

год	2025-2026
Число читателей	1072
Учащихся	1012
Взрослых	60
Общий фонд библиотеки	26927
Из них: Фонд учебников	25567
Основной фонд	1 360

Работа с книжным фондом

Одним из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование фонда. В этом году основной фонд пополнить не было возможности. В учебном 2025-2026 году продолжилась работа по сохранности фонда и возмещению ущерба, причинённого книгам. Велась работа с должниками. Были проанализированы формуляры всех читателей, выявлены должники, списки поданы классным руководителям, постоянно контролировалось состояние возвращаемой литературы, проводились беседы с учащимися о бережном отношении к книгам.

С учащимися начальной школы были проведены библиотечные уроки «Правила обращения с книгой», правила ремонта художественной литературы и учебников.

Для учёта фонда заведена следующая документация:

- книги суммарного учёта основного и учебного фонда;
- инвентарные книги;
- тетрадь учёта книг, принятых от читателей, взамен утерянных;
- журнал учёта подарочных изданий;
- читательские формуляры.



Работа с учебным фондом

Проведена работа по оформлению заказа учебников на новый учебный год совместно с заместителями директора, руководителями МО, учителями-предметниками. Составлен и оформлен заказ учебников на 2025-2026 учебный год с учётом ФГОС и ФПУ от 21.09.2022 №858; проведена работа по проверке учебного фонда. Все вновь поступившие учебники своевременно инвентаризированы, обработаны и выданы учащимся.

Работники библиотеки систематически работали по воспитанию бережного отношения к учебникам, были проведены индивидуальные и коллективные беседы. Учебники, подлежащие ремонту, были отремонтированы учащимися. В этой работе большую помощь оказывают классные руководители, учителя школы. В этом учебном году проделана следующая методическая работа по учебному фонду:

- составлен график по выдаче и приёму учебников на 2025-2026 уч. год;
- списаны использованные прописи для первых классов;
- списаны ветхие учебники и учебники с устаревшим содержанием;
- составлен и оформлен заказ на новый учебный год;
- подготовлены ведомости для выдачи учебников;
- подобраны комплекты учебников по классам;
- осуществлена выдача и приём учебников в конце учебного года.

Библиотечно-библиографическая работа

Библиотека школы имеет следующий библиографический аппарат: алфавитный и систематический каталоги, каталог читательских формуляров.

Постоянно ведётся работа по редактированию алфавитного и систематического каталогов. Эти каталоги помогают выявить наличие книги в библиотеке, составить список литературы по запрашиваемой теме или автору. Библиотека школы имеет выход в Интернет, что даёт возможность выполнить часть работы при помощи Интернет-ресурса. Использование компьютера позволило улучшить наглядность библиотеки, разработать более квалифицированно проводимые мероприятия и выставки.

Массовая работа. Работа с читателями

Массовая работа в нашей школьной библиотеке ведётся по следующим основным направлениям: поощрение свободного



чтения (чтения для удовольствия, для удовлетворения познавательного интереса, для возможностей самовыражения), содействие воспитательным программам школы, содействие учебному процессу. В процессе проведения массовых мероприятий решалась задача количественного и качественного обслуживания.

Одним из направлений деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В нашей библиотеке они оформлялись к юбилейным и знаменательным датам:

Площадка	н/п	Наименование мероприятия	Количество обслуженных читателей	Кто проводил мероприятие и где
Ул. Осипенко, 8	1	30 сентября. Выставка, посвящённая Дню воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией	150 уч.	Зав. библиотекой Савинова И.Н., библиотека школы
	2	04 ноября. Выставка, посвящённая истории нашего государства «От Руси к России»	180 уч.	Зав. библиотекой Савинова И.Н., библиотека школы
	3	30 ноября. Выставка, посвящённая Дню Матери	160 уч.	Зав. библиотекой Савинова И.Н., библиотека школы
	4	09 декабря. Выставка, посвящённая Дню Героя Отечества	180 уч.	Зав. библиотекой Савинова И.Н., библиотека школы
	5	27 января. Выставка ко Дню снятия Блокады Ленинграда	250 уч.	Зав. библиотекой Савинова И.Н., библиотека школы
	6	12 апреля. Выставка ко Дню Космонавтики «Человек. Вселенная. Космос»	250 уч.	Зав. библиотекой Савинова И.Н., библиотека школы
ЦГ, ул. Чарушинская, 24/2	1	27 января. Выставка ко Дню снятия Блокады Ленинграда «Навеки в памяти народной непокоренный Ленинград»	280 уч.	Педагог-библиотекарь Михайлова А.А., библиотека



	2	135 лет А. Волкова Выставка-игра «Мы в город Изумрудный идем дорогой трудной»	180 уч.	Педагог-библиотекарь Михайлова А.А., библиотека
	3	12 апреля. Выставка ко Дню Космонавтики «Первые в космосе»	275 уч.	Педагог-библиотекарь Михайлова А.А., библиотека
	4	9 Мая. День победы «Память огненных лет»	288 уч.	Педагог-библиотекарь Михайлова А.А., библиотека

В целях привлечения читателей в библиотеку и формирование у школьников читательской компетентности, культуры чтения, умения и навыков библиотечного пользования проводились библиотечные уроки, на которых учащиеся знакомились со строением книги, справочным аппаратом библиотеки, с расстановкой книг в библиотеке и прочим:

Площадка	н/п	Наименование мероприятия	Количество обслуженных читателей	Кто проводил мероприятие и где
Ул. Осипенко, 8	1.	«Первое знакомство с библиотекой»	1-е классы, 90 уч.	Зав. библиотекой Савинова И.Н., библиотека
	2.	Акция «Подари книгу школьной библиотеке»	1-11 классы	Зав. библиотекой Савинова И.Н., библиотека
ЦГ, ул. Чарушинская, 24/2	1.	«Первое посещение библиотеки»	1-е классы, 150 уч.	Педагог-библиотекарь Михайлова А.А., библиотека
	2.	«Правила обращения с книгой».	1-4 классы, 209 уч.	Педагог-библиотекарь Михайлова А.А., библиотека
	3.	«Планета Периодика»	1-4 классы 318 уч.	Педагог-библиотекарь Михайлова А.А., библиотека
	4.	Акция «Подари книгу школьной библиотеке»	1-11 классы	Педагог-библиотекарь Михайлова А.А., библиотека

Первое знакомство первоклассников с библиотекой прошло в декабре (ул. Осипенко,8) и в январе (ЦГ, ул. Чарушинская, 24/2).



Ребята познакомились с понятиями - читатель, библиотекарь, как расставлены в библиотеке книги. Была представлена презентация по теме, учащиеся отгадывали загадки о книгах, библиотеке.

Для приобщения учащихся к творчеству писателей и популяризации литературы использовались различные формы библиотечной работы. Важное место в этой работе занимают беседы, экспресс информации, презентации, литературные викторины, обсуждения, участие в различных литературных конкурсах:

Площадка	н/п	Наименование мероприятия, форма проведения	Количество участников	Ответственный, место проведения
Ул. Осипенко, 8	1.	Встреча с детским писателем Русиновой Евгенией Александровной	1-2 классы	Зав. библиотекой Савинова И.Н., зам. директора по УВР Громова В.Н., актовый зал
	2.	Районный Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	1-4 классы	Зав. библиотекой Савинова И.Н., Гликман Е.В., Кузнецова О.А., Лаврищева С.А., Иванова Н.А., Библиотека КиТ
	3.	Встреча с детским писателем Шелеметьевой Екатериной Александровной	3-4 классы	Зав. библиотекой Савинова И.Н., зам. директора по УВР Громова В.Н., актовый зал
	4.	Конкурс рисунков «Иллюстрация к книге, прочитанной летом»	2-4 классы	Зав. библиотекой Савинова И.Н., зам. директора по УВР Громова В.Н., Библиотека школы
	5.	Литературный КВИЗ на знание произведений русских авторов	1-4 классы	Зав. библиотекой Савинова И.Н., педагог - организатор Байдина М.П., Актовый зал
	6	Литературный КВИЗ на знание произведений русских авторов	5-11 классы	Зав. библиотекой Савинова И.Н., педагог - организатор Байдина М.П., Актовый зал
	7.	Конкурс стихотворений о войне «Огненные строки»	5-11 классы	Зав. библиотекой Савинова И.Н., учитель русского языка и литературы Поливаха О.В., педагог -организатор Байдина М.П., ИМЦ Красногвардейского р-на



	8.	Чтение книг произведений автора-юбиляра А.Л. Барто «Старшие читают младшим»	1-11 классы	Зав. библиотекой Савинова И.Н., зам. директора по ВР Кузьмичева Е.Е., библиотека школы
	9.	Конкурс по изготовлению закладок и обложек к любимым книгам «Мастерская художника-книжника»	1-9 классы	Зав. библиотекой Савинова И.Н., зам. директора по УВР Громова В.Н., ИМЦ Красногвардейского р-на
	10.	Конкурс произведений собственного сочинения «Шаг навстречу слову»	5-11 классы	Зав. библиотекой Савинова И.Н., зам. директора по УВР Громова В.Н., Учитель русского языка и литературы Поливаха О.В.
	11.	Громкие чтения с обсуждениями произведения К.И. Чуковского «Федорино горе»	2-4 классы	Зав. библиотекой Савинова И.Н., библиотека школы
ЦГ, ул. Чарушинская, 24/2	1.	Встреча с детским писателем И.Шевчуком	1 класс, 24 уч.	Педагог-библиотекарь Михайлова А.А., Миронова Н.Н. учебный кабинет
	2.	Встреча с детским писателем А.М. Рафф	1-2е классы, 105 уч.	Педагог-библиотекарь Михайлова А.А., Классные руководители учебные кабинеты
	3.	Встреча с детским писателем Русиновой Евгенией Александровной	1,2 классы	Педагог-библиотекарь Михайлова А.А., Петрова Н.Н., зам. директора по УВР
	3.	Районный Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	1-4 классы	Педагог-библиотекарь Михайлова А.А., зам. директора по УВР Петрова Н.Н., Кузина С.В., Ершова О. М., Карачавцева И.Н., Библиотека КиТ
	4.	Районный фестиваль «Красногвардейский читающий»	1-11 классы	Педагог-библиотекарь Михайлова А.А., Зам. директора по УВР Петрова Н.Н., Классные руководители



Повышение квалификации

Сотрудники библиотеки в течение года работали над повышением своего профессионального уровня: изучение текущих документов, посещение семинаров и прослушивание вебинаров.

По итогам года:

Задачи, поставленные в начале учебного года, выполнены.

В целом работу школьной библиотеки признаю удовлетворительной.

В следующем году будет продолжена работа по следующим направлениям:

- сохранность учебного и основного фонда;
- обновление и пополнение основного и учебного фонда;
- продолжение пропаганды библиотечно-библиографических знаний;
- проведение мероприятия, направленных на повышение читательской компетентности.

ПЕРСПЕКТИВЫ И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

На данном этапе реализации действующей программы развития школы стоит обратить внимание на недостаточную проработанность следующих важных задач программы развития:

- Создание и внедрение эффективной психолого-педагогической программы сопровождения учащихся, имеющих низкую мотивацию к обучению и неудовлетворительные результаты.
- Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)
- Создание технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия

Внедрение эффективной психолого-педагогической программы сопровождения учащихся, имеющих низкую мотивацию к обучению и неудовлетворительные результаты позволит устранить ряд проблем, связанных высоким эмоциональным напряжением учащихся, будет способствовать более точной и оперативной диагностике психологических проблем и кризисов, послужит средством для выстраивания эффективного диалога между участниками образовательных отношений в части выявления причин и принятия мер по устранению проблем в обучении и социализации. Данная программа должна предусматривать не только точный диагностический аппарат, но и комплексные сценарии сопровождения семей обучающихся, педагогов и самих обучающихся, предусматривать эффективную обратную связь, предполагать меры дисциплинарного воздействия и поощрения.

Реализация мероприятий по развитию инклюзивного образования также является сложным, но необходимым условием развития современной школы и в данной школе, а частности, существует необходимость разработки не только адаптированных



образовательных программ и маршрутов индивидуального сопровождения обучающихся с ОВЗ, но и преобразования действующей системы ВСОКО (системы оценивания, спецификации КИМ и др.) с учетом нозологий обучающихся с ОВЗ. На ряду с этим требуется также преобразование школьной инфраструктуры, а именно увеличение числа сотрудников, включение специалистов дефектологического и психологического профилей, создание зон и комнат психологической разгрузки для детей, разработка программ ОДОД и ВУД для учащихся с ОВЗ.

Создание технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия в направлениях 3D-моделирование, робототехника, автодело и др. позволит развивать у учащихся инженерное мышление, навыки проектирования, будет способствовать ранней профилизации в направлении технического и инженерного профилей обучения.

Также актуальным направлением, требующей большего и дальнейшего развития является развитие социального и сетевого партнерства со школами, колледжами, университетами, производственными предприятиями и организациями социальной сферы для сотрудничества в направлении расширения возможностей выбора образовательных ресурсов и социальных практик. Необходимо расширения географии сотрудничества и привлечение социальных партнеров школы в реализацию мероприятий по профориентации учащихся, ранней профилизации, развитию проектно-исследовательской деятельности с выходом на уровень более наукоёмких исследований и прикладных практикоориентированных проектов, по факту готовых детских предпринимательских решений и инициатив.

Одним из перспективных направлений развития школы является международное сотрудничество по вопросам гражданско-патриотического воспитания, творческого развития и исторического просвещения учащихся.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!